

Propuesta Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2021

EPI 7 : Abordajes familiares interdisciplinarios

Equipo Infancia, familia y género

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Adj. Mariana Aispuro

EQUIPO DOCENTE: Prof. Adj. Pablo Pereira, As. Cecilia Rodríguez, Ay. Luciana Hernández. **Equipo infancias, familias y género**

DESCRIPCIÓN

La coyuntura actual generada por el efecto de la pandemia a causa del Covid 19 y el nuevo escenario sobre políticas públicas en nuestro país, afecta directamente el pleno ejercicio de los derechos humanos.

Tal como expresa Jelin(1998), la familia es una institución social creada y transformada por hombres y mujeres en su accionar cotidiano, individual y colectivo, su universalidad reside en algunas funciones y tareas que deben ser realizadas en toda sociedad. Según esta autora, la conformación de la familia es el resultado de diversas fuerzas e instituciones políticas y sociales como por ejemplo, servicios sociales, la legislación, ideas dominantes y hegemónicas de cada época, ideologías e instituciones educativas, entre otras. Desde este punto de vista, existe una creciente multiplicidad de formas de organización y de convivencia de las familias, para las cuales el desamparo de la cultura de la globalización modifica modalidades de relacionamiento dentro de las familias y con el entorno moldeando nuevas formas de vinculación con lo social generando relaciones de la modernidad se más flexibles donde el sentimiento colectivo se debilita y los sujetos quedan librados a construirse individualmente.

Es en este sentido que reflexionamos sobre el contexto familiar y el debilitamiento del entorno social, pensando en lo familiar, tal como plantean Rodríguez y López (2019), como el ambiente donde se construyen las primeras experiencias de nuestros modelos de aprendizaje y socialización y en donde se constituyen las subjetividades de cada sujeto. El *“Estado debe proteger los derechos humanos básicos de sus ciudadanos, cuando éstos son violados- vulnerados en el ámbito privado de la familia.”* (Jelin, 1998: 123)

La conformación de una práctica integral que reflexione a partir de las demandas de los procesos familiares y las infancias en el territorio deriva de la necesidad de la protección de derechos de las mismas con enfoque de género. Con el fin de co-construir demandas en el entorno de los procesos familiares, se realizarán coordinaciones con Red de Infancia del Municipio A y con la Organización de Usuarios de la salud de CCZ 17, delineando las metodologías de trabajo. El enfoque de abordajes interdisciplinarios permitirá analizar y reflexionar sobre las diversas problemáticas desde el enfoque de la complejidad, conformando equipos de trabajo territoriales y espacios de plenario.

TEMARIO

- Derechos Humanos
- Políticas públicas
- comunidad y redes sociales
- Infancia y familia

- Comunidad y redes
- Desarrollo integral en perspectiva de género

OBJETIVOS

- Implementar dispositivos de abordajes familiares interdisciplinarios en los barrios Casabó y La Boyada con enfoque en la salud integral fomentando la participación comunitaria.
- Desarrollar espacios de análisis y reflexión de los procesos familiares con enfoque interdisciplinario.
- Generar producción de conocimiento a partir de los abordajes familiares.

ESPACIO COMUNITARIO y ACTORES SOCIALES

- Policlínica Casabó (IM) y La Boyada (RAP-ASSE)
- Red educativa Casabó (escuelas, jardines)

ASPECTOS FORMALES DE ACREDITACIÓN

Dirigido a: Estudiantes de grado de las áreas salud y social artística de la UdelaR.

Cupos para estudiantes: 6 , divididos equitativamente en estas dos áreas.

En caso que no se complete el cupo de alguna de estas áreas, se completarán con la lista de espera de la otra.

Duración: la práctica se establecerá de manera anual.

Horas presenciales en territorio: 5 semanales. Esto incluye actividades en territorio y reuniones de equipo.

Comienzo: abril 2021

Días y horarios establecidos: lunes 8:30 a 12:30 (con horas de coordinación en territorio)

Finalización: noviembre 2021

Saberes previos sugeridos: trabajo en comunidad y en redes. Se valorará que cuenten con experiencia en extensión o prácticas integrales en general.

Total horas prácticas: 150 horas

Total créditos: 10

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PASANTÍA

La dinámica de dicha práctica radicará en el abordaje en territorio de las problemáticas familiares. Para esto será posible reuniones en centros de salud o educativos de la zona o en hogares y coordinaciones territoriales.

La evaluación de dicha práctica se realizará a partir del 80 % de las asistencias de las clases estipuladas de abril a fines de noviembre. Se desarrollarán a su vez plenarios con todos los estudiantes y el equipo docente de forma quincenal los días lunes de a 11.30 horas, los cuales también serán de forma obligatoria, así como entregas de informes semestrales al equipo docente y las instituciones de la zona.

BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Hafls 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178
info@apex.edu.uy
www.apex.edu.uy

- Blengio, M. (2016). Manual de derechos humanos.
- Najmanovich, D. (2008) La organización de redes en redes y de organizaciones.
- Giorgi, V. (2006). Construcción de la subjetividad en la exclusión. Seminario: Drogas y exclusión social. Montevideo: RIOD Nodo Sur/Compila: Encare.
- Jelin, E. (2010). Pan y afectos, la transformFondo de Cultura Económica.
 - Leopold Costábile, S. (2014). Los laberintos de la infancia: discursos, representaciones y crítica. *Biblioteca Plural*.
 - López, S; Rodríguez, A.C. (2017). Lo familiar en la cultura del Uruguay actual. Reflexiones desde la psicología social comunitaria. En Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 30, n.o 41, julio-diciembre 2017, pp. 111-126.
 - Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. Paidós. Buenos Aires.
 - Pereira, G. (2016). Derechos humanos. Delimitación conceptual y proyección normativa.
 - Serna, M. (comp), Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. (pp. 135-151). Montevideo. CLACSO, UdelaR.
 - Stolkiner, A. (2004). Las familias y la crisis. *Cuestiones de Infancia*, 8, pp. 136-151.
 - Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto de “políticas públicas”. *Desafíos*, vol. 20, enero-junio, 2009, pp. 149-187.