

**Ficha para cursos Electivos
Estudiantes de Grado
Programa Apex**

Nombre del curso: “Herramientas para intervenciones comunitarias”

Docente responsable: Prof. Adj. Carlos Torrado Lois

Equipo responsable:

Prof. Adj. Natalia Lafourcade, Asist. Dra. Beatriz Ferreira, Asist. Dra. Alejandra Mier, Asist. Lic. Gabriela Di Landro, Ay. Mag. Valeria Píriz, Ay. Dra. Carolina Ferreira, Ay. Obst. Part. Mariana González.

Cupo mínimo: 10

Cupo máximo: 20

Dirigido a: Estudiantes avanzados de la UR

Comienzo del curso: jueves 5 de abril 2018

Días y horarios: jueves de 10 a 13 hs

Créditos que otorga: 6

Se calculan 6 horas semanales (3 presenciales y 3 hs de trabajo domiciliario) durante 13 semanas y 12 hs más para la elaboración del proyecto/trabajo final.

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso: Seminario. Los estudiantes deberán preparar para cada encuentro un tema, artículo o tarea a definir por los docentes del curso.

Contenido temático del curso:

Módulo I:

Integralidad, Interdisciplina

Módulo II:

Salud, Determinantes sociales de la salud, Salud comunitaria

Módulo III:

Comunidad, Participación comunitaria

Módulo IV:

Intervención comunitaria

Módulo V:

Técnicas participativas

Módulo VI:

Proyectos comunitarios: construcción de la demanda, elaboración, evaluación y devolución.

Objetivos:

Objetivo general: introducir a los estudiantes en las técnicas y herramientas para la intervención en comunidad.

Objetivos específicos:

- 1) Comprender los conceptos de salud, salud comunitaria e intervención.
- 2) Brindar herramientas para el diagnóstico, proyectos y/o estrategias de intervención comunitaria desde un enfoque integral.
- 3) Profundizar en las técnicas participativas en salud comunitaria.

Evaluación:

La evaluación se compondrá de:

- Evaluación continua de la participación de los estudiantes a lo largo del curso.
- Trabajo final: de carácter subgrupal, consistirá en la elaboración de un proyecto de intervención comunitaria.

Aprobación del curso:

- Calificación mínima: 6
- 80% de asistencia

Fecha de entrega de la evaluación solicitada: entrega de trabajo final:

28 de julio, por correo electrónico a insercionestudiantil@apex.edu.uy

Fecha de devolución de las evaluaciones: se entregarán las actas con calificaciones un mes después de la fecha de entrega establecida.

Bibliografía del curso:

Módulo I: Integralidad, Interdisciplina

Follari, R. (2013). Acerca de la interdisciplina: posibilidades y límites. *Interdisciplina*, núm. 1 , 111-130. Recuperado de:

<http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/docs/revis/interV1-N01.pdf>

Kaplún, G. (2014) “La integralidad como movimiento instituyente en la Universidad”. En: *InterCambios*, nº 1, marzo. UdelaR. (2014). Recuperado de http://intercambios.cse.edu.uy/wpcontent/uploads/2012/10/Intercambios_1_Vol_1_articulo_5_.pdf

Rudolf, S. (2010). La interdisciplina en los procesos de extensión. En *Extensión en Obra: Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria*, (pp.82-90) Montevideo. Programa de Formación en Extensión del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Montevideo: Universidad de la República.

Stolkiner, A.: (1999) “La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas”. Recuperado de: <http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkiner.htm>

Sutz, J. “La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas”, en Cuadernos de Extensión: Integralidad: tensiones y perspectivas, No.1 Comisión Sectorial de Extensión y Actividad en el Medio (CSEAM), Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2010.

Tommasino, H y Rodríguez, A (2011), Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República. En Arocena, R. y otros (2011), *Integralidad: tensiones y perspectivas*. Cuadernos de Extensión Nº1. Montevideo: Universidad de la República.

UdelaR (2011) Integralidad: tensiones y perspectivas. Montevideo: Universidad de la República.

Módulo II: Salud, Determinantes sociales de la salud, Salud comunitaria

Asociación Latinoamericana de Medicina Social – Centro Brasileiro de Estudos em Saúde (2011) “El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud”, Recuperado de: <http://www.alames.org/index.php/documentos/declaraciones-de-la-asociacion/2011/11-el-debate-y-la-accion-frente-a-los-determinantes-sociales-de-la-salud-documento-de-posicion-conjunto-de-alames-y-cebes/file>

Carlevaro, P. (2010) “Reflexiones sobre la práctica educativa universitaria y la formación ética” en Nari, M. Ibañez, A. Formación ética en la Universidad. Montevideo: Depto.de Educación. Licenciatura en Nutrición. Escuela de Nutrición y Dietética. CSE. Udelar.

Giorgi, V. (2003). Salud, calidad de vida y ciudadanía. Una perspectiva desde la complejidad. En MFAL (ed) *La alternativa de la complejidad en tiempos de incertidumbre*. Montevideo: Ediciones Ideas.

Lalonde M. (1974) *A new perspective on the health of Canadians. A working document*. Ottawa: Government of Canada.

Macri, M. Vignolo, J.C. Sosa Abella, A. (2009) Salud pública y determinantes de la salud. En Benia, W. (coord). *Temas de Salud Pública. Tomo 2.* (47-63) Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

Organización Mundial de la Salud (2011). Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud. Conferencia Mundial sobre determinantes sociales de la salud, 19-21, Río de Janeiro, Brasil: Organización Mundial de la Salud.

Saforcada, E. (1988). *Calidad de vida y salud*. Mimeo. Buenos Aires: UBA.

Saforcada, E. (2012). Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la salud y la enfermedad. *Aletheia*, (37).

Vázquez, R. (2008) Determinantes de la salud. En Benia, W. Y Reyes, I. (Coord) *Temas de Salud Pública. Tomo I.* (11-17) Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

Weinstein, L. (1989). El concepto de salud. En *Salud y autogestión: la antimedicina a examen*, (pp. 21-56). Montevideo: Ed. Nordan.

Módulo III: Comunidad, Participación comunitaria

Ferullo, A. (2006). La participación como herramienta de trabajo del psicólogo (cap. 3). En Ferullo, A. *El triángulo de las tres «P»*. *Psicología, participación y poder*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2011). *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2012). *Hacer para transformar: el método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Saforcada, E., Castella Sarriera, J., Alfaro J. (2015) *Salud comunitaria desde la perspectiva de sus protagonistas: la comunidad*. Buenos Aires: Nuevos Tiempos.

Sanabria Ramos, G. (2001). Participación social y comunitaria: reflexiones. *Revista Cubana de Salud Pública*, 27(2), 89-95.

Módulo IV: Intervención comunitaria

Carballeda, A. (2007). La intervención en lo social. *Exclusión e integración en los nuevos*. Buenos Aires: Paidós

Dabas, E. N. (1993). *Red de redes: las prácticas de la intervención en redes sociales*. Buenos Aires: Paidós.

Lapalma, A. I. (2001). El escenario de la intervención comunitaria. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 9 (2), 61-70.

Martínez Guzmán, A. (2014). Cambiar metáforas en la psicología social de la acción pública: De intervenir a involucrarse. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 14(1).

Módulo V: Técnicas participativas

Ander-Egg, E. (2012). *Metodología de la Animación Sociocultural*. Editorial San Pablo, Argentina.

Núñez, C.; Jara, O. "La concepción Metodológica Dialéctica", 2017.

Vargas, L., & Bustillo, G. (1984). *Técnicas participativas para la educación popular*. *Alforja*. Publicaciones de Educación Popular. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

Módulo VI: Proyectos comunitarios: construcción de la demanda, elaboración, evaluación y devolución.

Castellá Sarriera, J. (2008). Análisis de las necesidades de un grupo o comunidad: la evaluación como proceso. En *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Pérez Serrano, G. (1993). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. *Madrid: Narcea*.

Raya Díez, E. (coord) (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. La Rioja: Servicios de Publicaciones, Universidad de La Rioja.

Rodríguez, A., Giménez, L., Netto, C., Bagnato, M. J., & Marotta, C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. *Revista de psicología, 10(2)*.