

Curso de Educación Permanente:

2do. Ciclo Adolescencias saludables.

EQUIPO DOCENTE:

Prof.Adj.Carlos Torrado
Dra.en Odontología Beatriz Ferreira
Lic.Luciana Hernández
Lic.Cecilia Rodríguez
Promotores Juveniles.

Período de inscripción: Abierto hasta 15/09/2020
Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa
Apex- UdelaR (www.apex.edu.uy)

Fecha de inicio: 18/09/2020 finaliza 10/10/2020

Forma de Cursada: Virtual

Horario: Viernes de 19:00 a 21:00 Sábados de 9:30 a 11:00hs.

Clases Programadas: Total de encuentros: 8

DESTINATARIOS: Educadores, Maestros/as, Estudiantes de Magisterio y Profesorados, Maestras-os, personas interesadas en la temática.

Cupos: 30

OBJETIVO/S GENERAL/ES:

Fortalecer la formación de recursos humanos vinculados a la adolescencia con fuerte énfasis preventivo y de promoción de salud, con el fin de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo de la población con un enfoque de salud integral y participación

TEMARIO:

1) Adolescencias y participación.

Módulo 1: Adolescencias, vulnerabilidades y pobreza.
Adolescencias: construcción conceptual.
Vulnerabilidades y pobreza.

Módulo 2: Espacios de participación y ciudadanía.

Adolescencias.

Concepciones de participación y ciudadanía.

Fortalezas de la metodología de taller (características y variantes) para el trabajo con grupos.

Herramientas lúdico-expresivas en la Promoción de Salud y Participación.

La formación de Promotores Adolescentes de Salud y Participación.

2) Habilidades para la vida.

Módulo 3: Habilidades sociales, cognitivas y control de emociones.

Expresión de sentimientos, Comportamiento asertivo.

Derechos y responsabilidades.

Autoconcepto y creatividad.

3) Perspectiva de género y diversidad sexual

Módulo 4: Perspectiva de género e integralidad.

Conceptualizaciones de Género como categoría analítica y los estudios de masculinidades. Conceptualizaciones de las prácticas integrales. El recorrido de los estudios de género, su relación con las dimensiones de la integralidad y su abordaje en la Universidad de la República.

Módulo 5: Sistema Sexo/Género, Diversidad Sexual y Derechos Humanos.

Conceptualización del sistema sexo/género y del género desde un enfoque de Derechos Humanos. Distintos tipos de violencia basada en género. Enfoque de diversidad sexual. Derechos conquistados.

4) Salud buco-dental.

Módulo 6: Salud Bucal. Generalidades y cambios en la adolescencia. Cuidados de la salud bucal.

METODOLOGÍA:

El ciclo propuesto tendrá el formato de seminario integrado al análisis colectivo del proceso. Cada Unidad del Ciclo propone el desarrollo de temáticas específicas desde una mirada interdisciplinaria en relación al eje central de la propuesta. Se utilizarán diferentes materiales con el fin de a partir de diferentes estímulos comunicar (nos) además, desde medios no verbales.

El equipo docente está integrado de forma interdisciplinario: Psicología, Odontología, Artes, Nutrición y Promotores Juveniles.

El curso se desarrolla de forma sincrónica los días viernes de 19:00 a 21:0 hs. Y sábados 9:30 a 11:30 hs en zoom y actividades asincrónicas en Plataforma EVA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Almaraz, T. et al (2013) "Guía amigable para la promoción de la salud buco-dental en la Primera Infancia" Apex-Cerro, Universidad de la República – Uruguay Crece Contigo, Presidencia de la República, Uruguay.

Almaraz, T., Ferreira, B., Vigo, B. (2012) "Primera consulta odontológica, cuándo y por qué", Revista It, Salud Comunitaria y Sociedad, Volument 2 – Diciembre 2012, Programa APEX, UdelaR

Cuenca Sala E.; Baca García P.; "Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones" 3era ed. Masson. Barcelona, 2005.

Cuenca, M (2000). Ocio y Desarrollo Humano. Propuestas para el 6to. Congreso Mundial de Ocio. Bilbao - Universidad de Deusto.

Dumazedier, J (1968 y 1986): " Hacia una civilización del ocio". Ed. Estela. Barcelona.

Freire, P. (1993) "Cartas a quien pretende enseñar", 1993.

GARAIGORDOBIL, M. (2003) Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4-6, 6-8, 8-10 y 10-12 años. Madrid: Pirámide. 2003

Kohan, W. (2004) "Infancia entre educación y filosofía". Laertes. Barcelona.

Kushnir D, Shlomo P, Zusman SP, Robinson PG. Validation of a Hebrew version of the Oral Health Impact Profile 14. J Public Health Dent 2004;64(2):71-5

MSP (2012) Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud. Montevideo, MSP.

MSP (2006) Ley Nro. 18,211 Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo, MSP.

OMS, CARTA DE OTTAWA (1986) Primera conferencia internacional sobre promoción de la salud. Canadá, noviembre 1986.

ONU, (1989) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

Saforcada, Enrique, (1988) Calidad de vida y salud Buenos Aires. Mimeo UBA. 1988.

Quima Oliver i Ricart, Juan Pablo Bonetti y Lucila Artagaveytia, "Salud y participación adolescente. Palabras y juegos", tomo 3, primera edición, Unicef, Montevideo, 2006.

Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.

Vigotsky, L. (1986) La imaginación y el arte en la infancia, Edita: Akal, Madrid, 1986.

Winnicott, D. W. (1997) Realidad y Juego, Buenos Aires, Gedisa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Por Asistencia y presentación de Trabajo final.

Pautas para el Trabajo Final de Aprobación del Ciclo:

Diseño de un Proyecto vinculado a los contenidos del Ciclo. El Proyecto debe contener al menos los siguientes items:

Nombre del Proyecto.

Resumen del Proyecto: Incluir hasta 3 palabras claves.

Fundamentación: ¿Por qué creen pertinente el proyecto?

Marco teórico: ¿Cómo sustentan teóricamente el Proyecto de campo?

Contexto comunitario.

Objetivos.

Duración: en semanas o meses.

Metodología.

Recursos.

Continuidad. Evaluación: Se trata de describir con claridad ¿quiénes evaluarán? ¿qué evaluarán? ¿de qué forma, mediante qué técnicas? ¿en qué momento? La evaluación está vinculada a los objetivos

.Extensión máxima: 10 hojas A4, Formato Letra: Arial 11, interlineado: simple.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Halfi 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178
info@apex.edu.uy
www.apex.edu.uy
