



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Curso de Educación Permanente:

## ***"Comunicación con la persona sorda: Sensibilización y estrategias. Acercamiento a la lengua de señas uruguaya (LSU)"***

**Docente/s:** Magister Andrea Gularte Javier e instructor/a de LSU.

**Periodo de Inscripción:** Abierto hasta 20/05/2020 Mediante formulario de inscripción, colgado en la página de Apex ([www.apex.edu.uv](http://www.apex.edu.uv)). Curso N.º 7

**Fecha de inicio:** 21/05/2020 finaliza 09/07/2020

**Forma de Cursada:** Combinación de sincrónica y asincrónica.

**Horario:** Jueves de 11:00 a 13:00 hs.

**Primer encuentro** Jueves 21/05 11:00 hs por plataforma virtual

**Clases Programadas:** encuentros totales 8

**Cupos:** 40.

**DESTINATARIOS:** Funcionarios del Municipio A, funcionarios de la Universidad, personas vinculadas a la temática, público en general.

### **OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

- Aportar herramientas que faciliten la comunicación y el encuentro entre oyentes y sordos desde una perspectiva lingüística y cultural.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Sensibilizar a los/as participantes aportando información teórica – práctica respecto a las características de las personas sordas considerando aspectos: lingüísticos, culturales, psicológicos y jurídicos.
- Aportar estrategias y herramientas que hacen a la cotidianeidad de las personas sordas.
- Ofrecer habilidades básicas de la Lengua de Seña Uruguaya las cuales promuevan y faciliten el encuentro entre sordos y oyentes



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## TEMARIO:

Especificidades y Características de la LSU

### Módulo 1

- Introducción a las diferentes perspectivas que describen al Sujeto Sordo (Perspectiva Oralista vs. Perspectiva Socio- Cultural).
- Reflexiones respecto a las generalidades y especificidades de las Personas Sordas.

### Módulo 2

- Implicancias de la Lengua de Señas y la Lengua Oral a la hora de la comunicación.

### Módulo 3

Encuentro - Taller con persona sorda hablante nativo de la LSU:

- sensibilización para el encuentro con una persona sorda;
- estrategias de contacto y señas básicas que permitan minimizar la brecha lingüística.

## METODOLOGÍA:

Los/as participantes deberán inscribirse previamente, mediante un formulario, que está colgado en la página del Programa Apex. ([www.apex.edu.uy](http://www.apex.edu.uy))

Los 8 encuentros se desarrollarán los días jueves en forma presencial a través de plataforma Zoom de 11 a 13 hs

Exposición teórica con utilización de recursos audiovisuales, propiciando la intervención activa de los/las participantes en cada encuentro virtual.

Se enviarán los materiales didácticos (artículos de investigaciones, audiovisuales, etc) al principio del curso y semanalmente se indicará con qué material se trabajará en el siguiente encuentro.

La modalidad asincrónica se realizará con tareas (análisis de lectura de bibliografía, reflexión sobre material audiovisual) a realizar entre los encuentros virtuales

Enseñanza de la lengua de señas uruguaya (LSU) con la participación de una persona sorda, idónea en su lengua. Generándose de esta manera encuentros virtuales por la plataforma entre los/las participantes y el/la referente sordo/a, dándose el intercambio cultural (comunidad oyente – participantes y comunidad sorda- referente sordo/a y la docente).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Alisedo, G (2011) el 3er. Congreso de Familia de la Persona Sorda. Recuperado de: <http://www.apasu.org.uy/congresos-de-familia/e-congreso-de-familia-2011/g-alisedo>

Alisedo, G (2017) Entrevista a Graciela Alisedo. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Zwvx8vl4lBo>

Behares, C (2015) Enseñanza en el campo de la Sordera. Recuperado de:

[https://cultura-sorda.org/wp-](https://cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2015/03/Behares_Ensenanza_campo_de_la_sordera-2006.pdf)

[content/uploads/2015/03/Behares\\_Ensenanza\\_campo\\_de\\_la\\_sordera-2006.pdf](https://cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2015/03/Behares_Ensenanza_campo_de_la_sordera-2006.pdf)

Gesueli, Z. (2006). Língua(gem) e identidade: a surdez em questão. Educ. Soc, (27/94), 277-292.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n94/a14v27n94.pdf>

Gularte, A (2010) Clínica psicoanalítica con pacientes sordos, hijos de padres oyentes: ¿vínculo subjetivante o de des subjetivación? Presentación Trabajo en Encuentro Nacional de Psicólogos en 2010. Recuperado de: [http://www.psicologos.org.uy/documentos10/XXIEncuentro\\_trabajos2010/XXI%20Encuentro%20Trabajo\\_Psicologos%20%20Andrea%20Gularte%202010.pdf](http://www.psicologos.org.uy/documentos10/XXIEncuentro_trabajos2010/XXI%20Encuentro%20Trabajo_Psicologos%20%20Andrea%20Gularte%202010.pdf)

Gularte, A. (2011). Perspectiva desde la salud mental: Sordos integrantes de una familia oyente: complejidad y Desafío – Aprendizaje y Disfrute. Trabajo presentado en Jornadas de acercamiento a la comunidad sorda. APASU, Montevideo. Recuperado de <http://www.apasu.org.uy/g-biblioteca/biblioteca>

Peluso, L.( 2010) Consideraciones psico-socio-lingüísticas en torno a la comunidad sorda uruguaya. Universidad de la República del Uruguay. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/8007/1/conferencia2010.pdf>

Peluso, L., & Vallarino, S. (2014). Panorámica general de la educación pública de los sordos en Uruguay a nivel de Primaria. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 4(2), 211–236. Recuperado de <http://revista.psico.edu.uy/>

Skliar, C. (2003) La educación de los sordos. Recuperado de: <http://www.escriptorioeducacionespecial.educ.ar/datos/recursos/pdf/skliar-educacion-sordos-2003.pdf>

Páginas recomendadas:

APASU: <http://www.apasu.org.uy/b-sordos/d-cultura-sorda>

CERESO: <http://www.cereso.org/>

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Por asistencia a los encuentros virtuales.

Presentación Trabajo Final su modalidad se acordará con los participantes durante el curso.