

**Curso de Educación Permanente:**

## ***Sistematización de experiencias; producción de conocimiento a partir de prácticas educativas***

### **EQUIPO DOCENTE:**

Prof. Graciela Umpierrez

Prof.Adj. Lic Natalia Lafourcade

**Período de inscripción: Abierto hasta 28/08/2020**

**Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa  
Apex- UdelaR ([www.apex.edu.uy](http://www.apex.edu.uy))**

**Fecha de inicio: 02/09/2020 finaliza 23/09/2020**

**Forma de Coursada: Virtual sincrónico.**

**Horario: Miércoles 9:00 a 12:30hs.**

**Clases Programadas: Total de encuentros: 4**

**DESTINATARIOS:** Docentes de nivel primaria y secundaria

**Cupos: 35**

### **OBJETIVO/S GENERAL/ES:**

Promover la sistematización de experiencias desde un enfoque de la integralidad educativa.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Contribuir a propiciar espacios de formación y de diálogo desde perspectivas y enfoques interdisciplinarios, para comprender elementos teóricos, políticos, pedagógicos y metodológicos propiciados en la sistematización de experiencias.
- Contribuir en los procesos y debates sobre construcción de conocimiento vinculado a las prácticas educativas.

- Propiciar la reflexión sobre la relación entre experiencia y construcción de saber y las alternativas conceptuales que se configuran desde la sistematización

## **TEMARIO:**

### **Propuesta de contenidos por unidades temáticas**

#### **Módulo I:**

La producción de conocimiento, como producción política.

La producción del conocimiento como producción política, está relacionada con el empoderamiento de los sujetos como sujetos de investigación, reveladores de las ideologías presentes, que intentan comprender su realidad para transformarla.

Desde esta visión de lo político, el conocimiento no solo produce saber, sino que crea formas de comprender y relacionarse con el mundo.

En el curso, se hace énfasis en la relación subjetiva del conocer, los sujetos que conocen, forman parte de la experiencia práctica. Contrapuesta a la visión positivista, que separa al sujeto que conoce del objeto de estudio, pretendiendo así la objetividad, negando la naturaleza cambiante de la realidad y que los sujetos, interpretan la experiencia-práctica desde perspectivas diferentes.

Se analizará la diferencia entre conocimiento y saber a partir del debate a partir del análisis de material multimedia.

#### **Módulo II:**

Naturaleza epistemología de la sistematización de experiencias

En este módulo, haremos foco en la idea de la existencia de una tradición del conocimiento, que tiene una visión que señala al conocimiento científico como el que por sus características de rigor, control y verificabilidad, posee una legitimidad incuestionada. En esta idea de pensamiento hegemónico tradicional, hay profesiones que se encargan de la producción de saber y conocimiento y otras de su aplicación en la intervención. Por esta vía se plantea lo que significaría la posibilidad de un cuestionamiento al dominio único de producción de conocimiento de la ciencia moderna.

En este sentido, comenzar a revalorizar formas de conocer y de los sujetos de conocimientos, en donde se incluyan los saberes, y se reconstruya otra episteme, "la ecología de saberes" acuñada por Boaventura De Souza Santos. Propiciando espacios de acción donde se relacionan los conocimientos populares, los sujetos, y un campo de saber que es susceptible de organizarse desde una perspectiva racional y sociocognitiva.

#### **Módulo III:**

Aspectos conceptuales de la sistematización de experiencias

Existe una diversidad de enfoques y posturas, desde los cuales concebir lo que es la sistematización de experiencias, que surgen del interés hacia la misma. A partir de allí han surgido varias conceptualizaciones, sobre lo que es la sistematización de experiencias, dado la variedad y riqueza de los aportes de los últimos años. Según Jara, este concepto se encuentra en construcción. Intentaremos abordar las diferentes conceptualizaciones acerca de lo que es y lo que no es la sistematización de experiencias.

#### **Módulo IV:**

Metodología y didáctica de la sistematización de experiencias.

En este módulo se plantarán los principales referentes de la sistematización de experiencias en cuanto a métodos y guías para la sistematización de experiencias.

La intervención facilitadora y participativa, mediante una metodología de aprender en la práctica de la sistematización. Esta metodología , valora la práctica, la propia acción colectiva como fuente de conocimiento. El trabajo de sistematización, apuesta al desarrollo de capacidades organizativas, de gestión de proyectos , de oportunidades de incidencia , de cooperación y generación de consensos, entre otras herramientas estratégicas. En este sentido , la sistematización de experiencias, es clave para que los actores del proceso reflexionen y aprendan de su propio “quehacer” y puedan producir conocimiento.

#### **METODOLOGÍA:**

- Instancias virtuales

Se prevén talleres teórico-prácticos, para el abordaje a las temáticas a estudiar. En estos talleres se desarrolla el marco teórico que acerque a la comprensión de los temas y que sean insumos para la discusión y el debate en talleres.

Se propician espacios de discusión, para el debate y reflexión de los temas a tratar, favoreciendo el abordaje de los temas en forma interdisciplinaria, a partir de la utilización del taller como dispositivo didáctico.

Por otra parte, se profundizará en la implementación mediante trabajos prácticos domiciliarios, FOROS e intercambio de material, a través de las plataformas virtuales, conducente al desarrollo del trabajo final y la revisión crítica de estos.

- Instancias tutoriales

Se prevén consultas por correo o por la plataforma EVA, para el debate, guía y reflexión de los temas a tratar, favoreciendo el abordaje de los temas en forma interdisciplinaria.

- Grupos de discusión

Con esta metodología abordaremos temas de interés, reflexionando en grupo , intercambiando saberes, sistematizando, a través de FOROS virtuales y/o Grupos de Discusión.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Comisión coordinadora de servicio comunitario, "Sistematización De Experiencias", Facultad De Ciencias Universidad Central De Venezuela. Disponible en: [http://www.ciens.ucv.ve/ciens/servicio\\_comunitario/SC\\_taller\\_induccion2/SistematizaciondeexperienciasEugenia.doc](http://www.ciens.ucv.ve/ciens/servicio_comunitario/SC_taller_induccion2/SistematizaciondeexperienciasEugenia.doc).

Galeano Marín, María Eumelia, "Registro y sistematización de información cualitativa", Facultad de Ciencias Sociales y Humanas .Colombia. Disponible en :[http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/17707/mod\\_resource/content/0/Registro\\_y\\_sistematizacion\\_de\\_informacion\\_cualitativa.rtf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/17707/mod_resource/content/0/Registro_y_sistematizacion_de_informacion_cualitativa.rtf).

Habermas, J. (1992). Teoría de la Acción Comunicativa. Madrid, Taurus. Vol II

Herrera Farfan, N et Al. (2014). Ciencia, compromiso y sociedad. Orlando Fals Borda, Antología.. Montevideo: El Colectivo

Jara Oscar: Dilemas y Desafíos de la Sistematización de Experiencias. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Costa Rica. Mayo, 2001. Disponible en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan033278.pdf>

Jara Holliday, O, (2006).Guía para sistematizar experiencias, actualización de: "Para Sistematizar Experiencias" (ed. Alforja, 4a. ed), resumida por Kathia Acuña Sossa para el programa Alianzas UICNNORAD. Disponible en: [http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0813/6\\_UIC\\_GUI.pdf](http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0813/6_UIC_GUI.pdf)

Jara Holliday, O (2012). "La sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles", CEP Alforja- CEAAL- Intermon Oxfam, San José, mayo Disponible en: [https://issuu.com/jennypnfdluptaeb/docs/la\\_sistematizaci\\_\\_n\\_de\\_las\\_experien](https://issuu.com/jennypnfdluptaeb/docs/la_sistematizaci__n_de_las_experien)

Jara H., Oscar. (2006).Sistematización de experiencias y corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica. Publicado en la Revista La Piragua, No. 23, Dsponible en; <http://www.planificacionparticipativa.upv.es/wordpress/wp-content/uploads/2011/06/La-sistematizacion-de-experiencias-y-las-corrientes-innovadoras-del-pensamiento-latinoamericano-una-aproximacion-historica.pdf>

Quirós Martín, T y Morgan, M.: (1987).La Sistematización, un Intento Conceptual y una Propuesta de Operacionalización, en: La sistematización en los Proyectos de Educación Popular, CEAAL, Santiago.

Ghiso PRÁCTICAS GENERADORAS DE SABER. Reflexiones freirianas en torno a las claves de la sistematización: Disponible en:

[http://www.academia.edu/1297179/%C3%81CTICAS\\_GENERADORAS\\_DE\\_SA\\_BER](http://www.academia.edu/1297179/%C3%81CTICAS_GENERADORAS_DE_SA_BER)

Herrera et al (2014 ).Ciencia, compromiso y cambio social Orlando Fals Borda, ed El colectivo CSEAM UdelaR, Montevideo

Torres Carrillo, A; LA SISTEMATIZACION COMO INVESTIGACION INTERPRETATIVA CRITICA: Entre la teoría y la práctica, SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMATIZACION Y PRODUCCION DE CONOCIMIENTO PARA LA ACCION Santiago de Chile. Octubre de 1996.Dsponible en: <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/?p=691>

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Evaluación:** Se evaluará el curso en base a la entrega de trabajo escrito grupal, a partir de una sistematización de experiencia educativa concreta a elección de los/las estudiantes. El formato será A4, interlineado 1,5, con hasta 10 páginas de extensión (sin incluir anexos).

**Aprobación del curso:** El curso se aprueba con un 80 % de porcentaje de asistencia a clases virtuales y la entrega de trabajo escrito grupal, a partir de una sistematización de experiencia educativa concreta a elección de los/las estudiantes.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO FINAL:** 21 de octubre de 2020

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** El formato será A4 , interlineado 1,5, con hasta 10 páginas de extensión (sin incluir anexos).



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Halt 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay  
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178  
info@apex.edu.uy  
www.apex.edu.uy

---