



Curso de Educación Permanente.

Abordajes interdisciplinarios en familia e infancia con enfoque de género en comunidad.

Curso virtual.

Docente Académico: Prof. Adj. Mariana Aispuro.

EQUIPO DOCENTE:

Ay. Lic.en Psicología Luciana Hernández.

Asis. Lic. en Trabajo Social Cecilia Rodríguez.

Prof. Adj. Lic. en Psicomotricidad Mariana Aispuro.

DOCENTE/S INVITADO/S:

Magister Pablo Pereira, Docentes del Área Social de la Universidad de la República.

Período de inscripción: Abierto hasta 22/04/2021

Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa Apex- UdelaR (www.apex.edu.uy)

CUPOS: 20

Fecha de inicio: 26/04/2021 finaliza 07/06/2021

Días: Lunes. En forma quincenal.

Horario: 9 a 12hs.

DESTINATARIOS: Estudiantes de todas las disciplinas y público en general.

OBJETIVO GENERAL.

- Contribuir a la reflexión sobre la intervención en familia e infancia con un enfoque de género en comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Desarrollar espacios de análisis y reflexión de los procesos familiares con enfoque interdisciplinario.
- Realizar una aproximación teórica a los conceptos de infancias, familias e intervención en territorio
- Propiciar el acercamiento a las problemáticas familiares en trabajo en comunidad

TEMARIO.

- Familias e infancias desde una perspectiva de género
- Derechos Humanos y Políticas públicas
- La familia y la infancia como dispositivo del abordaje territorial
- Articulación territorial en contextos comunitarios y redes

METODOLOGÍA

El curso tendrá modalidad de aula virtual quincenal, las instancias serán sincrónicas.

Implicará la lectura de materiales proporcionados por el equipo docente, articulación con espacios de intercambio y trabajo en subgrupos para la reflexión y análisis.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Najmanovich, D. (2008) La organización de redes en redes y de organizaciones. FISEC-Estrategias - Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Número 11
- Giorgi, V. (2006). Construcción de la subjetividad en la exclusión. Seminario: Drogas y exclusión social. Montevideo: RIOD Nodo Sur/Compila: Encare.
- Jelin, E. (2010). Pan y afectos, la transformación de las familias. Fondo de Cultura Económica.
- Leopold Costábile, S. (2014). Los laberintos de la infancia: discursos, representaciones y crítica. Biblioteca Plural.
- López, S; Rodríguez, A.C. (2017). Lo familiar en la cultura del Uruguay actual. Reflexiones desde la psicología social comunitaria. En Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 30, n.o 41, julio-diciembre 2017, pp. 111-126.
- Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Serna, M. (comp), Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. (pp. 135-151). Montevideo. CLACSO, Udelar.
- Stolkner, A. (2004). Las familias y la crisis. Cuestiones de Infancia, 8, pp. 136-151.
- Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto de "políticas públicas". Desafíos, vol. 20, enero-junio, 2009, pp. 149-187.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

El curso se aprobará por asistencia y con la entrega de una tarea final de análisis de una situación familiar enmarcado en los conceptos dados en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL.

Se solicitará un texto no mayor a 4 carillas -sin contar caratula ni bibliografía- letra Arial 12, interlineado 1,5.

Podrá ser individual o grupal con no más de 3 integrantes por grupo