**Curso de Educación Permanente:**

**"*Buenas prácticas de salud en la infancia, desde el rol de la enseñanza. La construcción de las identidades de género a partir de los primeros vínculos*".**

**Docente/s: Asist. Dra. Beatriz Ferreira, Asist. Dra. Alejandra Mier, Ay. Luciana Hernández, Ay. Cecilia Rodríguez y Ay. Obst. Partera Mariana González.**

**Período de Inscripción: Abierto hasta 16/04/2020**

**Fecha de inicio:  16/04/2020 finaliza 07/05/2020.(Sujeta a la situación de Emergencia Sanitaria del País)**

**Horario: 09:30 a 12:30.**

**Clases Programadas: los días jueves.**

**Cupos: 30.**

**Localidad: Montevideo.**

**Local: CAIF Ventura 2. Alfredo Mones Quintela s/n y San C. Rossi.**

**DESTINATARIOS:** Promotores y educadores en primera infancia y público en general, con énfasis en aquellas vinculadas al cuidado de niñas y niños.

**OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

* Contribuir al desarrollo integral en salud de la primera infancia

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Colectivizar y problematizar prácticas que refieren al cuidado de la salud, el cuerpo y la sexualidad durante la primera infancia.
* Reflexionar sobre la construcción de las identidades de género a partir de los primeros vínculos.

**TEMARIO:**

**Módulo 1**

Instancia 1. Construcción de Género en la primera Infancia. Importancia de los primeros vínculos, de las prácticas cotidianas y de la promoción de un entorno habilitante para la construcción de las identidades

Instancia 2. Implicancia del cuerpo en la sexualidad infantil y el proceso de autonomía. Concepto de infancia como derecho

**Módulo 3**

Desarrollo y sexualidad en la primera infancia. Reflexiones acerca del cuidado del cuerpo y las etapas del desarrollo de la sexualidad.

**Módulo 4**

Socializar prácticas respecto al cuidado de la salud, el cuerpo y la sexualidad durante la primera infancia, a partir de los primeros vínculos.

**METODOLOGÍA:**

Se realizarán talleres reflexivo- vivenciales como dispositivos para abordar las temáticas con metodologías lúdicas que motiven el movimiento y la búsqueda del análisis de las propuestas. Se propondrá realizar instancias de acompañamiento a los participantes en sus respectivas instituciones de trabajo, con el objetivo de reafirmar los conocimientos adquiridos en el curso.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

-Vivas, P. (2008) Educación Sexual: Su incorporación al sistema educativo. Capítulo: Educación Sexual y Salud en la infancia.2008, Administración Nacional de Educación Pública Consejo Directivo Central Programa de Educación Sexual. Editorial Nordan-Comunidad del Sur. Uruguay.

- MSP. (2010) Guía Nacional para la vigilancia del desarrollo del niño y de la niña menores de 5 años . Uruguay.

- Hernández Morales, G. Jaramillo Guijarro C. (2003) La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de educación infantil . Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría general de Educación y formación profesional. Editorial Neturity. España.

- López, A. y Quesada, S. (2002) Material de apoyo en Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de género a equipos técnicos de las centros CAIF. Gurises Unidos. Plan CAIF. UNFPA Uruguay.

- CEIP- Gurises Unidos- UNFPA. (2017) Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en educación inicial y primaria. Uruguay.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Por asistencia.