

Curso de Educación Permanente:

***El títere en tiempo de pandemia.
Propuesta de comunicación para el
desarrollo de infancias participativas
utilizando la técnica del Títere.***

EQUIPO DOCENTE: Mag.Gabby Recto Alvarez

Período de inscripción: Abierto hasta 16/08/2020
Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa
Apex- UdelaR (www.apex.edu.uy)

Fecha de inicio: 19/08/2020 finaliza 09/09/2020

Forma de Cursada: Virtual. Plataforma Zoom

Horario: Miércoles de 15:30 a 17:00hs
Clases Programadas: Total de encuentros: 4

DESTINATARIOS: SOLO Educadores/as del Inau. Excluyente

Cupos: 40

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

Informar, motivar, sensibilizar y formar para la utilización de la Técnica del Títere como propuesta de comunicación para potenciar el desarrollo de infancias participativas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover al Títere, como Técnica facilitadora de canales comunicacionales.
- Recuperar y profundizar las trayectorias vivenciadas por los participantes, en relación a la Técnica del Títere.

- Facilitará la elaboración de un plan de acción elaborado por los participantes, que dé cuenta del proceso transitado en el Curso, cuya amplia aplicabilidad se ajustará a los escenarios propuestos.

TEMARIO:

1. Infancias participativas.

- La participación como derecho.
- El Títere como metodología participativa.

2. ¿Y en casa, cómo andamos? Disponibilidad emocional, corporal, lúdico-creativa, de los educadores.

- Función subjetivante de los educadores en las infancias.
- Los educadores y el diseño de los ambientes; el títere promoviendo aprendizajes significativos.

3. El secreto de una aventura del arte Titeril.

- Aportaciones de la Técnica del Títere al desarrollo de las infancias.
- Generar curiosidad, estimular ingenios y demostrar certezas.

4. Implementación de dinámicas lúdicas, participativas, experimentales.

- El Títere incorporado al trabajo cotidiano.
- Sentir, imaginar, actuar, compartir, evaluar.

METODOLOGÍA:

La pedagogía orientadora de los espacios virtuales, se basa en la posibilidad de operativizar la teoría y racionalizar las prácticas.

Se empleará una metodología activa-participativa, desde la virtualidad, en un total de 4 encuentros de hora y media semanal.

La propuesta, contendrá dos grandes ejes desarrollados en forma simultánea y articulados entre sí:

- Eje teórico reflexivo. Se posibilitará el intercambio de material teórico. Infancias participativas. Análisis de diversas propuestas de la Técnica en Latinoamérica. Exposición de diversas experiencias abordadas desde ésta perspectiva.
- Eje reflexivo-vivencial. Se posibilitará el intercambio de las experiencias lúdicas con presencia de Titeres de los participantes, para potenciar el intercambio de saberes.

Durante el desarrollo del Curso, se orientará a los participantes para la presentación final de una propuesta de acción mediante la técnica del Títere, a ser desarrollada en sus espacios laborales.

Se acordará en forma colectiva, dos instancias posteriores, de encuentros

virtuales, si se necesitasen para intercambiar sobre la aplicabilidad de las propuestas presentadas como trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Araque, I. (2012) Los títeres como una herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Disponible en:
<http://lostiterescomoherramientapedagogica.blogspot.com/2012/12/marco-conceptual.html>

Ditchekenian, R., Perez,B., Martinez,G. (2014) El títere en el aula. Administración Nacional de Educación Pública. Primera Edición. Montevideo. Tradinco.

Hart,R. (1993) La participación de los niños; de la participación simbólica a la participación autentica. UNICEF Ensayos innocenti . N° 4

Manfre, Martínez, (2009) Infancia y derechos humanos; hacia una ciudadanía participante y protagónica. Perú. Elvira Figueroa

Moffatt, A. (2003) En caso de angustio rompa la tapa. Argentina. Astralib.

Recto, G. (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de la salud en Primer Nivel de Atención. Montevideo. Psicolibros Universitarios.

Recto, G. (2019) Títeres, Psicología y Salud: Entretejiendo senderos... La hoja del Titiritero. Boletín Electrónico N°3. Pp1-35. UNIMA 3 Américas.

Disponible en:

<https://www.unima.org/wp-content/uploads/2019/04/La-hoja-del-titiritero-07.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia a los encuentros. Realización de trabajos final.

Presentación final de una propuesta de acción mediante la técnica del Títere, a ser desarrollada en sus espacios laborales.

Fecha de entrega 16/09/2020



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Halt 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178
info@apex.edu.uy
www.apex.edu.uy