

Ficha para cursos electivos Estudiantes de Grado Programa Apex – Cerro

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

Nombre del curso: Perspectiva de género y diversidad sexual. Un aporte a las prácticas integrales.

Docente responsable: Mercedes Lukin, docente adjunta del Área Social.

Equipo responsable: Ay. Lic. Luciana Hernández - Ay. Lic. Cecilia Rodríguez
Docentes del Área Social.

Docentes Colaboradoras: Ay. Lic. María Eugenia Viñar, Ay. Victoria Méndez

Cupo mínimo: 15

Cupo máximo: 35

Comienzo del curso: 15 de agosto 2018.

Dirigido a: estudiantes de grado de los diferentes servicios de la UdelaR.

Días y horarios: miércoles de 16 a 18 hs instancias teóricas presenciales en la Estancia- Apex. Fechas: 15 y 22 de Agosto; 5, 12 y 26 de Setiembre; 3, 17 y 24 de Octubre y 7 y 14 de Noviembre. Se prevén dos instancias prácticas en horario y días a coordinar.

Créditos que otorga: 4 créditos (según pautas del CSE).

Fecha de inscripción al curso:

Metodología del curso:

El curso incluye instancias teórico-prácticas presenciales (24 horas) y no presenciales (21 horas), con un total de 45 horas. Las actividades prácticas incluyen el diseño, ejecución y evaluación de instancias de taller vinculadas con la temática y en coordinación con instituciones o espacios comunitarios de la zona.

Se llevarán a cabo diez encuentros presenciales con 2 horas de duración (ver fechas) y al menos dos instancias de intervención de dos horas de duración facilitados por pequeños grupos de estudiantes en diversos espacios institucionales u otros (días y horarios a convenir). Se trabajará de forma grupal interdisciplinaria a partir de grupos que serán conformados por estudiantes de

los distintos servicios que se inscriban al curso.

Las temáticas que se abordarán serán coordinadas con actores dentro del programa Apex, así como también de otros servicios universitarios y de actores representantes de organizaciones y colectivos sociales.

En las instancias presenciales se trabajará también sobre el componente de intervención del curso que llevarán a cabo quienes participen del grupo.

Se pretenden horas de estudio no presenciales para acompañar el cursado, la preparación de las instancias de intervención y la realización del trabajo final.

Contenido temático del curso: Se proponen cuatro módulos temáticos.

Módulo 1: Perspectiva de género e integralidad.

Conceptualizaciones de Género como categoría analítica y los estudios de masculinidades. Conceptualizaciones de las prácticas integrales. El recorrido de los estudios de género, su relación con las dimensiones de la integralidad y su abordaje en la Universidad de la República.

Módulo 2: Sistema Sexo/Género, Diversidad Sexual y Derechos Humanos.

Conceptualización del sistema sexo/género y del género desde un enfoque de Derechos Humanos. Distintos tipos de violencia basada en género. Enfoque de diversidad sexual. Derechos conquistados.

MÓDULO 3: Análisis del Discurso y Género.

Enfoque del análisis crítico del discurso. Análisis Crítico del Discurso con Perspectiva feminista (ACDF). Género y medios masivos de comunicación. Influencia de los discursos en la construcción de la subjetividad.

MÓDULO 4: Género, territorio y políticas públicas.

Violencia de género como problema de convivencia social. Lo público y lo privado. Territorialización de las Políticas Públicas. Generización de las Políticas.

Objetivos:

- Objetivo general:

Contribuir al proceso de formación de los y las estudiantes desde una perspectiva problematizadora de las expresiones de género en clave de integralidad (articulación de funciones , interdisciplina y diálogo de saberes).

- Objetivos específicos:

- Acercar a los y las estudiantes a una mirada problematizadora del género desde un abordaje integral
- Ofrecer herramientas teóricas/prácticas que permitan reflexionar sobre las prácticas universitarias en clave de género y diversidad sexual.
- Analizar la relación entre la construcción social y cultural de la feminidad y masculinidad, el territorio y las políticas públicas.

Evaluación: Los y las participantes deberán asistir al menos al 80% de las instancias teóricas/prácticas propuestas en el curso. La evaluación será de forma continua y como parte de la misma se solicitará la entrega de un trabajo final.

Fecha de entrega de la evaluación solicitada: 30 de noviembre

Fecha de devolución de las evaluaciones: 20 de diciembre

El Programa Apex emitirá un certificado por la aprobación del curso Bibliografía del curso:

MÓDULO 1:

- Aguirre, Rosario (2003). "Los estudios de género en Uruguay: caminos recorridos y desafíos actuales", en Red Temática de Estudios de Género. Género y Universidad. Avances y desafíos. Documento electrónico disponible en www.rau.edu.uy/sui/pubJicaciones/docTrabajo
- Barrett, Michèle y Anne Phillips (1995). "Debates feministas contemporáneos". Debate feminista, 12: 141-151.
- Connell, Robert W. (1997). "La organización social de la masculinidad". En Teresa Valdés y José Olavarría (eds.), Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago de Chile: Isis Internacional, FLACSO-Chile, pp. 31-48.
- Di Barbieri, T. (1990) Sobre la categoría Género. Una introducción teórico-metodológica. En *Debates en Sociología*. N° 18, 1990, pp. 145-169.
- Lamas, M. (1996) La perspectiva de Género. En *La Tarea. Revista de Educación y Cultura*. N° 8.
- López, A. y Guida, C. (2000) Aportes a los Estudios de Género en la conceptualización sobre Masculinidad. Recuperado en: http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/aportes_de_los_estudios_de_genero_en_la_conceptualizacion_sobre_masculinidad.pdf
- Prates, S (1986). Los estudios de la mujer: un desafío para la política universitaria de investigación y docencia. *Revista de Ciencias Sociales* No. 1 Segunda Época: 78-89. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, noviembre.
- Rectorado (2003): *Los Estudios de Género en la Universidad de la República. Género y Universidad. Avances y desafíos*. Red Temática de Estudios de Género. Serie Documentos de Trabajo del Rectorado, No. 19. Montevideo. pp 28- 36
- Rectorado (2003): *Los Estudios de Género en la Universidad de la República. Relevamiento de actividades realizadas en el periodo 1990-2002*. Red Temática de Estudios de Género. Serie Documentos de Trabajo del Rectorado, No. 18. Montevideo.
- Sapriza, Graciela (2008). "Participación política de las mujeres en Argentina, Chile y Uruguay". En María del Carmen Feijoó (comp.), Participación política de las mujeres en América Latina. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Scott, J: "El género, una categoría útil para el análisis histórico", Ed. Alfons el Magnanim, Valencia, 1990.
- Tommasino, H, et al. (2010): De la extensión a la integralidad. En: Universidad de la República- Rectorado (2010): *La extensión en la renovación de la enseñanza. Espacios de formación integral*. Hacia la reforma universitaria. # 10. Montevideo. pp 25-31
- Tommasino, H.; Rodríguez, N. (2011): Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República. En: Arocena, R. et al. (2011): *Integralidad: tensiones y perspectivas* . Cuadernos de extensión N° 1. Universidad de la República. Montevideo. (pp 20-43)

MODULO 2

- Butler, Judith (2002) *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Buenos aires: Paidós
- Segato, Rita (2006) *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en ciudad de Juarez*. Buenos Aires: Tinta limón.
- Segato, Rita (2003) *Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia*. Trabajo presentado en el Curso de Verano sobre Violencia de Género dirigido por el Magistrado Baltasar Garzón de la Audiencia Nacional de España, en Madrid.
- LEY INTEGRAL PARA GARANTIZAR A LAS MUJERES UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO.
Recuperado en:
<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19580-2017/12>
- Femenías, María Luisa (2006) *Elementos conceptuales para una cartografía de la violencia de género*.
- Awid (2004) *Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica*.

MÓDULO 3

- Azpiazu Carballo J. (2004) *Análisis crítico del discurso con perspectiva feminista*. En *Otras formas de (re)conocer reflexiones, herramientas y aplicaciones desde investigación feminista* (pp. 111-125), Perú.
- Pujal Lombart, M. (1996) *Mujer, relaciones de género y discursos*. En *Revista de Psicología social*, 1993, 8 (2), pp. 201-215.
- Santander Molina, P. (2007). *Análisis Crítico del Discurso y análisis de los medios de comunicación: retos y falencias*. En Santander, P. (ed)., *Discurso y crítica social. Acerca de las posibilidades teóricas y políticas del análisis del discurso* (27-43). Valparaíso: Editorial Observatorio de la Comunicación.

MÓDULO 4

- Baráibar, X. (2009). *Tan cerca, tan lejos: Acerca de la relevancia "por defecto" de la dimensión territorial*. *Fronteras*, 2 (5), 59-71. Disponible en:
<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/wp-content/uploads/sites/5/2015/07/Fronteras-5.pdf>
- Calvillo, M. (2012). *Territorialidad del género y generidad del territorio*. En: López, A. y Reyes, M. (coord.). *Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales*. México: UAM-X
- Rubin, G. (1986) "El tráfico de mujeres. Notas para una 'economía política del género'"

Ampliatoria

- Bordoli, E (2010): *Aportes para pensar la extensión universitaria*. En: Carrasco, J.C. Cassina, R., Tommasino, H. (2010): *Extensión en Obra:*

Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria.
Extensión-UdelaR. Montevideo. (pp 13-20)

-Cancela, V. Coord (2014): *El territorio desde la perspectiva de género*. Reporte 2. Observatorio Territorio Uruguay. OPP. Montevideo.

-Cano, A (2014): Integralidad en la Universidad de la República. Apuntes para el debate interdisciplinario. En: *En clave inter. Educación superior e interdisciplina*. Espacio Interdisciplinario-UdelaR. Montevideo. pp 111- 118.

-De Souza Santos, B (2010). La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Montevideo. Trilce.

-Grabino, V.; Mesa, S. et al (2010): En la sala de espera: una metodología descriptiva en el trabajo en derechos sexuales y reproductivos. En: Carrasco, J.C. Cassina, R., Tommasino, H. (2010): *Extensión en Obra: Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria*.

Extensión-UdelaR. Montevideo. (pp, 70-81)

- Lagarde, M. (1996) "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.

-Marrero, A (2006) : El asalto femenino a la Universidad: un caso para la discusión de los efectos reproductivos del sistema educativo en relación al género. Revista Argentina de Sociología AÑO 4 N° 7 pp 47-66.

-Romano, A (2011): Sobre los espacios de formación integral en la Universidad. Una perspectiva pedagógica. En: Arocena, R. et al. (2011): *Integralidad: tensiones y perspectivas* . Cuadernos de extensión N° 1. Universidad de la República. Montevideo. pp 86-107.

-Sutz, J (2011): La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En: Arocena, R. et al. (2011): *Integralidad: tensiones y perspectivas* . Cuadernos de extensión N° 1. Universidad de la República. Montevideo. pp 44-60 . Nueva antropología, N° 30, noviembre-diciembre, pp. 95-145.