

**Ficha para cursos electivos
Estudiantes de Grado Avanzados y Egresados
Programa Apex – Udelar**

Propuesta de curso desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009).

Nombre del curso:

Problemáticas clínicas en los diferentes ciclos de vida en clave interdisciplinaria

Docente responsable: Profa. Débora Gribov y Prof. Adj. Andrés Techera

Cupo: sin cupo

Comienzo del curso: 22 de marzo; finaliza: 28 de junio.

Días y horarios: Jueves 16 hrs.- 18.30 hrs.

Días y horarios de práctica: 2 horas semanales a confirmar los horarios

Créditos que otorga: Depende de cada Servicio

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso: Teórico-práctico

Contenido temático del curso:

Módulo I

Presentación del curso: metodología de trabajo.

Integralidad de las funciones universitarias:

- Investigación
- Enseñanza
- Extensión
- Asistencia
- Diálogo de saberes
- Interdisciplina

Definiciones de Salud

Salud comunitaria:

- La clínica interdisciplinaria en la Atención Primaria en Salud

-Salud Mental Comunitaria

Práctica I

Módulo II:

Ética del trabajo en la Comunidad

Lugar del Profesional en la clínica comunitaria: Saber-Poder, diálogo de saberes.

Derechos Humanos

Concepto de implicancia

Práctica II

Módulo III:

Principales paradigmas en Salud: desde una perspectiva epistemológica

Introducción a la clínica comunitaria

Introducción a la investigación en el trabajo en la Comunidad

Desarrollo de un Proyecto de Intervención

Práctica III

Módulo IV:

Principales problemáticas clínicas en los distintas etapas del ciclo de vida.

Introducción a la Epidemiología

Desafíos en el actual Sistema Nacional Integrado de Salud : Atención Primaria en Salud.

Políticas Públicas

Práctica IV

Módulo V:

Construcción de posición clínica: Intervención desde la subjetividad

Ciclos de vida y las problemáticas del abordaje clínico.

Dispositivos de intervención diagnóstica y terapéutica

Dimensión social del conflicto

Práctica V

Objetivos:

-Vincular y desarrollar las capacidades universitarias, equilibrando las tres funciones en el campo clínico

- Abordaje clínico de diferentes problemáticas desde el paradigma de la complejidad.
- Construcción de la posición interdisciplinaria y los desafíos del trabajo en equipo.
- Promover prácticas colaborativas (interinstitucionalidad) entre las diversas instituciones y organizaciones interesadas en la temática
- Estudiar las actuales formas de abordaje y asistencia.

Evaluación:

Se realizara una evaluación continua del tránsito curricular de los/las estudiantes

Se deberá entregar un trabajo final (grupal) sobre: conceptualizaciones y reflexiones sobre el abordaje de las problemáticas dadas en el curso, desde la perspectiva interdisciplinar. . Se entrega hasta 30 días después de finalizado el curso.

Todos los trabajos pueden ser entregados vía electrónica a: insercion.estudiantil@apex.edu.uy

Criterios de aprobación del curso:

Asistencia : 80%

Evaluación continua satisfactoria

Aprobación del trabajo : nota mínima 6. El trabajo final puede ser reformulado y entregado 15 días después de la devolución.

Fecha de devolución de las evaluaciones:

El equipo docente entregara las evaluaciones del trabajo final, hasta 30 días hábiles a partir de la entrega.

Finalizado el curso se entregará certificado de aprobación

.

Bibliografía del curso:

Aberastury, A. (2005). El niño y su juego. 2ª ed. 2ª reimp. Buenos Aires: Ed.Paidos

- (S/D) *La adolescencia normal*, Ed . Paidós.

Alvarez Pedrosian,E. (2011) Etnografía de la subjetividad Herramientas para la Investigación Montevideo Ed. LICCOM- UdelaR

Berges, J.(2001) La terapia psicomotriz, una disciplina del porvenir. Psicomotricidad revista de estudios y experiencias Madrid Ed. CITAP
(1996) El cuerpo y la mirada del otro Crónicas Clínicas N°4 A.A.P. Bs. As.

Citro, S. (2009) Cuerpos significantes Travesías de una etnografía dialéctica Bs. As 1° ed. Ed. Biblos
(2010) Cuerpos Plurales: antropología de y desde los cuerpos Bs. As. 1° Ed. Ed. Biblos

Deleuzze,G Guattari,F. (1993) ¿Qué es la filosofía? Barcelona Ed Anagrama

(2002) Mil mesetas: capitalismo y esquizofrenia Valencia Ed. Pre-textos

De Mello, E y Ponzoni, A (2013). *Conductas de riesgo en las adolescencias*. XXI Jornadas Uruguayas de Psicología. Disponible en: <http://www.apuruguay.org/sites/default/files/conductas-de-riesgo-en-las-adolescencias-de-mello-ponzoni.pdf>

Foucault, M. (1974) Historia de la medicalización, 2° Conferencia Medicina Social Río de Janeiro Brasil

(1997) Las palabras y las cosas Una antropología de las ciencias humanas México Ed. Siglo XXI

(2000) Defender la Sociedad Bs As 2°ed. Ed. Fondo de Cultura Económica

Gribov, D. y otros (2015) Psicomotricidad en debate Montevideo Psicolibros Waslala

Janin,B. (2004) Niños desatentos e hiperactivos. Reflexiones críticas acerca del trastorno por deficit de atención con o sin hiperactividad.

(2013) El DSM y la medicalización de los niños Rev. Act. Psicológicas N°416
Patologización de la Infancia Bs As Noveduc

Kancyper, L. et. al. (2003). *Adolescentes hoy, en la frontera entre lo psíquico y lo social*. Montevideo: Trilce.

Maciel, F. (2012). De lo multidisciplinar a lo interdisciplinar. Material del curso Abordaje interdisciplinario en los problemas del desarrollo infantil. Buenos Aires: Fundación para el estudio de los problemas de la infancia. Centro Dra. Lydia Coriat.

Matoso,E. y col. (2011) Mapas del Cuerpo (Mapa fantasmático corporal) Bs. As. 1° Ed. Ed. Letra Viva

Miguez, M.N. y otros on line: CIES | Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos

<http://estudiosociologicos.org> (<http://estudiosociologicos.org/portal/patologizacion-de-la-infancia-en-uruguay-aportes-criticos-en-clave-interdisciplinar/>)

Muniz, A. y otros (2013) Intervenciones desde la subjetividad Mont. Psicolibros-Waslala

Pazos, M., Ulriksen, M. y Goodson, A. (2007). *Construcción subjetiva y empuje puberal: crecer y ser. Clínicas pediátricas del Sur*. Recuperado de http://www.sup.org.uy/Clinicas_del_Sur/vol_2/pdf/clinicas%20del%20sur_02_9.pdf

Porzecanski, T (Comp) (2008) El cuerpo y sus espejos Montevideo Ed. Planeta S.A.

Untoiglich, G (2011) Versiones actuales del sufrimiento infantil. Una investigación psicoanalítica acerca de la desatención y la hiperactividad Bs As Noveduc

Vasen, J. (2011) Una nueva epidemia de nombres impropios. El DSM-V invade la infancia en la clínica y las aulas Bs AS Centro de Publicaciones educativas y material didactico.

Velásquez, A. (2006). *Lenguaje e identidad en los adolescentes de hoy*. Recuperado de [http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/docs/vol7nro1/Catedra%20Abierta%20\(L%20ENGAUJE%20E%20IDENTIDAD%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20DE%20HOY\)%207.pdf](http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/docs/vol7nro1/Catedra%20Abierta%20(L%20ENGAUJE%20E%20IDENTIDAD%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20DE%20HOY)%207.pdf)