

**Ficha para cursos electivos
Estudiantes de Grado
Programa Apex – Udelar**

Propuesta de curso desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009).

Nombre del curso: “Introducción a la Extensión y el trabajo en territorio.”

Docentes responsables:

Prof. Adjta. Mercedes Lukin

Prof. Adjto. Pablo Pereira

Participarán docentes G°1 y G°2 del Programa APEX.

Cupo: sin cupo

Comienzo del curso: Agosto a noviembre

Días y horarios de teóricos: miércoles de 10:00 a 12:00 o 13:00 a 15:00

Créditos que otorga: 4

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso:

El curso se desarrollará mediante el empleo de diversas estrategias didáctico-pedagógicas que apunten a una mejor comprensión por parte de los estudiantes de las principales unidades curriculares desarrolladas.

Se propiciará la estrategia de trabajo en pequeños grupos el monitoreo y evaluación de los aprendizajes.

Contenido temático del curso:

Módulo I

Presentación del curso: metodología de trabajo.

- Integralidad de las funciones universitarias:
- introducción al Programa Apex.
- Interdisciplina como estrategia territorial.

Módulo II:

Introducción al concepto de comunidad
Territorio y trabajo intersectorial
Universidad en el territorio

Módulo III:

Ética del trabajo en la Comunidad
-Integralidad como, desafío actual
Cierre y evaluación del curso

Objetivo general:

Que el estudiante comprenda los conceptos estructurales de las funciones universitarias articuladas en el territorio.

Objetivos específicos:

- Generar un primer acercamiento a los conceptos de Extensión, integralidad, comunidad y ética de la intervención.
- Promover un intercambio entre estudiantes de diferentes disciplinas.
- Conocer los principales desafíos del trabajo interdisciplinario e intersectorial en el territorio

Evaluación:

Se realizará una evaluación continua del tránsito curricular de los/las estudiantes

Se deberá entregar controles de lectura y un trabajo final (individual) sobre: conceptualizaciones y reflexiones sobre los módulos trabajados en el curso.

Todos los trabajos pueden ser entregados vía electrónica a: inserción.estudiantil@apex.edu.uy

Criterios de aprobación del curso:

Asistencia : 80%

Evaluación continua satisfactoria

Aprobación del trabajo: nota mínima 6.

Fecha de devolución de las evaluaciones:

El equipo docente entregará las evaluaciones del trabajo final, hasta 30 días hábiles a partir de la entrega.

Finalizado el curso se entregará certificado de aprobación

.

Bibliografía del curso:

-Arocena, R. Tommasino, H. Rodríguez, N. Sutz, J. Álvarez Pedrosian, E. Romano, A. (2011). Cuadernos de Extensión N° 1: Integralidad: tensiones y perspectivas. Montevideo: CSEAM-Udelar.

-BOGDAN, R.; TAYLOR, S. (1985) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Paidós, Buenos Aires.

-GALTUNG, J. (1966) Teoría y métodos de la investigación social. EUDEBA, Buenos Aires.

-Martínez, F. Olivetti, M. Soria, R. (2016). Pensamiento del diseño y de la integralidad de las funciones universitarias. Conceptos generales en la construcción de trayectorias universitarias entre los vecinos del Cerro, la Escuela Universitaria Centro de Diseño y el programa APEX. Actas del Seminario Ideas y Acciones Integrales. Montevideo: FADU.

-Muniz, Alicia Martoy (compiladora). (2009). Intervenciones en el campo de las subjetividades: las prácticas en la frontera / Alicia Muniz Martoy, compiladora. Montevideo : Psicolibros Waslala, 2009.

-LEVI-STRAUSS (1997) Antropología estructural. Ediciones Altaya, Barcelona.

(2006) Tristes trópicos. Paidós, Barcelona.

-Odom SL, Hanson MJ, Blackman JA, Sudha Kaul. Early Intervention Practices Around the World. Paul Brookes Publishing Co. Baltimore. 2003.

-Quirós Martín, Teresa y María de la Luz Morgan: La Sistematización, un Intento Conceptual y una Propuesta de Operacionalización, en: La sistematización en los Proyectos de Educación Popular, CEAAL, Santiago, 1987.

-Torres Carrillo, A; LA SISTEMATIZACIÓN COMO INVESTIGACIÓN INTERPRETATIVA CRÍTICA: Entre la teoría y la práctica, SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PARA LA ACCIÓN Santiago de Chile. Octubre de 1996. Disponible en: <http://www.alboan.org/archivos/536.pdf>

-Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. (2012). Extensión en tensión / Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. Montevideo : CSEAM, 2012.

-Van Dijk, T. A. (1998). Ideología. Un enfoque multidisciplinario. Barcelona: Gedisa.