

**Ficha para cursos electivos
Estudiantes de Grado Avanzados y Egresados
Programa Apex – Udelar**

Propuesta de curso desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009).

Nombre del curso:

Introducción a las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACAS)

Docente responsable: Profa. Débora Gribov y Prof. Adj. Andrés Techera

Docentes invitados: Lic. Martín Nieves, Lic. Nadia Pons

Cupo: sin cupo

Comienzo del curso: 22 de marzo; finaliza: 28 de junio.

Días y horarios de teóricos: Jueves 16 hrs.- 18.30 hrs.

Días y horarios de práctica: 2 horas semanales a confirmar los horarios

Créditos que otorga: Depende de cada Servicio

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso: Teórico-práctico

Contenido temático del curso:

Módulo I

Presentación del curso: metodología de trabajo.

Integralidad de las funciones universitarias:

- Investigación
- Enseñanza
- Extensión
- Asistencia
- Diálogo de saberes
- Interdisciplina

Definiciones de Salud

Salud comunitaria:

- La clínica interdisciplinar en la Atención Primaria en Salud
- Introducción al concepto de TAACAS

Práctica I

Módulo II:

Ética del trabajo en la Comunidad

Lugar del Profesional en la clínica comunitaria: Saber-Poder, diálogo de saberes.

Derechos Humanos

Concepto de implicancia

Práctica II

Módulo III:

Principales paradigmas en Salud: desde una perspectiva epistemológica

Las TAACAS como modelo alternativo de atención:

-Equinoterapia: Beneficios del uso del caballo como mediador y facilitador. Aspectos biomecánicos y kinésicos.

Introducción al trabajo en la Comunidad

Principales elementos del proceso de Desarrollo de un Proyecto de Intervención

Práctica III

Módulo IV:

Principales problemáticas clínicas en los distintas etapas del ciclo de vida.

Introducción a la Epidemiología

Desafíos en el actual Sistema Nacional Integrado de Salud : Atención Primaria en Salud.

Políticas Públicas

Práctica IV

Módulo V:

Habilitación y rehabilitación integral en el marco de un nuevo paradigma

Discapacidad e inclusión social

Construcción de posición clínica: Intervención desde la subjetividad

Ciclos de vida y las problemáticas del abordaje clínico.

Dispositivos de intervención diagnóstica y terapéutica en TAACAS

Dimensión social del conflicto

Práctica V

Objetivos:

- Vincular y desarrollar las capacidades universitarias, equilibrando las tres funciones en el campo de las TAACAS
- Abordaje clínico de diferentes problemáticas desde las TAACAS, como técnica de abordaje complementario.
- Construcción de la posición interdisciplinaria y los desafíos del trabajo en equipo.
- Promover prácticas colaborativas (interinstitucionalidad) entre las diversas instituciones y organizaciones interesadas en la temática
- Estudiar las actuales formas de abordaje y asistencia.

Evaluación:

Se realizara una evaluación continua del tránsito curricular de los/las estudiantes

Se deberá entregar un trabajo final (grupal) sobre: conceptualizaciones y reflexiones sobre el abordaje de las problemáticas dadas en el curso, desde la perspectiva interdisciplinaria. Se entrega hasta 30 días después de finalizado el curso.

Todos los trabajos pueden ser entregados vía electrónica a: insercion.estudiantil@apex.edu.uy

Criterios de aprobación del curso:

Asistencia : 80%

Evaluación continua satisfactoria

Aprobación del trabajo : nota mínima 6. El trabajo final puede ser reformulado y entregado 15 días después de la devolución.

Fecha de devolución de las evaluaciones:

El equipo docente entregara las evaluaciones del trabajo final, hasta 30 días hábiles a partir de la entrega.

Finalizado el curso se entregará certificado de aprobación

.

Bibliografía del curso:

Bibliografía del curso:

- Aispuro, Mariana. (2015) Reflexiones sobre el rol de la academia en la construcción de las políticas públicas en infancia y familia / Marina Aispuro, Lorena Cabrera, Debora Gribov, Pablo Pereira. En: Trabajo Social (Uruguay) Vol.29, no. 65, 2015.-- pp.36-43. Trabajo social (Montevideo. Impresa)
- Apud, I., Techera, A., y Borges, C. (2010). La sociedad del olvido: ensayo sobre enfermedad mental y sus instituciones en Uruguay. Montevideo: Udelar: CSIC.
- Ardila & Stolkiner (2011). Investigando sobre procesos de evaluación de programas de reinserción comunitaria de personas externadas de instituciones psiquiátricas. En Revista de salud Mental y Comunidad, N 1, 65-76.
- Baker Sandra B y Wolen Aaron R., "The Benefits of Human-Companion Animal Interaction: A Review" (Los beneficios de la interacción humano-animal con animales de compañía: Revisión); Purdue Conference on the Human-Animal Bond; Journal of Veterinary Medical Education, 2008, 35: 487-495.
- Bruno R; "Introducción al comportamiento animal"; Revista Atis, Medicina Veterinaria.
- Bruno R: "Consejos para prevenir alteraciones de las conductas caninas y felinas"; Vet Magazine, Nº 6, 7, 20.
- Chandler C.; "Animal Assisted Therapy in Counseling" (Terapia Asistida con animales en Counseling), Taylor and Francis Group, 2005.
- Clavijo Portieles Alberto. Crisis familia y psicoterapia editorial Ciencias Médicas 2002.
- Colectivo de autores. Estudio psicosocial de las personas con discapacidad y estudio psicopedagógico, social y clínico-genético de las personas con retraso mental en Cuba. Casa editorial abril. 2003.
- Coren S.; "Converse con su perro", Ed. Vergara, 1998.
- De León, N. (coord.). (2013) Salud Mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental. Udelar-CSIC. Ed. Psicolibros-Waslala. Montevideo.
- Fine Aubrey; "Handbook on Animal-assisted Therapy, Theoretical Foundations and Guidelines for Practice" (Manual de Terapia Asistida con Animales. Fundamentos teóricos y Lineamientos prácticos"); Academic Press, 2000.

Foucault, M. (2014). Las redes del poder. Ed. Prometeo. Bs. As.

-Gross Naschert, E.; "Equinoterapia. La Rehabilitación por medio del caballo".

-Guyton A. C. Tratado de Fisiología Médica. Séptima edición. Ediciones Revolucionarias. 1990

-Ledsberg G.; "Manual de problemas de conducta de perros y gatos"; Ed. Acribia; 1998.

-Manteca, Xavier; "Etología Clínica Veterinaria del Perro y del Gato"; Ed. Multimédica, Barcelona, 2003.

-Markowitz SN. Principles of modern low vision rehabilitation. Can J Ophthalmol. 2006 Jun;41(3):289-312.

-Ministerio de Salud Pública. Lineamientos para el desarrollo de la salud pública hasta el 2015, capítulo VI. Discapacidad.

-Muniz, Alicia Martoy (compiladora). (2009). Intervenciones en el campo de las subjetividades: las prácticas en la frontera / Alicia Muniz Martoy, compiladora. Montevideo : Psicolibros Waslala, 2009.

-Odom SL, Hanson MJ, Blackman JA, Sudha Kaul. Early Intervention Practices Around the World. Paul Brookes Publishing Co. Baltimore. 2003.

-Organización Mundial de la Salud 58ª Asamblea Mundial de la Salud, mayo 2005, resolución WHA58, 23: Discapacidad, incluidos la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.

-Pérez Álvarez L. Niños con Discapacidad. 2005. Disponible en www.cmw.sld.cu/publicaciones.

-Rugaas T.; "El lenguaje de los perros: Las Señales de calma"; Kns Ediciones, 1997.

-Schaffer C B.; "Enhancing Human-Animal Relationships through Veterinary Medical Instruction in Animal-Assisted Therapy and Animal-Assisted Activities" (Enriquecimiento de la relación humano-animal para terapias y actividades asistidas a través de la formación veterinaria); Purdue University Conference on the Human-Animal Bond, Journal of Veterinary Medical Education, 2008.

-Signes, M. A.; “Perros de terapia y estrés”; Revista Especies; España, Noviembre 2009.

-Situación de la discapacidad en las Américas. Programa Regional de Regional de Rehabilitación OPS/OMS. Documento de trabajo. Managua, 2004.

-Wensley Sean P., “Animal Welfare and the Human–Animal Bond: Considerations for Veterinary Faculty, Students, and Practitioners” (Bienestar animal y vínculo humano-animal: Consideraciones para Facultades de Veterinaria, estudiantes y profesionales); Purdue University Conference on the Human-Animal Bond, Journal of Veterinary Medical Education, 2008; 35: 532-539.

-Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. (2012). Extensión en tensión / Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. Montevideo : CSEAM, 2012.

-Zlotnik, Anahí; “Relinchos y Susurros. Un estudio acerca de contacto y comunicación con los caballos”; 2º Edición, Edit. Maipue, 2007.-Sinellnikov R.D. Atlas de Anatomía Humana. Tercera edición. Moscu. 1986.