

Curso de Educación Permanente:
**"Herramientas y dinámicas participativas
para trabajo en grupos"**

Docente/s: Carlos Torrado, Catalina Valerio.

Fecha de inicio: 04/05/19 finaliza 06/07/19
Horario: los días sábados de 14:00 a 17:00
Clases Programadas: los días sábados
Carga Horaria: 30 horas
Cupos:20
Localidad: Montevideo
Local: Programa Apex

Inscripciones no disponibles. Convocatoria: exclusiva por el docente

DESTINATARIOS: adolescentes y jóvenes promotores comunitarios de la zona oeste.

OBJETIVO:

Contribuir a la formación de un equipo de Promotores-Animadores Socioculturales Comunitarios Juveniles con el objetivo de promover e incorporar Hábitos Saludable y Derechos desde acciones planificadas y ejecutadas hacia sus pares desde la perspectiva de Participación y Animación Sociocultural

TEMARIO:

- Recreación, Animación Sociocultural y Tiempo "propio".
- El rol del animador en el grupo.
- Factores que facilitan la cohesión grupal.
- Clima grupal participativo y democrático.
- Animación Sociocultural – Salud – Derechos – Educación.
- Dinámicas y juegos según las demandas y las etapas de desarrollo grupal.
- Técnicas de grupo: procedimientos para optimizar la acción sociocultural.
- Técnicas para fomentar la participación, la comunicación, la negociación y la resolución de conflictos.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en formato taller, con un fuerte componente teórico-práctico vivencial integrado al análisis colectivo con el fin de generar estrategias de aplicación en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ander-Egg (2012). Metodología de la Animación Sociocultural. Ed. San Pablo. Buenos Aires.
- Cuenca, M (2000). Ocio y Desarrollo Humano. Propuestas para el 6to. Congreso Mundial de Ocio. Bilbao - Universidad de Deusto.
- Dumazedier, J (1968 y 1986): " Hacia una civilización del ocio". Ed. Estela. Barcelona.
- Freire, P. (1993) "Cartas a quien pretende enseñar", 1993.
- GARAIGORDOBIL, M. (2003) Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4-6, 6-8, 8-10 y 10-12 años. Madrid: Pirámide. 2003
- Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.
- Torrado, C.; Di Landro, G. (2015) Adolescencias Saludables, Presente. Prácticas y Saberes, Programa APEX, Udelar. Montevideo.
- Vigotsky, L. (1986) La imaginación y el arte en la infancia, Edita: Akal, Madrid, 1986.
- Winnicott, D. W. (1997) Realidad y Juego, Buenos Aires, Gedisa.
- Kohan, W. (2004) "Infancia entre educación y filosofía". Laertes. Barcelona.
- MSP (2012) Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud. Montevideo, MSP.
- MSP (2006) Ley Nro. 18,211 Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo, MSP.
- OMS, CARTA DE OTTAWA (1986) Primera conferencia internacional sobre promoción de la salud. Canadá, noviembre 1986.
- ONU, (1989) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.
- Saforcada, Enrique, (1988) Calidad de vida y salud Buenos Aires. Mimeo UBA. 1988.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Las personas que deseen asistir al curso tendrán que hacerlo al 80% de las jornadas (obteniendo un “Certificado de Asistencia”) con la posibilidad de realizar las tareas que