**Curso de Educación Permanente:**

***“Metodologías creativas/ comunicativas/participativas para el trabajo grupal desde una perspectiva de Salud Comunitaria”. Parte I.***

**Docente/s: Prof. Adj. Mag. Gabby Recto, Lic. en Psic. José Pedro Fuentes.**

**Período de Inscripción: Del 20/4/20 hasta el 04/05/2020 inclusive. Mediante formulario de inscripción, colgado en la pagina de Apex (**[**www.apex.edu.uy**](http://www.apex.edu.uy/)**)**

**Curso N.º 21.**

**Fecha de inicio: 06/05/2020 finaliza 01/07/2020.**

**Horario: Combinacion de reuniones virtuales con trabajo asincrónico.**

**Clases Programadas: encuentros en total: 9.**

**Primer encuentro Virtual: Miércoles 06/05/20 . Inicio: 16y30hs**

El Curso pretende acompañar a los **Equipos de Centro Juveniles** participantes, en el contexto de Emergencia Sanitaria, proponiendo una oportunidad para la formación continua.

En este primer semestre, se instalarán espacios de intercambio y discusión por intermedio de la reflexión crítica sobre aportes conceptuales referidos al tema convocante. Se abordarán diversas propuestas metodológicas para el trabajo en grupo, con énfasis en las herramientas creativas/comunicativas/participativas orientadas a promover Salud Comunitaria.

Se trabajará con la imaginación como recurso para provocar la articulación de las herramientas teóricas con el plano de la práctica donde se desarrollan las acciones en los campos laborales. Promoviendo el intercambio grupal y el trabajo colaborativo.

Se aspira para el segundo semestre del año, trabajar, de forma presencial durante 8 encuentros, en dispositivo de Laboratorios teóricos-técnicos-vivenciales.

**DESTINATARIOS:** Equipos de Trabajos de Centros Juveniles.

**OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

* Abordar propuestas metodológicas para el trabajo en grupo, fomentando la reflexión crítica con énfasis en las herramientas creativas/comunicativas /participativas orientadas a promover la Salud Comunitaria.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Favorecer la discusión, reflexión crítica y trabajo colaborativo, sobre los textos abordados, en articulación con la experiencia práctica de la que disponen los y las participantes.
2. Orientar la construcción colectiva de estrategias metodológicas para el trabajo en grupo.
3. Iniciar un proceso grupal, promoviendo el buen trato, favoreciendo el reconocimiento, la empatía, la comunicación y el respeto por el otro.

**TEMARIO.**

1. Lo metodológico en el trabajo Grupal

¿Métodos, técnicas o estrategia?

Consideraciones sobre lo Grupal y el trabajo en grupo.

2. La comunicación, clave en el trabajo en equipo.

Influencia de la comunicación en el trabajo en equipo.

Procesos de aprendizajes grupales.

3. Perspectiva de Salud Comunitaria

Nociones y conceptos

La cuestión ético-política en la Salud Comunitaria.

4. Los recursos artísticos-creativos como herramientas potenciadoras.

Exploración de los recursos y articulación de técnicas lúdico-expresivas en el proceso grupal.

**METODOLOGÍA:**

Los/as participantes deberán inscribirse previamente, mediante un formulario, que está colgado en la página del Programa Apex. (www.apex.edu.uy)

El Curso completo se compone de dos módulos definidos en: Componentes I y Componentes II.

**Componentes I**

Se instalarán espacios de intercambio y discusión por intermedio de la reflexión crítica sobre los aportes conceptuales.

Durante 9 semanas consecutivas, los días miércoles, estará disponible el material en la

Plataforma EVA, a la cual serán previamente invitados a matricularse.

Los recursos a utilizar serán varios (audiovisuales, material escrito, textos,

imágenes) y las tareas serán diversas.

Se pretende que quincenalmente, -según se indique-, cada participante individual y/o colectivamente, -los días LUNES-, suba a la plataforma la producción consignada.

Los días martes y miércoles siguiente, se dispondrán a leer lo compartido.

El día miércoles, docentes, y participantes ingresarán al Foro, propiciando a través de la participación activa, un intercambio.

El Equipo docente, entregarán nuevos materiales, junto a orientaciones sobre las producciones siguientes.

Por consultas, en cualquier momento del desarrollo del Curso, podrán enviar un mensaje a ambas casillas de correos del y la docente:

 jopefuentes@gmail.com

 gabby.recto@apex.edu.uy

**Encuentro 1.** Por plataforma Zoom. Presentación. Acuerdo de trabajos. Dudas.

**Componentes II.**

* **Modalidad presencial, en formato Laboratorio.**

Se aspira para el segundo semestre del año, trabajar, de forma presencial durante 8 encuentros, en dispositivo de Laboratorios teóricos-técnicos-vivenciales.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

-Bang, C. (2016) La creación artística colectiva. En Creatividad y Salud Mental Comunitaria.Tejiendo redes desde la participación y la creación colectiva (pp. 127-157). Buenos Aires: Lugar Ed.

 -(2013) El arte participativo en el espacio público y la creación colectiva. Revista Creatividad y Sociedad Nº 20 septiembre 2013 (pp. 3-11)

-Cano, A.(2012) La metodología de taller en los procesos de educación popular. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2 (2), (pp.22-51) En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf>

-Cantera, L., Cantera, F. (2014). El auto-cuidado activo y su importancia para la Psicología Comunitaria. Psicoperspectivas, 13(2), 88-97. Disponible en:

http://www.psicoperspectivas.cl doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL13-ISSUE2-

-Mitjáns Martínez, A. (2013) Aprendizaje creativo: desafíos para la práctica pedagógica. Universidad de Brasilia. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n11/n11a11.pdf>

-López, O., Escudero, J.C., Dary, L. (2008) Los determinantes sociales de la

salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de

Determinantes Sociales de la Salud, ALAMES

Revista: Medicina Social. Vol.3, núm.4. Disponible en: www.medicinasocial.info

-Pasarín, M.I, y Diez E. (2013) Salud Comunitaria: una actuación necesaria. Gaceta Sanitaria. Vol. 27. num. 6. Barcelona. Disponible en:

<http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112013000600001>

-Pavlovsky; Kes[selman y Friydlewsky (1984) Las](http://repositorio.uasb.edu.ec/) escenas temidas del coordinador de grupos”. Ed. Bs As: Fundamentos

-Recto, G. (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de la salud

en Primer Nivel de Atención. Montevideo: Ed. Psicolibros Universitario. (pp-13-.22)

- Soliz, F., Maldonado, A.,(2012) Guía de metodologías comunitarias participativas. UASB-DIGITAL. Repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

Disponible en :http://repositorio.uasb.edu.ec/Soliz,%20F-CON008-Guia5

-Torrelles, C., Coiduras &col. (2011) Competencia de Trabajo en Equipo: Definición y Categorización. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, vol. 15, núm. 3, 2011, pp. 329-344. Universidad de Granada. Granada, España.

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56722230020

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será continua durante todo el procesos de trabajo; individual (ingreso regular a plataforma, participación pertinente, actitud crítico-reflexiva-participativa) y grupal (según tareas consignadas).

Para aprobar el curso será necesario participar de todas las actividades propuestas en EVA y la construcción colectiva de una propuesta de trabajo específica, que se detallará con los y las participantes.