



Curso de Educación Permanente:

## ***“Sexualidad en personas mayores”.***

**Docente/s:** Por Escuela de Parteras, Verónica Delbono (Obstetra Partera), por Programa APEX, equipo de trabajo con personas adultas mayores (Lic. en Nutrición Raquel Palumbo, Lic. en Trabajo Social Cecilia Rodríguez, Médica Geriatra Verónica Silveira y Lic. en Psicología Virginia Álvarez).

**Período de inscripción:** Abierto hasta 28/08/2020

Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa Apex- UdelaR ([www.apex.edu.uy](http://www.apex.edu.uy))

**Fecha de inicio:** 04/09/2020 **finaliza** 12/09/2020 (2 viernes y 2 sábados)

**Forma de cursada:** Plataforma ZOOM

**Horario:** Viernes y Sábados 09:00 a 13:00.

**Clases Programadas:** encuentros totales 4

**Cupos:** 30.

**DESTINATARIOS:** Egresados/as y estudiantes avanzadas/os de las Áreas Salud y Social, con formación e interés en trabajar con personas mayores.

**OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

Problematizar y reflexionar acerca de las concepciones sobre sexualidad de las personas mayores.

## **TEMARIO:**

### **Módulo 1- Aspectos generales sobre personas mayores**

Concepciones de vejez y envejecimiento, de curso y ciclo de vida y de salud.

### **Módulo 2- Género en personas mayores**

Aspectos referidos a las construcciones de género a lo largo de la vida de las personas y cómo influyen en la vivencia, creencia y reproducción de esos estereotipos y roles de género. Concepto de género y visibilización cómo éste transversaliza la vida de todas las personas.

### **Módulo 3- Final de la etapa reproductiva**

Aspectos del final de la etapa biológicamente reproductiva en la mujer y socialmente en el varón. Salud sexual, fin de etapa reproductiva, valores y creencias sobre la sexualidad en función del entorno social, la sexualidad únicamente desde el aspecto genital. Concepto de sexualidad, supuestos sobre el tema..

### **Módulo 4- Respuesta sexual en personas mayores**

La respuesta sexual humana según el modelo pentafásico reconocido internacionalmente (Masters y Johnson, 1969 y Kaplan, 1979). Cambios anatómicos de ciertos órganos y respuesta a los estímulos sexuales.

### **Módulo 5 - Expresiones de la sexualidad en personas mayores**

Problematización del rol profesional, entendiendo la vejez y el envejecimiento como parte del curso de vida.

## **METODOLOGÍA:**

Utilización de plataforma ZOOM

Se enviarán tareas: Algunas tareas se enviarán por plataforma EVA y otras se consignarán en los encuentros virtuales

### **a. Preparación del Curso**

Consolidar un equipo para la discusión interdisciplinaria, integrando la mayor cantidad de disciplinas posibles que involucren las diferentes miradas hacia el abordaje de la sexualidad en las personas mayores.

Marcar las actividades y realizar la difusión.

Planear el encuentro con una guía acotando actividades y sus tiempos para contemplar la participación de las personas asistentes, de forma que se respete un horario mínimo de inicio y final.

Incluir la vivencia de las personas mayores sobre su sexualidad (Dispositivo de Cine Foro)

**b. Enseñanza directa**

Reproducción de corto o thriller que permite ver/oír a personas mayores en cuanto a sus vidas sexuales (a evaluar su realización precensal, según emergencia sanitaria)

**c. Práctica guiada**

Discusión problematizada respecto a cómo se ve la sexualidad de personas mayores.

Valorar y hacer explícito los momentos en que no visibilizan la sexualidad de los mayores. Discutir y consensuar qué abarca la sexualidad además de la genitalidad.

Incorporar la discusión de la perspectiva y construcción de género que nos diferencia como mujeres y varones, lo cual también sucede en las personas mayores. Etapa de la vida que implica la elaboración de duelos, pérdida del cuerpo joven (reproductivo), pérdida de roles (laborales, familiares) que implican una adaptación activa a la nueva realidad, la cual si no es adecuadamente procesada puede traer vivencias de soledad.

**d. Valoración de la comprensión**

Propuesta de preguntas específicas o frases que podrán poner en práctica cuando se dirijan a alguna persona mayor. Análisis grupal de mitos y prejuicios vinculados con la sexualidad en el grupo etario

**e Práctica individual** Reflexión sobre el quehacer en la práctica diaria.

**f. Cierre** Participación activa del Cine Foro, coordinando subgrupos de trabajo.

Explicación de la pauta para la realización del trabajo final.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

-Alvarez, V, Palumbo, R, Piovesan, S, Rodríguez, C, Salveraglio, I y Silveira, V. (2018.). *Trabajo con personas adultos mayores : un abordaje integral en comunidad*. Ediciones Universitarias. -Arias, C., & Polizzi, L. (2011). La relación de pareja. Funciones de apoyo y sexualidad en la vejez. *Revista Kairós: Gerontología*, 14(Especial 10), 49-71. doi:<https://doi.org/10.23925/2176-901X.2011v14iEspecial10p49-71>

-Crooks, R. & Baur, K. (2010). Expectativas de los roles de género: su impacto en nuestra sexualidad. *Nuestra sexualidad*. 10ma ed, 80-86. ISBN-10: 0-495-09554-0

-Crooks, R. & Baur, K. (2010). Sexualidad y envejecimiento. *Nuestra sexualidad*. 10ma ed, 416-424. SBN-10: 0-495-09554-0

-Flores, A. (1989). Sexualidad en la tercera edad. 2. ed. Punto Láser P-8 Montevideo.

-Llanes, C. (2013). La sexualidad en el adulto mayor. *Revista Cubana de Enfermería*, 29(3), 223-232. Recuperado en 13 de febrero de 2020, de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192013000300008&lng=es&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192013000300008&lng=es&tlng=pt).

-Masters, W. y Johnson, V. (1968). Respuesta Sexual Geriátrica. *Respuesta Sexual Humana*. -Cap. 15 pp.201-241

Molina, C. (2015). Significados en torno a la sexualidad por parte de un grupo de adultos mayores usuarios de hogares de acogida. *Perspectivas en Psicología - 12(2)*, 22 - 31. -Recuperado en 13 de febrero de 2020, de <http://www.seadpsi.com.ar/revistas/index.php/pep/article/view/3>Quevedo, L. (2014). Importancia de la sexualidad en el adulto mayor: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Revista Cultura del Cuidado*, (10)2, ISSN: 1794-5232. pp. 70-79

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Por asistencia a las instancias virtuales por Zoom y trabajo final (escrito de reflexión grupal y/o individual sobre algunos de los ejes trabajados en el Cine Foro (enviar por correo electrónico)).