



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA

Curso de Educación Permanente:

# ***“Adecuación curricular para una inclusión favorable”.***

**Docente/s:** Lic. Federica Nin (Psicopedagoga).

**Docente/s invitado/s:** Lic. Beatriz Torres (Psicóloga) y Lic. Ana Laura Mardaras (Psicopedagoga).

**Período de Inscripción:** Abierto hasta el 28/05/2020

**Fecha de inicio:** 01/06/2020 finaliza 06/07/2020.

**Horario:** asincrónico. Con encuentros virtuales a convenir en el horario de 14:00 a 15y30hs.

**Clases Programadas:** 6 encuentros en total.

**Inicio:** lunes 1 de junio. Encuentro Virtual. Hora: 14:00

**DESTINATARIOS:** Docentes de primaria, egresados de Magisterio.

## **OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

Brindar estrategias para una inclusión educativa de calidad, a partir del reconocimiento de las fortalezas y debilidades de los alumnos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \_\_ Reconocer las diversas dificultades de aprendizaje.
- \_\_ Valorar las características específicas de los alumnos.
- \_\_ Realizar adecuaciones curriculares de calidad.
- \_\_ Brindar herramientas pedagógicas para el aula y las evaluaciones.

## **TEMARIO:**

1. Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) ¿Cómo reconocerlos en el aula?.
2. Dificultades de aprendizaje.
3. Adecuación curricular.
4. Herramientas pedagógicas para trabajar en el aula.
5. Autoevaluación y coevaluación.
6. Evaluación final.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## **METODOLOGÍA:**

Los/as participantes deberán inscribirse previamente, mediante un formulario, que está colgado en la página del Programa Apex. ([www.apex.edu.uy](http://www.apex.edu.uy)). Curso Num. 24

Durante 6 semanas consecutivas, los días martes, estará disponible el material en la Plataforma.

Los recursos a utilizar serán varios (audiovisuales, material escrito, textos, encuentros online, si es necesario)

Se pretende que semanalmente, cada participante, -los días VIERNES-, envíe al correo identificado abajo, un trabajo, integrando todos los materiales enviados. Extensión máxima: 2 carillas. Formato Word.

Junto al resumen, se espera encontrar, si las hay, dudas sobre el material, adjuntas en una tercer carilla.

El trabajo semanal podrá ser una tarea específica o un análisis personal del material brindado. Al martes siguiente, las docentes responsables del Curso, entregarán nuevos materiales y un documento que integrará todas las preguntas que se realicen semanalmente y una reseña del encuentro online, si lo hubiera.

Para realizar consultas, de ser necesario, se podrán organizar encuentros online con aquellos participantes que lo soliciten.

Casilla de correo: [federicaninpp@gmail.com](mailto:federicaninpp@gmail.com)

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- \_\_Aierbe A. (2005) Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Málaga: Ed. Aljibe
- \_\_Wing, L., "El autismo en niños y adultos. Una guía para la familia". Barcelona. Paidós
- \_\_Ibérica S.A. (1998). Borsani, M. J. (2001). Adecuaciones curriculares. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.
- \_\_Rebollo, M. A. y Scaffo, S. (1994). El Aprendizaje. Montevideo. Prensa Médica Latinoamericana S. A.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El curso para su aprobación, tendrá un trabajo final, que se entregará el martes 07 de junio, y deberá ser enviado a la dirección de correo interiormente colocada el viernes 10 de julio. Las docente, dispondrán de un mes para hacer las devoluciones. (Fecha: 10 de agosto)