

**Curso:**

**Vejez y adolescencias: intervenciones universitarias en el primer nivel de atención en salud.**

**Fecha de inicio: 13/4/18**

**Cupos: 20**

**Carga Horaria:**

**Docente/s:**

**Virginia Álvarez**

**Raquel Palumbo**

**Valeria Piriz**

**Cecilia Rodríguez**

**Silvia Silveira**

**DESTINATARIOS:**

**Egresados del área de la salud y área ciencias sociales y artísticas de la Universidad de la República y estudiantes avanzados de las mismas áreas.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO**

**DESCRIPTORES:**

**Vejez**

**Adolescencia**

**Comunidad**

**Ética**

**OBJETIVO:**

**General: Contribuir a la formación de los recursos humanos en salud.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- **Intercambiar conocimientos sobre los procesos de adolescencias y vejez desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.**
- **Compartir herramientas para el trabajo en el primer nivel de atención.**
- **Integrar el análisis y la reflexión ética en el trabajo comunitario.**

**TEMARIO:**

**Módulo 1**

Sistema Nacional Integrado de Salud

Metas prestacionales por grupo etario

Niveles de Atención en Salud. Primer Nivel de Atención.

Rol de la Universidad de la República en la formación de recursos humanos en salud.

**Módulo 2**

Ciclo de vida.

Abordaje interdisciplinario con personas adultas mayores.

### **Módulo 3**

Ciclo de vida.

Abordaje interdisciplinario con adolescentes.

### **Módulo 4**

Abordaje grupal (fundamentos, técnicas, etc.)

Dispositivos grupales con adolescentes y personas adultas mayores.

### **Módulo 5**

Consideraciones éticas del trabajo en comunidad

Principios de la bioética y derechos de los usuarios

Consentimiento informado en comunidad

### **Módulo 6**

Modelo de programación didáctica.

### **METODOLOGIA:**

El curso incluye instancias teórico prácticas presenciales y semi presenciales.

\*Espacios de discusión teóricos interdisciplinarios los viernes de 9:30 a 12:30 horas.

\* Espacio de práctica adultos mayores

Dos jueves de 14 a 17 y/o dos miércoles de 9 a 12 hs.

\*Espacio de coordinación con liceo 70.

Las actividades prácticas incluyen el diseño, ejecución y evaluación de una actividad intergeneracional al finalizar la práctica.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :**

#### Primer Módulo

Ministerio de Salud Pública. (2007) *Protocolos para el manejo en el Primer nivel de Atención de los Principales Síndromes Geriátricos*. Ed. MSP: Uruguay.

- Paredes, M (2010). *Indicadores socio demográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay: Una perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano*. Ed. Lucida Ediciones. Uruguay.
- Segundo Plan de Envejecimiento y Vejez (2016). Ministerio de Desarrollo Social Montevideo, Uruguay.
- Ley, N. 18.211 de 13 de diciembre de 2007 (Diario Oficial), de Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. *Extraído el, 20, 18211-2007*.
- Álvarez, V. (2015.). *Los vínculos en el Taller de Libre Expresión : estudio de un*

*dispositivo de intervención psicológica con personas adultas mayores*. Tesis de maestría

- Grupo, Doce, (Eds.). (2001). *Del fragmento a la situación: Notas sobre la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Altamira
- Sollazzo, A., & Berterretche, R. (2011). El sistema nacional integrado de Salud en Uruguay y los desafíos para la Atención Primaria. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(6), 2829-2840.
- Ministerio de Salud Pública. (2015). *Objetivos sanitarios nacionales 2020*. Montevideo: MSP

## Segundo Módulo

- Dulcey, E., Uribe, C. (2002). Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana.[Revista electrónica]. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 34, Nº 1-2 (pp. 17-27).
- Iacub, R. (2002). La postgerontología: hacia un renovado estudio de la gerontología. [Versión electrónica]. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34 (pp 155-157).
- Lombardo, E. (2013). Psicología positiva y psicología de la vejez. Intersecciones teóricas. *Revista Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad*, 13 (47-60). Cartago.
- Ruipérez I, Jiménez-Jiménez MP, Hornillos M, Sepúlveda D.(1995) *Asistencia Sanitaria a las personas mayores. Criterios de selección y definición*. Nuevas tendencias. Medicine
- Salgado A. Valoración geriátrica integral. Valoración Clínica. En: Salgado A, González-Montalvo JL, Alarcón T. *Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano*. Barcelona: Masson, 1996

## Tercer Módulo

- Krauskopf, D. (1999) El desarrollo psicológico en la adolescencia: las transformaciones en una época de cambios. *Adolesc. salud* [online]. 1999, vol.1, n.2, pp. 23-31. Recuperado de: <[http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-41851999000200004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-41851999000200004&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 1409-4185.
- Krauskopf, D. (1998) Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En: *Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia*. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas 1998. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cyq/juventud/krauskopf.pdf>
- Krauskopf, D. (2007). *Sociedad, adolescencia y resiliencia en el siglo XXI*. En *Adolescencia y resiliencia*. Buenos Aires: Paidós.

## Cuarto Módulo

- Fascioli, L. (1998). *¿Participar en un grupo? Y eso...¿me puede curar?* En *Revista Tramas perspectiva psicoanalítica vincular*. Tomo IV . Año 4 (pp. 87 -104). Montevideo:

AUPVC.

- Klein, A., Palermo, S., Palermo, A., & Perelman, J. (1997). *De la paradoja al grupo: el adolescente a nivel hospitalario y comunitario*. Montevideo: Roca Viva.

#### Quinto Módulo

- Álvarez, V., Rodríguez, A. (2014). Pensando el concepto de comunidad. En Del Huerto Nari, M. & Salveraglio, I. (Comp). *Consideraciones para la formación Bioética en el quehacer Universitario* (pp. 31-44). Montevideo: UdelaR.
- Asociación Médica Mundial (junio 1964) *Declaración de Helsinki. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia.
- Siurana, Juan Carlos : El ámbito de la ética y sus fundamentos En Del Huerto Nari, M. & Salveraglio, I. (Comp). *Consideraciones para la formación Bioética en el quehacer Universitario*. Montevideo: UdelaR.
- UNESCO, 2005. Declaración de bioética y Derechos Humanos.

#### Sexto Módulo

- Navarro A., Cristaldo P. Hacia una didáctica de la Nutrición. 2da ed. Córdoba: Editorial Científica Universitaria; 2003.
- Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. Serie PALTEX Nro. 46 para ejecutores de Programas de Salud, 2006.
- Saravia L. , Carmona I. , Fernández M., Ibañez A., Meroni A.L., Miguel V., Nari M.H., Ongay E., Panvini de Rubín J., Rodríguez G. Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Disponible en : [http://www.proyectolatin.org/books/Educacion\\_Alimentaria\\_y\\_Nutricional\\_CC\\_BY-SA\\_3.0.pdf](http://www.proyectolatin.org/books/Educacion_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BY-SA_3.0.pdf)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bauman, Z. (1999) *Modernidad líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- Cortina, Adela (2013) *¿Para qué sirve realmente la ética?*, Editorial Paidós: Madrid
- Cortina, A. (2002). *Por una ética del consumo*. Taurus. Madrid.
- IPRU; FAO-RLC/ALCSH (2010). *Situación y Avances en la Implementación del Derecho a la Alimentación en Uruguay*. Informe - País. Montevideo, Uruguay.
- Lladó, M. (2004). ¿Qué entendemos cuando se habla de factores que favorecen un buen envejecimiento? En: Pérez, R. (Comp.) *Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la interdisciplina*. Montevideo: Tradinco.

- Lewkowicz, I. (2004). *Pensar sin Estado: La subjetividad en la era de la fluidez*. Bs. As.: Paidós.
- Levcovitz, E., Antonio, G., Sánchez, D., & Fernández Galeano, M. (2011). *Atención primaria de salud en Uruguay: experiencia y lecciones aprendidas*. Montevideo, OPS.
- Max Neef, M (1993). "Desarrollo a escala humana". Ed. Nordan-Comunidad. Uruguay
- Rozitchner, E. (2012). *La vejez no pensada*. Argentina, Bs. As.: Paidós.
- Sistema Nacional Integrado de Cuidados. Ministerio de Desarrollo Social. Montevideo, Uruguay.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:  
ACREDITACIÓN**

A) Se expedirá constancia de asistencia a quienes hayan desarrollado el 80% de las actividades presenciales y no presenciales.

B) Se acreditará aprobación del curso a quienes hayan desarrollado el 80% de las actividades y aprobado informe final

C) No se habilita a la presentación del informe final a quienes no hayan cumplido con los requisitos del punto A).

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**25/6/2018**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI x NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Informe final de actividad práctica.

