**Curso de Educación Permanente:**

*"****Introducción al uso y desarrollo del Observatorio Uruguayo de Derechos Humanos y Salud Mental****".*

**Docente/s: Prof. Adj. Lic. Psicomotricidad. Débora Gribov, Prof. Adj. Lic. Enfermeria. Gabriela Dotti, Ay. Lic. en Archivología. Telma Orcesi, Lic. en Psicología Marcos Rivero y Br. Maia Krudo (estudiante de trabajo social).**

**Período de inscripción: Abierto hasta 10/05/2020.**

 **Mediante formulario de inscripción, colgado en la página de Apex (www.apex.edu.uy) Curso Nº 14.**

**Fecha de inicio: 14/05/2020 finaliza 27/08/2020**

**Forma de Cursada: Combinación de sincrónica y asincrónica.**

Horario: Jueves de 10:00 a 12:00 hs por plataforma JitsiMeet

**Clases Programadas: Encuentros totales 16**

**Cupos: sin cupo**

**DESTINATARIOS:** Egresados de carreras universitarias, egresado de centro de formación docente, Trabajadores y Público General.

**OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

-Introducir a los estudiantes del curso al uso y desarrollo de una plataforma de investigación y sistematización de diferentes dimensiones e indicadores en el campo de los derechos humanos y la salud mental en Uruguay

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

-Brindar una serie de herramientas conceptuales y de metodología de la investigación cuali-cuantitativas.

-Acercar al estudiante a instancias de intercambio y consulta con público en general interesado en la temática.

**TEMARIO:**

**Módulo 1**-Introducción al uso y desarrollo de la plataforma “Observatorio Uruguayo de Derechos Humanos y Salud Mental (OUDHSM)”:

-La situación de la Salud mental en Uruguay en el contexto del COVID19

-Los efectos sociales de una pandemia.

-Antecedentes y justificación del OUDHSM

-Marco Institucional

-Objetivos y alcance del OUDHSM.

-Ley 19526 “Salud Mental”

-Programa Nacional de Salud Mental de Uruguay.

**Módulo 2**-Introducción a diferentes modalidades de sistematización y registro de experiencias:

- ¿Qué es la sistematización?, ¿cómo se hace una sistematización? ¿que nos permite una sistematización?

-Registro y análisis documental.

**Módulo 3**-Introducción a diferentes herramientas de investigación cuali-cuantitativas:

-La investigación científica en el campo de las ciencias sociales y de la salud

-Introducción a las Metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas

-Introducción a nociones básicas de diseño y ejecución de entornos virtuales.

**METODOLOGÍA:**

El curso se desarrollará con una frecuencia semanal, se dictará en forma virtual en modalidad teórico-práctica por plataforma JitsiMeet.

Se enviará por mail los materiales para trabajar entre los encuentros virtuales y las tareas a realizar

El participante tendrá la posibilidad de transitar por una serie de actividades de aprendizaje dialógico, intercambio teóricos, en formato seminario en donde se trabajarán una serie de referencias teóricas, así como búsqueda y análisis de fuentes documentales que luego serán elaboradas en talleres prácticos que serán insumo para la actualización de una blog/web del Observatorio.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Gibbs, G. (2012) El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Ed. Morata. Madrid.

Sampieri, R. (1997). Metodología de la Investigación. Impreso por Panamericana Formas e Impresos S.A. Colombia.

NU. CEPAL. División de Asuntos de Género (2010). Manual de uso del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. Ed. CEPAL

IMPO (2017) Ley Nº19526 “Salud Mental”. Montevideo

Ministerio de Salud, (2019) Plan Nacional de Salud Mental de Uruguay (2020-2027)

Jara Holliday O. (2012). Sistematización de Experiencias, investigación y evaluación. Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo.

**Bibliografía Adicional para el curso observatorio**

Agamben, G.; .Zizek, S.; et al. (2020). Sopa de Whan: pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia. Editorial: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio).

Breilh, J. (2020). Esta servida la mesa para el virus. Recuperado el 5 de abril de 2020 en la web: http://www.biodiversidadla.org/Recomendamos/Jaime-Breilh-epidemiologo-Esta-servida-la-mesa-para-el-virus?fbclid=IwAR0t2Y6PGJ7cMqu8ayhMdG-bO7Pgx7DdFdPiPS-Vg4cmdc55EkQ0o2JdGhE

Samaja, J. (2004). Epistemología de la Salud. Reproducción social, subjetividad y transdisciplina. Ed. Lugar Editorial, Buenos Aires.

Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de Argentina. (2020). Guía de Recomendaciones para la prevención de transmisión en Centros de Régimen Cerrado del Sistema Penal Juvenil.

**Video:**

1° Conversatorio "Protección de la Salud Mental en el contexto de la Pandemia del Coronavirus" realizado el 6 de abril con la presentación desde España del Dr. Victor Aparicio Basauri.

<https://www.youtube.com/watch?v=ADA4wTBg-> M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR31fshgVKMHme-xjLxth0E-z4Cjla7u4fVb\_twXlnwo\_an9MQQJOn7rCFE

.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Por asistencia en los encuentros virtuales y presentación de un trabajo escrito grupal. Se acompañará la producción del trabajo final, con instancias de supervisión.