

Curso de Educación Permanente:

# Jugar para ser, comprender, aprender

## El lugar del juego y el movimiento en la primera infancia

**Docente/s:** Lic. en Psicomotricidad Mariana Aispuro. Especialista en intervención Familiar Lic. en Psicología Gabby Recto.  
Mag.en Primer Nivel de Salud

**Fecha de inicio:** 06/06/2019 finaliza 27/06/2019

**Horario:** los días jueves de 16:30 a 18:30

**Clases Programadas:** los días jueves

**Carga Horaria:** 30 horas

**Cupos:** 50 cupos

**Localidad:** Montevideo

**Local:** Caif Los Teritos- Paso de la Boyada 2283

**DESTINATARIOS:** Público en general, educadores, maestros, estudiantes y egresados terciarios.

### OBJETIVO:

#### *Objetivo general*

Contribuir a la reflexión del lugar del juego y del movimiento, como fundantes de aprendizajes en la Primera Infancia.

#### *Objetivo específico*

1. Recuperar las trayectorias lúdicas de los y las participantes, buscando reencontrarse con la propia capacidad de jugar
2. Profundizar dichas vivencias articulándolas con aportes teóricos y reflexiones de los y las participantes.
3. Presentarán conceptos teóricos que sustentan las singularidades del juego, y su función en la estructuración psíquica y en la importancia del movimiento en la Primera Infancia.

### TEMARIO:

- Concepto de infancia desde una perspectiva de derecho.
- Desarrollo psicomotor del niño y la niña
- Concepto de juego y cuerpo
- El lugar del Otro vincular.
- Implicación del juego en las dimensiones afectivas, social, cognitiva, sensorial y motriz.

## **METODOLOGÍA:**

El curso se llevará a cabo a través del dispositivo de Taller, en un espacio destinado a los adultos que se encuentran relacionados con primera infancia. En el desarrollo de la propuesta se articulará espacios teórico - vivenciales, a los efectos de dar lugar a la reflexión propuesta en los objetivos. Se trabajará en el mes de junio, tres horas semanales, durante cuatro encuentros consecutivos.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Calmels, D (2004). Juegos de crianza. Bs. As. Biblos
- Cerutti, A., Canetti, A., Roba, O., Zubillaga, B., & Schwartzman, L. (2001). Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años. Montevideo. Aula.
- Diker, G. (2001) *Organización y perspectiva de la Educación Inicial en Iberoamérica: Principales tendencias* ". OEI.  
Disponible en [www.oei.es/linea3/documentos.htm](http://www.oei.es/linea3/documentos.htm)
- Guerra, V. (2009) Artículo: Indicadores de intersubjetividad (0 a 2 años) en el desarrollo de la autonomía del bebé. Montevideo.
- Recto. G. (2011) Por la equidad de oportunidades desde el inicio de la vida en *Encuentro Nacional de Atención a la Primera Infancia 2011*. Convenio Msp-Asse-Inau-Plan Caif-Mides-Infamilia. Uruguay.
- Vallejo A. (1996) *El juego infantil*. Mec. Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa. Madrid.
- Winnicott, D. W. (1967). La familia y el desarrollo del individuo. Bs.As. Hormé S. A. E.
- \_\_\_\_\_ 1999 Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Bs.As. Paidós

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La aprobación del curso se obtiene con la participación del 80% de los encuentros realizados y la presentación de un trabajo final grupal (mínimo 3 y máximo 6 integrantes)