

# Curso: Taller de metodologías y dinámicas participativas.

**Fecha de inicio: 28 de abril**

**Cupos: 15**

**Carga Horaria: 30 hs**

**Docente/s: Carlos Torrado, Gabriela Di Landro**

## **DESTINATARIOS:**

Adolescentes y jóvenes promotores comunitarios de la zona oeste. No se ofrece a estudiantes de grado.

## **OBJETIVO:**

Reflexionar sobre la construcción de dispositivos que integren metodologías expresivas participativas.

Conocer la perspectiva de diálogo de saberes que promueven las metodologías participativas en contexto comunitario.

Desarrollar un proceso de aprendizaje teórico-vivencial sobre metodologías expresivas como aporte a la construcción colectiva de saberes.

## **TEMARIO:**

Módulo 1

Metodologías participativas comunitarias: Comunidad, sentido de comunidad e intervención comunitaria.

Módulo 2

Expresión y participación

### Modulo 3

Metodologías expresivas y participativas.

### Módulo 4

Técnicas artísticas.

### **METODOLOGIA:**

El curso se desarrollará en formato taller, con un fuerte componente teórico-práctico vivencial integrado al análisis colectivo con el fin de generar estrategias de aplicación en la comunidad.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bauman, Z. (2009) .Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid: S. XXI.

Bianchi, D. (2015). Metodologías expresivas orientadas a grupos de mujeres en comunidad. Presentado en XII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. La Extensión Universitaria Promotora de cambio y transformación sociocultural. La Habana, Cuba

Carrasco, J.C (2010). Aportes II. Comentarios sobre una práctica psicológica. Montevideo: Letraeñe.

GARAIGORDOBIL, M. (2003) Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4-6, 6-8, 8-10 y 10-12 años. Madrid: Pirámide. 2003.

Montero M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos, Bs. As. Paidós

Montero, M. (2004) Procesos psicosociales comunitarios. En M. Montero (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2006) La familiarización con la comunidad. En M. Montero (2006) Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria, Paidós, Bs. As.

Rebellato, J.L.; Jiménez, L. (1997). Ética de la autonomía. Desde la práctica de la Psicología con las comunidades. Montevideo: Roca Viva Editorial4) "La construcción de la memoria colectiva: un ejemplo concreto". En: [www.dígenes.unc.edu.ar](http://www.dígenes.unc.edu.ar) Dígenes Edición nro.201.

Rodríguez A. (1998) La Psicología Comunitaria. Un aporte a su construcción y desarrollo. En L. Giménez (comp) Cruzando Umbrales. Aportes uruguayos a la Ps. Comunitaria, . Montevideo: Ed Roca Viva.

Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Torrado, C.; Di Landro, G. (2015) *Adolescencias Saludables, Presente. Prácticas y Saberes*, Programa APEX, Udelar. Montevideo.

Vigotsky, L. (1986) *La imaginación y el arte en la infancia*, Edita: Akal, Madrid, 1986.

Winnicott, D. W. (1997) *Realidad y Juego*, Buenos Aires, Gedisa.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Las personas que deseen asistir al curso tendrán que hacerlo al 80% de las jornadas (obteniendo un “Certificado de Asistencia”) con la posibilidad de realizar las tareas que se plantearán en Plataforma EVA en cada unidad para obtener el “Certificado de Aprobación”.