

Propuesta de ficha para cursos optativos

Estudiantes de Grado
Programa Apex – Cerro

El presente formulario deberá ser completado por todos aquellos docentes del Programa Apex – Cerro como de otros servicios universitarios (o la coordinación entre ambos) que pretendan desarrollar espacios de formación en el marco del Programa Apex – Cerro. En caso de no corresponder completar alguno de los campos establecidos deberá indicar: No corresponder

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

**Nombre del curso/ taller/: Curso de Malla curricular abierta a todo público
"Derecho a la ciudad, seguridad y vida cotidiana"**

Docente/s responsable/s:

Por el Colectivo Psicología Política Latinoamericana (Facultad de Psicología): Prof. Adj. Mg. Eduardo Viera.

Por el programa APEX Cerro: Docentes de los Equipos Barriales Operativos.

Integran además el equipo responsable: Bach. Facundo Galetta, Lic. Psic. Anaclara Falco y Odorico Velazquez, por Colectivo Psicología Política Latinoamericana

Correo electrónico de contacto: Eduardo Viera: edujoviera@gmail.com / **Celular:** 096847390
Mercedes Lukin: mercedes.lukin@apex.edu.uy / **Celular:** 099184180
Mariana Delbracio: meridel9@gmail.com / **Celular:** 099273984

Docentes del Subprograma o de los Subprogramas que participan en la propuesta:

Ay. Lic. T.S. Mariana Delbracio; Prof. Adjo. Lic. Psic. Andrés Techera; Mag. Prof. Adja. Graciela Umpierrez; Prof. Adjo. Dr. Franco Repetto; Prof. Adja. Mtra. Graciela de los Santos; Ay. Dra. Andrea Giménez Guillén; Prof. Adja. A.S. Mercedes Lukín; Ay. Dra. Ana Laura Revello; Prof. Adjo. Apt. Soc. Rafael Zeni; Ay. Lic. Psic. Valeria Cavalli; Prof. Adjo. Lic. Nut. Rafael Vairo; Ay. Bach. Antrop. Victoria Méndez

Nombre:

Datos de contacto: (correo electrónico y celular)

Formación específica del/los docente/s que dictarán el curso o realizarán intervención formativa en la propuesta: (Indicar en no más de 6 renglones una presentación que incluya formación y experiencia.

Eduardo Viera es docente de la Facultad de Psicología. Ha realizado una maestría en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la especialidad "Estudios Latinoamericanos". Actualmente desarrolla una investigación sobre Derecho a la ciudad e inseguridad, en el marco del Proyecto de Psicología Política Latinoamericana.

Los docentes de los Equipos Barriales Operativos se caracterizan por ser un equipo interdisciplinario, con diferentes recorridos de formación. Están subdivididos en seis zonas dentro del Cerro: La Boyada, Rincón del Cerro, Villa del Cerro, La Paloma, Casabó y Santa Catalina. En este sentido la formación de estos docentes se conjuga en sus trayectos personales así como en la especificidad que requiera el trabajo en el territorio, el cual requiere una formación permanente.

Cupo: No corresponde.

Público destinatario: Abierto a estudiantes, docentes, vecinos/as, organizaciones sociales

Días y horarios propuestos: Miércoles 1º/10, miércoles 8/10, miércoles 15/10 (17 y 30 a 20 y 30)

Créditos que otorga: No corresponde. Se entregará certificado de participación.

Contenido temático del curso/ temáticas que aborda:

El curso de malla que se propone está co-organizado por los Equipos Barriales Operativos (EBOS) del Programa APEX- Cerro de la Universidad de la República y el Colectivo de Psicología Política Latinoamericana del Programa de DDHH del Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología.

La propuesta se enmarca dentro del proceso de trabajo que se viene realizando a nivel de territorio entre estas dos instituciones, y que tiene como eje principal problematizar la ciudad en tanto espacio construido social, política e históricamente. La inseguridad, fragmentación y la convivencia son temas que surgen recurrentemente en los espacios de trabajo a nivel territorial y es por ello que proponemos problematizar estas cuestiones desde una perspectiva de derechos.

Entendemos que es importante profundizar sobre este proceso de trabajo y ampliarlo a estudiantes, docentes y vecinos/as que no han participado aún, para problematizar colectivamente nuestro modo de concebir la ciudad, haciendo hincapié en la concepción de "Derecho a la ciudad" (Lefebvre, 1968). Esto significa pensar a la misma como un espacio de luchas de sentido, pero también de posibles encuentros.

La malla está pensada en tres sesiones: en el primero se trabajará sobre la cartografía de la zona, vinculada a la identidad territorial; en la segunda proponemos trabajar, a partir de la jornada anterior, algunas nociones básicas del "Derecho a la ciudad" y por último, se realizará una síntesis de lo trabajado en los encuentros anteriores, buscando elaborar acciones posibles.

Objetivos: Las propuestas deberán tener un enfoque integral e interdisciplinario de la temática a abordar. Corresponde a todas las propuestas indicar los objetivos de la misma

-Generar un espacio de intercambio y de reflexión para profundizar en el proceso de trabajo antes descrito.

- Analizar de modo colectivo y crítico los procesos de producción del espacio en tanto constructor de subjetividades.

- Analizar y reconocer los procesos de urbanización como generadores de desigualdad y exclusión social así como sus posibles efectos contrarios a esto.

Características de la evaluación propuesta: No corresponde

Bibliografía del curso/ En caso de que no corresponda indicar bibliografía referente que sustenta la propuesta:

Borja, J. (2003) *La Ciudad Conquistada*. Barcelona: Alianza Editorial

Carta Mundial del Derecho a la Ciudad- Foro Social de las Américas – Quito – Julio 2004; Foro Mundial Urbano - Barcelona – Quito – Octubre 2004

Corona, B. (2006) La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido? *Política y Cultura*, (026) México: UAM Xochimilco, pp. 267-270

Filardo, V. et al (s/f) Las marcas de clase de la inseguridad ciudadana. Investigación del Dpto de Sociología-Facultad de Ciencias Sociales- UdelaR

Habitat International Coalition (HIC) (2010) *Ciudades para tod@s: Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias*, Editado por Ana Sugranyes y Charlotte Mathivet
Primera edición-Santiago de Chile

Fecha de inscripción al curso/propuesta: Hasta 23/9/2014 a través de correo cursoderechoalaciudad@gmail.com

Fecha de entrega de la evaluación solicitada: No corresponde

Fecha de devolución de las evaluaciones: No corresponde