

**Ficha para cursos Electivos  
Estudiantes de Grado  
Programa Apex - Cerro**

**Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.**

**Nombre del curso: “Abordajes interdisciplinarios en familia e infancia.”**

**Docentes responsables:** Prof. Adj. Pablo Pereira 1, Prof. Adj. Lorena Cabrera 2, Prof. Adj. Mariana Aispuro 3.

1 Licenciado en Nutrición. Especialista en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

2 Licenciada en Educación Física.

3 Licenciada en Psicomotricidad.

**Equipo responsable:** Área Salud. Programa Apex-Cerro- UdelaR

**Cupo mínimo:** 20

**Cupo máximo:** sin cupo

**Comienzo del curso:** lunes 13 de agosto de 2018 hora 9:00

**Días y horarios:** El curso se desarrollará los días lunes de 9 a 12 horas en el Programa Apex-Cerro.

Los créditos totales del curso son 4, siendo 30 horas presenciales y complementarias en EVA.

**Créditos que otorga:** 4 créditos

**Fecha de inscripción al curso:** a definir

**Metodología del curso:**

El curso se divide en módulos teórico-prácticos. A partir de referencias teóricas se presentarán situaciones concretas, a modo de viñetas, que permitan problematizar y reflexionar sobre las posibles intervenciones en territorio. Esta modalidad permite, a partir de casos concretos, articular los diferentes marcos teóricos.

**Contenido temático del curso:**

*Fundamentación contenido temático del curso:*

En estos 10 últimos años se ha iniciado un proceso de implementación de diversas políticas sociales dada la situación de emergencia social en que se encontraba el país. Las mismas están orientadas a un número muy importante

de familias que se ubican por debajo de la línea de pobreza. De la implementación de diversos programas, la situación ha mejorado notoriamente (número) sin embargo, aún persisten núcleos muy duros de exclusión social de compleja solución.

En este sentido, en la actualidad se han jerarquizado diversos programas con un modo de intervención en territorio con características de cercanía.

Esta modalidad, exige que los técnicos tengan una formación dirigida a fortalecer determinados aspectos: teóricos, técnicos, éticos, que implican una sensibilización particular, vinculada al trabajo individualizado para cada situación.

## **Objetivos**

### **Objetivo general:**

- Que el estudiante comprenda la complejidad de los abordajes integrales en comunidad.

### **Objetivos específicos:**

- Identificar las políticas sociales presentes a nivel local y sus bases conceptuales.
- Visualizar herramientas prácticas sobre problemáticas concretas de la realidad.
- Jerarquizar la dimensión ética del trabajo interdisciplinario en comunidad.

### **Contenido temático del curso:**

- La familia y la infancia como dispositivo del abordaje territorial.
- Concepciones y construcciones sociales.
- Políticas públicas en infancia y familia.
- Los enfoques de las políticas públicas, programas prioritarios.
- Interdisciplina y comunidad.
- Articulación territorial en contextos comunitarios y redes.
- Aportes éticos del trabajo de cercanía en interdisciplina.

Planificación de intervención pautada con docentes tutores.

El curso implica 1 mañana disponibles para clases teóricas

### **EVA:**

Realización de lecturas complementarias obligatorias.

Repositorio de materiales.

Foros.

---

**Evaluación:****Características de la evaluación propuesta:**

Para la aprobación del curso es necesario tener el 80% de asistencia

Se realizará evaluación formativa y sumativa.

La evaluación consta de la entrega de trabajos por módulos y la participación en las actividades presenciales y no presenciales (EVA) a coordinar.

**Fecha de entrega de la evaluación solicitada:** 26/11

**Fecha de devolución de las evaluaciones:** Semana del 17/12

**Cronograma de clases teóricas del curso para el año 2017.**

<b>Horario</b>	<b>9 a 12</b>	<b>9 a 12</b>	<b>9 a 12</b>	<b>9 a 12</b>
<b>Fecha</b>	13/8	20/8	27/8	3/9
<b>Unidad curricular</b>	Introducción del curso.  Aspectos formales	Infancia visiones y concepciones	Familia visiones y concepciones.	Abordajes de familia e infancia.  Taller
<b>Fecha</b>	10/9	17/9	24/9	1/10
<b>Unidades curriculares</b>	Políticas públicas en familia e infancia.	Enfoques de las políticas públicas Programas territoriales..	Taller  Políticas públicas en infancia y familia.	Evaluación en plataforma EVA
<b>Octubre</b>	8/10	15/10	22/10	29/10
<b>Unidades curriculares</b>	Interdisciplina.  Conceptos.	Sujetos y territorios.  Comunidad	Ética del trabajo comunitario	Taller cierre del curso
<b>Entrega trabajo final</b>	26 /11			
<b>Devoluciones</b>	Semana del 17/12			

**En todos los casos, el Programa Apex – Cerro emitirá un certificado con Nombre y contenidos del curso, así como se indicará que contó con evaluación – cantidad de horas y créditos asignados.**

**Bibliografía del curso:**

- Arraigada, I (coord). (2007) Familias y políticas públicas en América latina. una historia de desencuentros. Naciones unidas, CEPAL. Santiago de Chile
- Bustelo, E., El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo. ED. Siglo XXI. Buenos Aires 2007.

- Canetti y otros (2001). Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años. Ed Aula. Montevideo.
- Foucault, M. Defender la sociedad. Fondo de cultura económica. Bs.As. 2008.
- Engels, F El origen de la familia, la Propiedad privada y el Estado Ed. Planeta Barcelona 1986
- Hoffman, M. (2004). Los árboles no crecen tirando de las hojas. Ed Del nuevo extremo. 2da edición. Bs. As
- Martínez Gómez, J.A.; Fundamentos para una bioética global. Ed. Luminaria. Cuba 2013
- Nari, M del Huerto; Salmeraglio, Inés; Consideraciones para la formación en bioética en el quehacer universitario. Red temática de bioética. UdelaR Montevideo 2014
- Narodowski, M. Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna. 1ra Ed. Aique. Buenos Aires 2007.
- Rebellato, J.L. Ética y práctica Social Cap. 3|
- Rebellato, J. L. Ética de la liberación. Ed. Nordan comunidad
- Roudinesco, E. La familia en desorden Ed. Fondo de Cultura Económica Bs As 2013
- Winnicott, D. W (1984). La familia y el desarrollo del individuo. Ed. Paidós. 3ª edición. Bs As.
- Lewkowicz, I. Et al. (2003) La comunidad, entre lo público y lo privado. Disponible en: <http://www.estudiolwz.com.ar/textos/texto.htm>
- Montero, M. (2005) Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós
- Gallicchio, Enrique-Grotinz, Ioana-Suárez, Matilde: -“Redes internacionales de desarrollo local”, CLAEH, 2002.
- Rivoir, Ana Laura: -“Redes sociales: ¿instrumento metodológico o categoría sociológica?”, en Revista de ciencias sociales N° 15, FCU, 1999.