

**Ficha para cursos electivos
Estudiantes de Grado
Programa Apex – Cerro**

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

Nombre del curso: Participación Adolescente y Promoción de Salud en clave de Derechos.

Equipo responsable: Prof Adj. Carlos Torrado, Prof Adj.Lic. Natalia Lafourcade, Asist. Dra. Beatriz Ferreira, Asist. Dra. Alejandra Mier, Ay. Dra. Carolina Ferreira, Ay. Obst. Part. Mariana González. Asist. Lic. Gabriela Di Landro

Cupo mínimo: 10 estudiantes.

Comienzo del curso: Jueves 9 de agosto de 2018.

Fin del curso: Jueves 22 de noviembre de 2018.

Dirigido a: Estudiantes

Días y horarios: Jueves en el horario de 10 a 12:30

Créditos que otorga: 4

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso: Teórico-práctica. Carga horaria total del curso 60 horas (40 presenciales y + 10 hs a distancia (Plataforma EVA) + 10 hs Práctica en territorio: Total: 60 hs.)

Contenido temático del curso:

MÓDULO 1:

Presentación del curso: Programa y Bibliografía.
SNIS y Participación.

MÓDULO 2:

Concepto Salud Integral, Salud Comunitaria.

MÓDULO 3:

Espacios de participación y ciudadanía:

Concepciones de participación y ciudadanía.

Fortalezas de la metodología de taller (características y variantes) para el trabajo con grupos.

Fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales.

Herramientas lúdico-expresivas en la Promoción de Salud y Participación.

La formación de Promotores Adolescentes de Salud y Participación.

MÓDULO 4:

Adolescencias.

Factores riesgo y factores protectores.

MÓDULO 5:

Control en salud adolescente.

La técnica de entrevista en el trabajo con adolescentes.

MÓDULO 6:

Salud Mental desde un enfoque de derechos:

IAE, Depresión y Bullying.

MÓDULO 7:

Sexualidad, diversidad y género desde un enfoque de derechos.

Derechos en Salud Sexual y Reproductiva.

MÓDULO 8:

Nutrición y Adolescencia. Trastornos alimenticios. Saludable, no saludable.

Salud Bucal. Generalidades y cambios en la adolescencia. Cuidados de la salud bucal.

Actividad física y adolescencia. Promoción saludable del ejercicio físico. Abusos y riesgos.

MÓDULO 9:

Uso problemático de sustancias.

MÓDULO 10:

Uso de TIC por adolescentes. Datos actuales sobre indicadores.

Uso abusivo de las TIC, peligros en las redes sociales, protección de datos personales

TIC en la educación media .Uso en este ámbito, percepciones de docentes y alumnos, vínculo del uso con resultados académicos.

Objetivos:

- Comprender las características de las adolescencias desde un enfoque integral e interdisciplinario.
- Reflexionar sobre las problemáticas de las adolescencias en la época actual desde una perspectiva integral.
- Promover prácticas integrales de promoción de salud y prevención dirigidas a los y las adolescentes en clave de Derechos.

Evaluación:

Los participantes deberán asistir al menos al 80% de encuentros presenciales y las tareas en Plataforma EVA para obtener el Certificado de asistencia, quienes además, opten por cumplir con las pautas de Aprobación y la práctica del curso, se les otorgará un Certificado de Aprobación con la presentación de un trabajo final, que será acordado con el equipo docente.

Características de la evaluación propuesta:

Asistencia: 80% a las clases dictadas y participación en tareas y foros en plataforma EVA.

Evaluación continúa a partir de la participación en clase y plataforma EVA, más la aprobación del trabajo final, que será acordado con el equipo docente.

En todos los casos, el Programa Apex – Cerro emitirá un certificado con Nombre y contenidos del curso, así como se indicara que contó con evaluación – cantidad de horas y créditos asignados.

Bibliografía del curso:

- ANEP (2015) "Estudiantes, computadoras y aprendizajes. Creando la conexión". Boletín n° 15 PISA URUGUAY

- Carlevaro, P. (2010) *“Reflexiones sobre la práctica educativa universitaria y la formación ética”* en Nari, M. Ibañez, A. *Formación ética en la Universidad*. Montevideo: Depto.de Educación. Licenciatura en Nutrición. Escuela de Nutrición y Dietética. CSE. Udelar.
- Castellana Rosell, M; Sánchez-Carbonell, X; Graner Jordana, C y Beranuy Fargues, M (2007) "El adolescente ante las tecnologías de la información y comunicación: internet móvil y videojuegos". *Papeles del psicólogo*. Vol. 28(3), pp. 196-204, España
- Curbelo, D y Moreira, N (2014) "Una mirada de género sobre el uso de las tecnologías por parte de los adolescentes". Ponencia presentada en las XIII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo
- Freire, P. *“Política y educación”*, España: Siglo XXI Editores. 1996.
- INE (2016) "Principales resultados Encuesta de Usos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (EUTIC)", Montevideo
- MSP (2012) *Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud*. Montevideo, MSP.
- MSP (2006) *Ley Nro. 18,211 Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud*. Montevideo, MSP.
- OMS, *CARTA DE OTTAWA (1986) Primera conferencia internacional sobre promoción de la salud*. Canadá, noviembre 1986.
- ONU, (1989) *Convención Internacional sobre los Derechos del Niño*.
- Saforcada, Enrique, (1988) *Calidad de vida y salud Buenos Aires*. Mimeo UBA. 1988.
- Saforcada, E. (2012) *“Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la salud y la enfermedad”*, en *Aletheia*, núm. 37, enero-abril, 2012, pág. 22. Universidade Luterana do Brasil, Canoas, Brasil. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=115026222002> [fecha de consulta: 12 febrero 2017]
- Sáinz, M (2007) "Aspectos psicosociales de las diferencias de género en actitudes hacia las nuevas tecnologías en adolescentes". Tesis de doctorado. Madrid.
- Salmeron Ruiz, M.A (2015) "Influencia de las TIC en la salud del adolescente"

ADOLESCERE, Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia • Volumen III , Nº 2

- Sutz, J. *“La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas”*, en *Cuadernos de Extensión: Integralidad: tensiones y perspectivas*, No.1 Comisión Sectorial de Extensión y Actividade sen el Medio (CSEAM), Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2010.
- Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) “Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra”, en “It, salud comunitaria y sociedad” (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.
- Torrado, C.; Di Landro, G. (2015) *Adolescencias Saludables, Presente. Prácticas y Saberes*, Programa APEX, UdelaR. Montevideo.