

Propuesta Espacio Práctica Integral electiva – curricular 2021

EPI1: “SOBERANÍA ALIMENTARIA Y DERECHO A LA ALIMENTACIÓN”

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Adjto. Pablo Pereira

EQUIPO DOCENTE: Ay. Estefany Camacho y Ay. Clara López

DESCRIPCIÓN, TEMARIO Y OBJETIVOS

La presente práctica tiene por objetivo el abordaje en territorio de los problemas vinculados con la alimentación de las personas que viven en los territorios del oeste de Montevideo, en clave de soberanía alimentaria y derecho a la alimentación.

La práctica está concebida desde problemáticas pensadas para un abordaje interdisciplinario: el problema de la alimentación, los derechos y la soberanía emerge de la posibilidad de miradas complementarias de disciplinas y saberes.

En tal sentido, la práctica está dirigida a: estudiantes de todas las disciplinas de la UdelAR, con especial énfasis en quienes poseen conocimientos previos en la producción de alimentos y el trabajo comunitario. Se valorará que cuenten con experiencia en extensión o prácticas integrales en general.

Práctica anclada en tres estaciones de trabajo: 1-Ollas solidarias; 2- Huertas comunitarias, 3- Regulación alimentaria y emprendimientos

TEMARIO

La pasantía apunta al desarrollo de herramientas teórico prácticas con el fin de desarrollar conceptos comunes para las diversas disciplinas participantes, se busca mediante la construcción de un problema en común el desarrollo de pensamiento interdisciplinario asociado a los procesos territoriales que den respuesta a demandas puntuales de los colectivos.

En tal sentido, los temas a desarrollar abarcan el Derecho a la alimentación como marco teórico de referencia junto con soberanía alimentaria, la agroecología, la producción de alimentos y su importancia para la economía doméstica.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Contribuir al desarrollo de redes productoras de alimentos y espacios de discusión de la cuestión alimentaria mediante prácticas integrales interdisciplinarias en los territorios del Municipio A.

Objetivos específicos:

Generar espacios de intercambio y circulación de saberes, vinculados a la producción de alimentos, entre vecinos de distintas generaciones, estudiantes, técnicos y docentes universitarios.

Fortalecer y construir vínculos universitarios con actores sociales e institucionales.

Desarrollar prácticas interdisciplinarias con abordajes metodológicos participativos.

Objetivos vinculados con las diferentes estaciones:

E1: Fomentar el diseño y el desarrollo de estrategias comunitarias para la producción y el acceso a la alimentación adecuada de base agroecológica y el desarrollo y aplicación de técnicas que promuevan prácticas sustentables y amigables con el medio ambiente.

E2: Construir espacios de socialización y encuentro común para el fortalecimiento de relaciones de confianza y reciprocidad en los barrios.

E3: Identificar las capacidades de incubación de emprendimientos en el territorio de incidencia del Programa Apex.

ESPACIO COMUNITARIO y ACTORES SOCIALES

El desarrollo de la práctica está definida en relación con determinados espacios de trabajo, como las huertas comunitarias, las ollas populares y cocina comunitarias, que generan diferentes dinámicas vinculadas con las dimensiones de la integralidad y que en el correr del período anual permiten diferenciar diferentes estaciones y problemáticas específicas. Algunos de los colectivos de trabajo son: Uñas Negras, Carancho, Compas, Juntas Podemos, Red de Ollas y

merenderos del Cerro, por autonomía y vida digna, Parque Tecnológico Industrial del Cerro (Cocina Comunitaria).

Práctica 1: Soberanía alimentaria y derecho a la alimentación

Dimensión práctica 1: Huertas comunitarias (en huertas de territorio)

En este espacio, se trabaja en coordinación con las la mesa de producción de alimentos del PTI-C, articulando con las huertas comunitarias y el PAGRO. Por otro lado se coordina con la Red de huertas educativas de Casabó, Parque Público Punta Yeguas. Estos espacios son dinámicos y vinculados en red lo cual implica una nueva generación de espacios.

Dimensión práctica 1: Ollas solidarias

Se trabaja actualmente en el acompañamiento a la organización comunitaria en el espacio definido como: Red de Ollas y merenderos del Cerro, por autonomía y vida digna en los cuales participan 25 ollas del oeste de Montevideo.

Dimensión práctica 1: Regulación alimentaria y emprendimientos (en cocina comunitaria).

Este espacio, se desarrolla en la Cocina Comunitaria del PTI-C, donde se trabajan aspectos vinculados, a la producción de alimentos con fines de incubar emprendimientos gastronómicos. Se abordan aspectos inherentes a la regulación bromatología, higiene, inocuidad de alimentos, economía solidaria.

ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

En cuanto a las funciones universitarias, es una práctica que además de la extensión como motor dado que hay un intercambio universidad/sociedad que articula la enseñanza de diversos estudiantes que desarrollan actividades prácticas a partir de marcos conceptuales asociados a diferentes dimensiones de la problemática en cuestión, al mismo tiempo se prevé una producción de conocimientos tanto en publicaciones diseñadas como en otras formas de producción para difusión comunitaria o de divulgación a nivel audiovisual o de diseño gráfico.

ASPECTOS FORMALES DE ACREDITACIÓN

La estructura del plan curricular se fundamenta en trabajo de campo presencial en los territorios definidos el equipo docente coordinador de la práctica, complementado con seminarios teóricos metodológicos y tutorías de campo.

Fecha de inicio: marzo a julio de 2021. El número de semanas que abarca la unidad curricular: 17

Cupos: 30 participantes distribuidos equitativamente por cada área.

Carga horaria total: 150 horas (10 créditos académicos)

Clases teóricas: 2 horas mensuales.

Tutorías quincenales a coordinar con docente - 3 horas quincenales

Instancias de salidas de campo y acompañamiento en territorio – 3 horas semanales

Trabajo grupal para desarrollo de productos – 3 horas semanales

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Se prevén las siguientes instancias de evaluación con las y los estudiantes:

Evaluación continua de todas las instancias, asistencia y participación en el trabajo de campo, seminarios-taller y trabajo en grupo.

Además, se evaluarán entregas escritas y presentación oral:

- a) informe de avance escrito,
- b) portfolio con fichas y documentos de trabajo de la práctica,
- d) informe final escrito,

Para la calificación final se considerará: entregas escritas y presentación oral (25%); asistencia, evaluación continua y participación en campo (50%); informe final y trabajo grupal (25%).

Se requiere para la aprobación de la pasantía la asistencia del 80% de los seminarios, 80% de las instancias de trabajo con el orientador, y el 80% de asistencia de trabajo de campo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

AISPURO, CABRERA, L., DI GREGORIO, N., PEREIRA, P. (2017) La integralidad como desafío: reflexiones en torno a las prácticas interdisciplinarias

en territorio. "Revista: co-producción de conocimiento en la integralidad. Aportes pedagógicos, Nro 2 , Pag. 85 2017.

ARANCETA, J. Y AMARILLA, M. (2010). Alimentación y Derecho. Aspectos legales y nutricionales de la alimentación. España: Ed. Médica Panamericana.

BELLENDIA, B.; GALVÁN, G.; GARCÍA, M.; GAZZANO, I.; GEPP, V.; LINARI, G.; FAROPPA, S. (2018) Agricultura urbana agroecológica: más de una década de trabajo de Facultad de Agronomía (Udelar) junto a diversos colectivos sociales. Agrociencia Uruguay, Volumen 22, 1:140-151, junio 2018.

BENGOA, J. (2000). Hambre cuando hay pan para todos. Caracas: Ed. Cavandes.

BOAVENTURA DE SOUZA SANTOS, (2010) "Descolonizar el saber, reinventar el poder" Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio Editorial Trilce.

CORBACHO, A. M. 2018. El aprendizaje interdisciplinario, intensivo e integrado como herramienta para el desarrollo de conocimientos, habilidades y aptitudes en estudiantes de grado. Interdisciplina, 5(13), 63-85.

CSEAM (2011). Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión Nº 1, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM. Uruguay.

FOLADORI, G. & TOMMASINO, H. (2011). El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad. Revista Paranaense de Desenvolvimento-RPD, (98), 67-75p.

GHISO, A. (2006). Rescatar, Descubrir, Recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria.

KAPLÚN, G. (2004). Indisciplinar la Universidad. Quito: