



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



**Curso de Educación Permanente:**

# Actualización y práctica en el abordaje de las problemáticas clínicas

**Docente/s:** Prof. Débora Gribov; Prof. Adj. Andrés Techera.

**Docentes invitados de Uruguay, Brasil y Argentina**

**Fecha de inicio:** 14/08/2019 **finaliza** 13/11/2019

**Horario:** los días miércoles de 10:00 a 12:00

**Clases Programadas:** los días miércoles

**Carga horaria:** 65

**Cupos:** 30

**Localidad:** Montevideo

**Local:** Estancia Programa APEX, Haití 1606.

**DESTINATARIOS:** Egresados UdelaR.

## OBJETIVO:

-Promover un espacio de educación permanente para la actualización y discusión de las principales problemáticas clínicas vinculadas a las infancias desde una perspectiva de salud comunitaria y abordajes integrales

## TEMARIO:

- Introducción a los principales paradigmas actuales en salud
- Abordajes comunitarios en salud
- Ética del trabajo comunitario
- Principales problemáticas clínicas asociadas a las infancias en Uruguay



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



## METODOLOGÍA:

El curso se dictara en formato teórico-práctico.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-Azevedo, Luciana Jaramillo Caruso de. (2018). Medicalização das infâncias: entre os cuidados e os medicamentos. *Psicologia USP*, 29(3), 451-458. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-656420180107>

-Caruso de Azevedo, Luciana Jaramillo. (2018). Considerações sobre a medicalização: uma perspectiva cultural contemporânea. *CES Psicología*, 11(2), 1-12. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.11.2.1>

-Gil Yacobazzo, Juan Eduardo, & Viega Rodríguez, María José. (2018). Historia clínica electrónica: confidencialidad y privacidad de los datos clínicos. *Revista Médica del Uruguay*, 34(4), 102-119. <https://dx.doi.org/10.29193/rmu.34.4.6>

-Muniz, A. y otros (2013) Intervenciones desde la subjetividad Mont. *Psicolibros- Waslala*.

-Padilha, Roberto de Queiroz, Gomes, Romeu, Lima, Valéria Vernaschi, Soeiro, Everton, Oliveira, José Maurício de, Schiesari, Laura Maria Cesar, Silva, Silvio Fernandes da, & Oliveira, Marilda Siriani de. (2018). Princípios para a gestão da clínica: conectando gestão, atenção à saúde e educação na saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(12), 4249-4257. <https://dx.doi.org/10.1590/1413-812320182312.32262016>

-Pazos, M., Ulriksen, M. y Goodson, A. (2007). Construcción subjetiva y empuje puberal: crecer y ser. *Clínicas pediátricas del Sur*. Recuperado de [http://www.sup.org.uy/Clinicas\\_del\\_Sur/vol\\_2/pdf/clinicas%20del%20sur\\_02\\_9.pdf](http://www.sup.org.uy/Clinicas_del_Sur/vol_2/pdf/clinicas%20del%20sur_02_9.pdf)

-Paiva Cornejo, Francisco, & Oliva Figueroa, Iván. (2014). El diagnóstico en la escuela como proceso de subjetivación: complejidad, aprendizaje y dominios de observación. *Polis (Santiago)*, 13(37), 131-143. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682014000100008>



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



-Penido, Claudia Maria Filgueiras, & Romagnoli, Roberta Carvalho. (2018). APONTAMENTOS SOBRE A CLÍNICA DA AUTONOMIA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE. *Psicologia & Sociedade*, 30, e173615. Epub December 13, 2018. <https://dx.doi.org/10.1590/1807-0310/2018v30173615>

-Rodrigues, Isabel de Barros, & Angelucci, Carla Biancha. (2018). Estado da arte da produção sobre escolarização de crianças diagnosticadas com TEA. *Psicologia Escolar e Educacional*, 22(3), 545-555. <https://dx.doi.org/10.1590/2175-35392018033904>

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para la aprobación del curso se tendrá en cuenta la participación continua durante el curso. Asimismo se requiere la entrega de un trabajo escrito final.