

Curso de Educación Permanente:

Encuentro con el otro: juego y salud mental en los procesos creativos de los sujetos que atienden a niños, niñas y adolescentes.

EQUIPO DOCENTE:

Lic. en Psicología Sonia Yacoza

Lic. en Psicología Andrés Buschiazzo

Lic. en Psicomotricidad Débora Gribov

Lic. en Psicomotricidad, Artista Plástica Ana Inés Artagaveytia

Lic. en Psicomotricidad, Profesora de Yoga Integral Valentina Osimani

Lic. en Musicoterapia Amparo Alonso

Período de inscripción: Abierto hasta 04/08/2020

Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa Apex- UdelaR (www.apex.edu.uy)

Fecha de inicio: 08/08/2020 finaliza 31/10/2020

**Forma de cursada: Presencial. Local Apex.
Con un único encuentro Virtual sincrónico.**

Horario: Sábados cada 15 días de 9:00 a 12:00hs.

Clases Programadas: Total de encuentros: 10

DESTINATARIOS: Egresados universitarios y de educación terciaria, de las áreas social, de la salud y/ o educación, de formaciones públicas y privadas (Psicomotricidad, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Fisioterapia, Psicología, Pediatras, Psiquiatras, Medicina Familiar y Comunitaria, Neuropediatras, Magisterio, Educador Social, entre otras).

Cupos: 40

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

- Profundizar en el contexto sociopolítico actual desde una actitud crítica y reflexiva, la creación de diversas estrategias interdisciplinarias para la protección de la salud mental en los procesos de creatividad del sujeto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover la creación de estrategias teórico vivenciales para el fortalecimiento de los profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes.
- Propiciar el uso de estrategias interdisciplinarias para el cuidado de los equipos en procura de sostener procesos de intervención en contextos de sujetos vulnerables.
- Poner en debate las experiencias en torno a los abordajes interdisciplinarios en la práctica comunitaria.

TEMARIO:

Encuentro 1. 08/08/2020: (Presencial)

Bienvenida presencial. A cargo de APEX y AUP.

Presentación del curso

Educación Permanente e Integralidad

Encuentro 2. 22/08/2020: (Virtual sincrónico).

Método del Fotolenguaje como estrategia de mediación en el abordaje de grupos.

1. Desarrollo de una sesión de Fotolenguaje con los participantes.
2. Discusión sobre las aplicaciones del método en grupos.

Encuentro3. 05/09/2020: (Presencial)

Psicología de la risa y el humor desde el modelo adleriano.

1. Introducción a la Psicología Adleriana Comparada (PAC)
2. Técnicas de risa y humor como recursos terapéuticos dentro del setting adleriano.

Encuentro 4. 19/09/2020: (Presencial)

La Expresión Creativa en presencia.

1. Práctica meditativa.
2. Espacio de exploración de posibilidades expresivas a través de la pintura.
3. Momento de escribir y compartir las experiencias.
4. Integración de lo vivido a la teoría: La pintura como un recurso para la expresión del mundo interno y el autoconocimiento.

Encuentro 5. 03/10/2020: (Presencial)

La relajación.

1. Introducción
2. Relación teórico-práctica
3. Recorrido de la técnica

Encuentro 6. 17/10/2020: (Presencial)

La musicoterapia.

1. Introducción
2. Experiencia vivencial. Presentación de estrategias.

Encuentro 7. 31/10/2020: (Presencial)

Cierre, despedida y evaluación general del curso.

METODOLOGÍA:

Taller teórico práctico, mediante la vivencia de los inscriptos de las estrategias o técnicas presentadas por los exponentes. En cada módulo se contará con la exposición teórica de la técnica a desarrollar y la aplicación práctica de la misma.

Se implementará en modalidad virtual sincrónica por Sala Zoom en uno de los encuentros y presencial en los demás.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bello, M. C. (2006). Jugando en Serio. El Psicodrama en la enseñanza, el trabajo y la comunidad". Editorial Pax, México 2002, reedición 2006.

Bergès, J. & Bounès, M. (1977). La relajación psicomotriz terapéutica en la infancia. Barcelona: Masson.

Buschiazzo, Andrés (2013). Grupos Terapéuticos de Risa -GTR-. Disponible: <https://www.psyciencia.com/grupos-terapeuticos-de-risa/>

Buschiazzo, Andrés. (2016). La risa en la psicoterapia. Portal Articulando. Uruguay: Articulando. Disponible: <http://articulando.com.uy/risa-psicoterapia/>

Buschiazzo, Andrés. (2018). Habilidades sociales: ¿potente predictor del éxito en vida adulta? Argentina: Psyciencia. Disponible: <https://www.psyciencia.com/habilidades-sociales-exito-vida/>

Guerrero, C., Musetti, D., Araujo, S., Mazzetti, M., Kuster, A., Clivio, C., Dpto. de Fotolenguaje. Appia. El Fotolenguaje en Uruguay. Nuevas experiencias de trabajo en grupos. Rev. N° 19, 2010.

Guerrero, C., Mazzetti, M., Musetti, D., Saibene, L., Silva, G., Dpto. de Fotolenguaje. Appia. El Fotolenguaje©: una nueva estrategia para el trabajo grupal. Rev. No 20. 2011.

Vacheret, C. Foto, grupo y cuidado psíquico. Ed. FEFMUR. UDELAR. 1era.edición en español.2014.



Silva, G. Fajardo, G. (2010) El fotolenguaje en Uruguay nuevas experiencias de trabajo en grupos. Revista de APPIA Número 19.p. 104-110

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia a los encuentros. La modalidad de evaluación de los participantes, por las características del curso, será planteada en cada uno de los módulos y ella estará vinculada con la experiencia desarrollada en la práctica de la técnica vivencia en cada encuentro.