

**Ficha para cursos electivos  
Estudiantes de Grado  
Programa Apex – Udelar**

**Propuesta de curso desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009).**

**Nombre del curso:** “Introducción a la Extensión y el trabajo en territorio.”

**Docentes responsables:**

Prof. Adjta. Mercedes Lukin

Prof. Adjto. Pablo Pereira

**Cupo:** sin cupo

**Comienzo del curso:** setiembre a noviembre

**Días y horarios de teóricos:** miércoles de 10:00 a 13:00

**Créditos que otorga:** 4

**Fecha de inscripción al curso:**

**Metodología del curso:**

El curso se desarrollará mediante el empleo de diversas estrategias didáctico-pedagógicas que apunten a una mejor comprensión por parte de los estudiantes de las principales unidades curriculares desarrolladas.

Se propiciará la estrategia de trabajo en pequeños grupos el monitoreo y evaluación de los aprendizajes.

**Contenido temático del curso:**

**Módulo I**

Presentación del curso: metodología de trabajo.

-introducción al Programa Apex.

-Integralidad de las funciones universitarias:

-Interdisciplina como estrategia territorial.

### **Módulo II:**

- Introducción al concepto de comunidad
- Territorio y trabajo intersectorial
- Universidad en el territorio

### **Módulo III:**

- Ética del trabajo en la Comunidad
  - Integralidad como, desafío actual
- Cierre y evaluación del curso

### **Objetivo general:**

Que el estudiante comprenda los conceptos estructurales de las funciones universitarias articuladas en el territorio.

### **Objetivos específicos:**

- Generar un primer acercamiento a los conceptos de Extensión, integralidad, comunidad y ética de la intervención.
- Promover un intercambio entre estudiantes de diferentes disciplinas.
- Conocer los principales desafíos del trabajo interdisciplinario e intersectorial en el territorio

### **Evaluación:**

Se realizará una evaluación continua del tránsito curricular de los,las estudiantes.

Se deberá entregar un trabajo final (individual) sobre: conceptualizaciones y reflexiones sobre los módulos trabajados en el curso.

Todos los trabajos pueden ser entregados vía electrónica a: inserción.estudiantil@apex.edu.uy

### **Criterios de aprobación del curso:**

Asistencia : 80%

Evaluación continua satisfactoria

Aprobación del trabajo: nota mínima 6.

### **Fecha de devolución de las evaluaciones:**

El equipo docente entregará las evaluaciones del trabajo final, hasta 30 días hábiles a partir de la entrega.

Finalizado el curso se entregará certificado de aprobación

### **Bibliografía del curso:**

-Arocena, R. Tommasino, H. Rodríguez, N. Sutz, J. Álvarez Pedrosian, E. Romano, A. (2011). Cuadernos de Extensión N° 1: Integralidad: tensiones y perspectivas. Montevideo: CSEAM-Udelar.

-BOGDAN, R.; TAYLOR, S. (1985) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Paidós, Buenos Aires.

-GALTUNG, J. (1966) Teoría y métodos de la investigación social. EUDEBA, Buenos Aires.

-Martínez, F. Olivetti, M. Soria, R. (2016). Pensamiento del diseño y de la integralidad de las funciones universitarias. Conceptos generales en la construcción de trayectorias universitarias entre los vecinos del Cerro, la Escuela Universitaria Centro de Diseño y el programa APEX. Actas del Seminario Ideas y Acciones Integrales. Montevideo: FADU.

-Muniz, Alicia Martoy (compiladora). (2009). Intervenciones en el campo de las subjetividades: las prácticas en la frontera / Alicia Muniz Martoy, compiladora. Montevideo : Psicolibros Waslala, 2009.

-LEVI-STRAUSS (1997) Antropología estructural. Ediciones Altaya, Barcelona.

(2006) Tristes trópicos. Paidós, Barcelona.

-Odom SL, Hanson MJ, Blackman JA, Sudha Kaul. Early Intervention Practices Around the World. Paul Brookes Publishing Co. Baltimore. 2003.

-Quirós Martín, Teresa y María de la Luz Morgan: La Sistematización, un Intento Conceptual y una Propuesta de Operacionalización, en: La sistematización en los Proyectos de Educación Popular, CEAAL, Santiago, 1987.

-Torres Carrillo, A; LA SISTEMATIZACIÓN COMO INVESTIGACIÓN INTERPRETATIVA CRÍTICA: Entre la teoría y la práctica, SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PARA LA ACCIÓN Santiago de Chile. Octubre de 1996. Disponible en: <http://www.alboan.org/archivos/536.pdf>

-Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. (2012). Extensión en tensión / Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. Montevideo : CSEAM, 2012.

-Van Dijk, T. A. (1998). Ideología. Un enfoque multidisciplinario. Barcelona: Gedisa.