



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Curso de Educación Permanente:

“El campamento como espacio de ejercicio de derechos y construcción de ciudadanía”.

Docente/s: Prof. Adj. Carlos Torrado y Educadora Social Catalina Valerio.

Período de Inscripción: Abierto hasta 02/05/2020 Mediante formulario de inscripción, colgado en la pagina de Apex (www.apex.edu.uy) Curso N.º 4. Solo grupo ApexAndo.

Fecha de inicio: 02/05/2020 finaliza 18/06/2020

Horario: Sábado 14:00 a 17:00 hs. Reuniones virtuales con trabajo asincrónico

Clases Programadas: encuentro totales 9

Cupo: 20.

DESTINATARIOS: Adolescentes y jóvenes del grupo ApexAndo.

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

Estimular la organización de Campamentos como espacio facilitador de participación, interacción, integración, autonomía y organización de adolescentes a través de la cooperación en actividades lúdicas, creativas y expresivas grupales en un medio no habitual que promueve el respeto del entorno natural como lugar al que pertenecemos.

TEMARIO:

1. Campamento y ciudadanía democrática. Herramientas conceptuales desde donde pensar la práctica.

1.1 Ciudadanía y participación

1.2 Participación y derechos

2. Los campamentos como modalidad de trabajo. Espacios que pueden habilitar aprendizajes democráticos

2.1 La participación de adolescentes y jóvenes en la planificación

2.2 La participación de adolescentes en la organización



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

2.3 La participación de adolescentes en la evaluación

2.4 El Campamento y el grupo.

2.5 Aportes de la actividad de campamento al grupo y su proceso.

2.6 Los roles de los distintos protagonistas.

3. Tipos de campamentos

3.1 Diferencia entre una actividad de campamento y otras similares.

3.2 Distintas modalidades de campamento. Debilidades y fortalezas de cada una.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en formato taller virtual con actividades semanales en Plataforma EVA, será obligatorio para su aprobación realizar las tareas propuestas en EVA y participar en los foros correspondientes. El cierre del curso será la organización de un campamento y su realización en un espacio a confirmar. El lugar, fecha y duración del campamento de cierre será coordinado en acuerdo con las personas participantes como parte del ejercicio de derechos que propone el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- ANDER-EGG, E. (2012) Metodología de la Animación Sociocultural. España. Editorial CCS.
- GARAIGORDOBIL, M. (2004). Programa Juego 10-12 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años. Madrid: Pirámide. 2004.
- Kantor, Débora (1998). Proyecto de desarrollo y salud integral de adolescentes y Jóvenes en América Latina y el Caribe. Washington. OPS, OMS, Kellogg.
- Krauskopf, D. (1998). Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En publicación: "Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia". San José: Fondo de Población de Naciones Unidas.(pp. 119-134).
- Niremburg, O. (2006) Participación de adolescentes en proyectos sociales. Aportes conceptuales y pautas para su evaluación. Buenos Aires: Paidós.
- Torrado, C. (2014) "Adolescencias saludables, Presente" de la Serie Prácticas y Saberes Nro. 4, Programa APEX, Universidad de la República. Coautores: Carlos Torrado, Gabriela Di Landro. ISBN 978-9974-01-265-3. Nro. de páginas: 92. Editorial: APEX/UDELAR, Montevideo. Áreas del conocimiento: Salud / Arte / Psicología. Medio de divulgación: Pape



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se aprobará con la realización de las tareas planteadas en la plataforma EVA y la participación en el campamento de cierre que será evaluado colectivamente.