

Curso: El lugar del juego como mediador del aprendizaje

Inicio: 18/06/2018

Docente/s: Mariana Aispuro

DESTINATARIOS: Público en general, Personas que trabajan en primera infancia

DESCRIPTORES:

- Concepto de infancia desde una perspectiva de derecho.
- Concepto de juego y su importancia para los diversos aprendizajes
- Cuerpo y movimiento

OBJETIVO:

Objetivo general

- Contribuir a la reflexión sobre de la importancia del juego y el movimiento del cuerpo como conductor del aprendizaje en la etapa inicial.

Objetivo específico

- Creación de un espacio dirigido a los adultos que se vinculan con el Jardín N°346, con el fin de experimentar la herramienta del juego y el movimiento corporal como especial protagonista del aprendizaje

TEMARIO:

- Concepto de infancia desde una perspectiva de derecho.
- Desarrollo psicomotor del niño y la niña
- concepto de juego y cuerpo

METODOLOGIA:

El curso se llevará a cabo a través de la metodología taller, en un espacio destinado a los adultos que tienen contacto con el Jardín de infantes N° 346 del barrio Casabó, a partir de diversas actividades de expresión corporal que pretenden en la reflexión de las temáticas referidas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Cerutti, A., Canetti, A., Roba, O., Zubillaga, B., & Schwartzman, L. (2001). Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años.
- Iens, I. (2000) La familia: las familias. Transformaciones de la familia a fines del SXX, en UNICEF/Red Género y Familia *Políticas públicas, propuestas y estrategias desde una perspectiva de género y familia*. Montevideo.
- Winnicott, D. W. (1967). *La familia y el desarrollo del individuo*. Ed. Hormé S. A. E. Bs. As
- _____1999 “ Los procesos de maduración y el ambiente facilitador” Ed. Paidós

SISTEMA DE EVALUACIÓN: al finalizar se les solicitará a los participantes que llenen un formulario corto sobre su impresión del curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: no admite

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X