



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



## Curso de Educación Permanente: "Habilidades para la vida y adolescencia"

**Docente/s:** Carlos Torrado, Luciana Hernández, Cecilia Rodríguez, Promotores Juveniles.

**Fecha de inicio:** 03/10/2019 **finaliza** 31/10/2019

**Horario:** a confirmar

**Clases Programadas:** los días jueves

**Carga Horaria:** 20 horas

**Cupos:** 25

**Localidad:** Mercedes- Soriano

**Inscripciones no disponibles. Convocatoria: exclusiva MEC- INAU**

**DESTINATARIOS:** Adolescentes y jóvenes participantes del Sistema INAU y Jóvenes en Red.

### **OBJETIVO:**

Promover hábitos y conductas saludables contribuyendo a la educación, promoción de salud y prevención de enfermedad, desde acciones planificadas, proyectadas y ejecutadas por los y las adolescentes, entre y para adolescentes y otros grupos etarios (adultos-as mayores y niños-as).

### **TEMARIO:**

El esquema del seminario-taller está basado en varios ejes que se irán enlazando a lo largo de los encuentros:

1. Habilidades para la vida, autoconcepto, autoestima y autocuidado
2. Proyectos de vida educación y reconocimiento de la diversidad.
3. Vínculos saludables pareja amistades familiares grupos de convivencia.
4. Derechos y responsabilidades.
5. Comportamiento asertivo y juego.
6. Artes y Expresión de sentimientos.
7. Salud sexual y reproductiva.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



## METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en formato taller, con un fuerte componente teórico-práctico vivencial integrado al análisis colectivo con el fin de generar estrategias de aplicación en la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ANDER-EGG, E. (2012) Metodología de la Animación Sociocultural. España. Editorial CCS.

De Leivas, Valeria; Di Landro, Gabriela; Gutiérrez, Fernanda; Rodríguez, Verónica; Torrado, Carlos, (2011) "Crecemos en el Cerro" en "Apuntes para la acción, Sistematización de experiencias de extensión universitaria" Montevideo, Uruguay. Universidad de la República, Extensión Libros. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), 2011. pág. 119-150.

Dumazedier, J. (1968 y 1986). Hacia una civilización del ocio. Barcelona: Ed. Estela.

Krauskopf, D. (1998). Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En publicación: "Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia". San José: Fondo de Población de Naciones Unidas.(pp. 119-134).

Monjas Casares, M. (2004). Ni sumisas ni dominantes. Los estilos de relación interpersonal en la infancia y en la adolescencia.

Montoya Castilla, I., Muñoz Iranzo, I. (2004). Habilidades para la vida. En: COMPARTIM: Revista de Formación del Profesorat. Nº 4. (Ejemplar dedicado a: Convivencia escolar)

MSP (2012). Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud, Montevideo: MSP.

ONU, (1989). Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

OPS, (2001). Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes. Washington: 2001.

Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Torrado, C.; Di Landro, G (2013). El “entre”, el camino y la huella. En “Enfoques, Revista de Educación No Formal” Volumen 4, octubre 2013 Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. (pp. 137-151).

Vigotski, (1982). La imaginación y el arte en la infancia. Madrid: Akal.

Viñar, M. (2009). Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Montevideo: Trilce.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Las personas que deseen asistir al curso tendrán que hacerlo al 80% de las jornadas y presentar un trabajo final que les permita aprobar el curso.