



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA

Curso de Educación Permanente:

“Mi aula es un retablo”.

Programa de Información y Educación preventiva del uso

problemático de drogas y promoción de la Salud.

Docente/s: Mag. En Primer Nivel de Atención en Salud Gabby Recto. Maestra Giovanna Bessonart.

Período de inscripción: Abierto hasta el 25/06/2020

Fecha de inicio: 25/06/2020 finaliza 26/11/2020

Horario: 14:00 a 17:00 hs.

Clases Programadas: los días jueves.

DESTINATARIOS: Público en general. Familias cuyos niñas y niños asisten a la Escuela N° 384. Niñas y niños asisten a la Escuela N°384. Aulas de 5to y 6to años. Niñas y niños del Barrio Sarandí Nuevo. Complejo de viviendas Plan Juntos. Municipio A.

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

1. Desarrollar el Programa *Mi aula es un retablo*, generando espacios de intercambio y reflexión.
2. Propiciar climas amigables para analizar críticamente las problemáticas de las adicciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Abordar el tema Consumos Problemáticos de Drogas.
2. Promocionar estilos de vida saludables.
3. Fomentar la participación activa de las familias participantes, creando una Obra de títeres, con una narrativa de mensaje preventivo.
4. Propiciar intercambios sobre el tema a partir de la puesta en escena de la Obra.

TEMARIO:

Módulo Marco Conceptual.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

- Qué es una droga? Tipos de drogas.
- Aspectos preventivos. Niveles de prevención. Factores de riesgo y protección.
- Distintos tipos de usos de drogas.
- Uso de drogas, adolescencia y juventud.
- Promoción de salud y comunidad. Rol de las instituciones educativas. Rol de la familia.
- La ética del encuentro.

□ **Módulo Metodológico.**

- Historicidad del Programa “Mi aula es un retablo”.
- Desarrollo del Programa;
- Producción de construcción de narrativas.
- Identificación de personajes.
- Construcción de Títeres.
- Elaboración del guión.
- Puesta en escena de la Obra producida.

Nota: Los módulos se desarrollan en forma interrelacionada.

METODOLOGÍA:

Dada la situación de Pandemia, se trabajará en forma Virtual, mediante la re conversión de los primeros módulos a intercambios Virtuales.

Se coordinará con la maestra Referente, los encuentros, para llegar a las familias y/o maestros/as de la Escuela.

Se trabajará en formato Taller-Virtual, dónde se invitará a fomentar las acciones en familia, compartir temas, las producciones de lo planificado y las creaciones posibles.

Se valorará, en la medida de los avances y el cambio de situación del contexto, cuando se realizarán las actividades de manera presencial.

La educación participativa como alternativa metodológica encuentra sus fundamentos básicos en las diferentes teorías del aprendizaje y el aporte de la pedagogía crítica.

Busca desarrollar la capacidad de análisis y crítica y fomenta la participación comprometida. Se trata de una metodología de educación participativa no formal, que aspira provocar transformaciones comprometidas de todos los actores involucrados.

Los materiales y Técnicas que se utilizan están dirigidos a una participación libre y espontánea que genera motivación y estímulo, lo que constituye un complemento formativo en promoción de salud y prevención de usos problemáticos de drogas.

La incorporación de los Títeres como núcleo de aprendizaje, permite incluir las vivencias, jerarquizar los puntos clave, fomentar la capacidad analítica, desarrollar la creatividad, incrementar la autoestima y participar de un proceso en el que todos serán responsables de las tomas de decisiones.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

El dispositivo de trabajo será de Taller y la aplicación de la propuesta contempla una serie de acciones que orientará a los y las participantes a producir una Obra de Títeres, con el propósito de instalar en el Barrio, una serie de Foros-debates del tema a partir de su puesta en escena.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Comisión interinstitucional JND/Anep-Codicen (2012) Los usos de drogas y suabordaje en la educación. Montevideo: Fanelcor S.A.
- Junta Nacional de Drogas (2019) Material de apoyo para la familia. Presidencia de la República.
- Recto, G. (2013) Mi aula es un retablo. Programa de promoción de Hábitos Saludables en prevención del Consumo Problemático de Drogas. En Experiencia de trabajo en drogas con recursos expresivos.(pag.12-16)
Secretaría Nacional de Drogas. Presidencia de la República. Publicación J.N.D. Montevideo.
- Recto, G. (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de la salud en Primer Nivel de Atención. Montevideo. Psicolibros Universitarios.
- Instituto Interamericano del Niño.(2005) Programa de Prevención de las Farmacodependencias. Manual Regional de Educación Preventiva Participativa para jóvenes y padres.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: No corresponde.