



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Curso de Educación Permanente:

"Gestión de Proyectos de Desarrollo Social".

Docente/s: Prof. Adj. Natalia Lafourcade, Asist. Dra Beatriz Ferreira, Asist. Dra Alejandra Mier, Ay. Dra. Carolina Ferreira y Ay. Obst. Partera Mariana González.

Docente invitado: Lic. en Ciencia Política Leopoldo Blanco.

Período de inscripción: Abierto hasta 01/06/2020 Mediante formulario de inscripción, colgado en la página de Apex (www.apex.edu.uy) Curso N.º 11

Fecha de inicio: 01/06/2020 finaliza 17/08/2020

Forma de Cursada: Combinación de sincrónica y asincrónica

Horario: Lunes 09:00 a 13:00.

Clases Programadas: encuentros totales 12

Cupos: 30 cupos (se evaluará en caso de que haya mayor demanda)

DESTINATARIOS: Público en general, con énfasis en aquellas personas vinculadas a emprendimientos de proyectos de corto y mediano alcance.

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

-Compartir con los asistentes algunos de los principales conceptos, teorías, técnicas, herramientas y recursos necesarios en el diseño, elaboración, implementación y seguimiento de proyectos de desarrollo social de corto y mediano alcance.

-Acompañar y guiar en la elaboración de propuestas sencillas de proyectos personales o grupales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Introducir al estudiante en los instrumentos básicos para: Valoración metodológica y teórica de los instrumentos disponibles.

-Definición, elaboración y reflexión en torno a conceptos pertinentes en función de los objetivos



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

de uno o varios ODS.(Objetivos de Desarrollo sostenible), en consonancia con los objetivos particulares de los asistentes.

-Formalización y presentación de una propuesta sencilla de proyecto personal o grupal.

-Acompañamiento a los asistentes en relación a inquietudes y proyectos a problemáticas actuales.

TEMARIO:

Módulo 1: Diseño de proyectos sociales.

1.1 Presentación.

1.1.1 Presentación del curso.

1.1.2 Introducción de los contenidos y forma de evaluación.

1.1.3 Intercambio de ideas y comentarios.

1.2 Introducción a Diseño de Proyectos.

1.2.1 ¿Qué es un proyecto? ¿Proyecto individual o colectivo?

1.2.2 Tipos de proyectos.

1.2.3 Planificación de proyectos sociales.

1.2.4 Objetivos de Desarrollo Sostenible como horizonte.

1.2.5 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

1.3. Pensar el futuro

1.3.1 De la situación actual a la situación deseada.

1.3.2 Introducción a la prospectiva.

1.3.3 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

Módulo 2: Implementación de proyectos sociales.

2.1. Diseño del proyecto.(I)

2.1.1 Proyectos como forma de pensamiento.

2.1.2 Análisis de la Realidad Social.

2.1.3 El proceso de investigación.

2.1.4 Presentaciones de la clase y materiales de consulta



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

2.2. Diseño del proyecto (II)

2.2.1 Introducción a la investigación cualitativa.

2.2.2 Diagnóstico y detección de necesidades.

2.2.3 Fundamentos y justificación del proyecto.

2.2.4 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

2.3. Metodología del Marco Lógico.

2.3.1 Introducción

2.3.2 Etapas del Marco Lógico.

2.3.3 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

2.4 Metodología del PMI.

2.4.1 Introducción

2.4.2 Etapas de la gestión de proyectos con PMI

2.4.3 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

2.5 Metodología de la Teoría del Cambio.

2.5.1 Introducción

2.5.2 Conceptos y aplicación de la Teoría del cambio

2.5.3 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

Módulo 3: Evaluación de proyectos sociales.

3.1. Evaluación del Proyecto

3.1.1 Principios básicos de la evaluación

3.1.2 Modelos de evaluación: marco lógico, teoría de cambio

3.1.3 Qué, cómo y cuándo evaluar

3.1.4 Conclusiones del proyecto

3.1.5 Presentaciones de la clase y materiales de consulta

3.2 Cierre y conclusiones

3.2.1 Reflexiones finales

3.2.2 Evaluación del curso

3.2.3 Entrega de proyecto a evaluar

METODOLOGÍA:

Se partirá de la revisión preliminar de algunos conceptos, en modalidad de 10 instancias virtuales sincrónicas, a través de la plataforma ZOOM.

Se considerarán las condiciones en las que se encuentran los/las estudiantes y evaluar el acceso que tienen los/las estudiantes a internet, a través de una encuesta en línea que se subirá a la plataforma EVA y otros medios atendiendo los casos particulares.

Entrega de trabajos, FOROS e intercambio de material, a través de la plataforma virtual en EVA, y otros medios de comunicación, atendiendo los casos particulares, conducente al desarrollo del trabajo final y la revisión crítica de estos.

Laboratorio de proyectos: se sumarán dos instancias presenciales y/o virtuales, de seguimiento inicial, en modalidad laboratorio de proyectos. Se trabajará en grupos pequeños, a través de dinámicas participativas y la colaboración entre pares, en torno al desarrollo concreto de los proyectos y el acompañamiento inicial de los mismos. Se podrán tomar formas alternativas para estas instancias, según haya o no, la posibilidad de instancias presenciales. Cualquiera de las formas alternativas adoptadas, se harán en forma virtual y se comunicará oportunamente a los/las estudiantes, a través de las novedades de la Plataforma EVA y otros medios de comunicación según el caso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

-Aguilera, Rosa (2011) *Evaluación Social de proyectos*. Montevideo, Uruguay: Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR.

-Ander-Egg, E y Aguilar Idáñez, MJ: *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*, Editorial LUMEN / HVMANITAS, Buenos Aires, 2006.

-Aldunate, E y Córdoba, J. (2011) *Formulación de programas con la metodología de marco lógico*. Santiago de Chile, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

-Cejas, C; Olaviaga, S; Kremer, P: *Manual para la formulación de proyectos de organizaciones comunitarias*, Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Buenos Aires 2006.

-CEPAL (2017) *Compendio del Primer Congreso Internacional de Evaluación Social de Proyectos*. Santiago de Chile, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Ministerio de Desarrollo Social de Chile.

-Cohen E. y Franco, R. (1988). *Evaluación de proyectos sociales*. Santiago de Chile, Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

-Kvam, Reidar (2018) *Evaluación del impacto social: integrando los aspectos sociales en los proyectos de desarrollo*. Banco Interamericano de Desarrollo, Serie Monografías.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se aprueba con el 80% de asistencias a clases virtuales, y la presentación individual o grupal, de un proyecto con base en un tema de interés para los participantes. El formato será A4, interlineado 1,5, con hasta 10 páginas de extensión (sin incluir anexos).

Se hará una evaluación continua de los/las estudiantes, se valorarán los siguientes puntos:

- Asistencia
- Participación en clase
- Participación en FOROS u otros formatos
- Participación en laboratorio de proyectos
- Entrega de trabajos en tiempos previstos.