



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA

Curso de Educación Permanente:

“Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Adecuación curricular para una inclusión favorable”.

Docente/s: Lic. Federica Nin (Psicopedagoga).

Docente/s invitado/s: Lic. Beatriz Torres (Psicóloga) y Lic. Ana Laura Mardaras (Psicopedagoga).

Período de Inscripción: Del 14/04/20 hasta el 20/04/2020 inclusive. Mediante formulario de inscripción, colgado en la página de Apex (www.apex.edu.uy), Curso N.º 5.

Fecha de inicio: 23/04/2020 finaliza 28/05/2020.

Horario: asincrónico.

Clases Programadas: 6 encuentros en total. Inicio: jueves 23 de abril.

Este Curso fue reconvertido a Educación a distancia.

DESTINATARIOS: Docentes de secundaria.

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

Brindar estrategias para una inclusión educativa de calidad, a partir del reconocimiento de las fortalezas y debilidades de los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- __ Reconocer las diversas dificultades de aprendizaje.
- __ Valorar las características específicas de los alumnos.
- __ Realizar adecuaciones curriculares de calidad.
- __ Brindar herramientas pedagógicas para el aula y las evaluaciones.

TEMARIO:

1. Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) ¿Cómo reconocerlos en el aula?.
2. Dificultades de aprendizaje.
3. Adecuación curricular.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

4. Herramientas pedagógicas para trabajar en el aula.
5. Evaluación formativa para una inclusión favorable.
6. Evaluación final.

METODOLOGÍA:

Los/as participantes deberán inscribirse previamente, mediante un formulario, que está colgado en la página del Programa Apex. (www.apex.edu.uy)

Durante 6 semanas consecutivas, los días jueves, estará disponible el material en la Plataforma.

Los recursos a utilizar serán varios (audiovisuales, material escrito, textos, encuentros online, si es necesario)

Se pretende que semanalmente, cada participante, -los días MARTES-, en vía al correo identificado abajo, un resumen, integrando todos los materiales disponibles de la semana anterior. Extensión máxima: 2 carillas.

Junto al resumen, se espera encontrar, si las hay, dudas sobre el material, adjuntas en una tercer carilla.

Al jueves siguiente, las docentes responsables del Curso, entregarán nuevos materiales y un documento que integrará todas las preguntas que se realicen semanalmente.

Para realizar consultas, de ser necesario, se podrán organizar encuentros online con aquellos participantes que lo soliciten.

Casilla de correo: federicaninpp@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- __Barandarian, A. A. (2005). Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Málaga: Ed. Aljibe.
- __Borsani, M. J. (2001). Adecuaciones curriculares. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.
- __Rebollo, M. A. y Scaffo, S. (1994). El Aprendizaje. Montevideo. Prensa Médica Latinoamericana S. A.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se aprueba, con la entrega de una prueba final, que será colgada en la plataforma el día jueves 28 de mayo.

Tiempo máximo de entrega martes siguiente. (02 de junio).

Las docente, dispondrán de un mes para hacer las devoluciones. (Fecha: 03 de julio)