



Curso de Educación Permanente.
**Adolescencias y lenguajes
expresivos**
Curso virtual.

Docente Académico: Prof. Adj. Carlos Torrado

Equipo Docente:

Prof. Adj. Carlos Torrado

Período de inscripción: Abierto hasta 28/07/2021

Mediante formulario de inscripción, colgado en la página del Programa Apex- UdelaR (www.apex.edu.uy)

CUPOS: 20

Fecha de inicio: 30/07/2021 finaliza 30/09/2021

Días: Viernes

Horario: 09:30 a 12hs.

Horas Totales:25hs

DESTINATARIOS: Adolescentes y jóvenes que se sientan convocados.

OBJETIVO GENERAL:

- Promover hábitos y conductas saludables contribuyendo a la educación, desde acciones planificadas, proyectadas y ejecutadas por los y las adolescentes y jóvenes, entre y para adolescentes y jóvenes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular las narrativas adolescentes y juveniles desde sus propias voces y lenguajes expresivos.

TEMARIO

El esquema del seminario-taller está basado en varios ejes que se irán enlazando a lo largo de los encuentros:

- Habilidades para la vida, autoconcepto, autoestima y autocuidado
- Proyectos de vida educación y reconocimiento de la diversidad.

- Derechos y responsabilidades.
- Comportamiento asertivo y juego.
- Artes y Expresión de sentimientos.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma virtual en formato de taller con espacios de intercambio entre las personas participantes. Se establecerá un encuentro semanal en una plataforma virtual Zoom de forma sincrónica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ANDER-EGG, E. (2012) Metodología de la Animación Sociocultural. España. Editorial CCS.
- De Leivas, Valeria; Di Landro, Gabriela; Gutiérrez, Fernanda; Rodríguez, Verónica; Torrado, Carlos, (2011) "Crecemos en el Cerro" en "Apuntes para la acción, Sistematización de experiencias de extensión universitaria" Montevideo, Uruguay. Universidad de la República, Extensión Libros. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), 2011. pág. 119-150.
- MSP (2012). Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud, Montevideo: MSP.
- ONU, (1989). Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.
- OPS, (2001). Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes. Washington: 2001.
- Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.
- Torrado, C.; Di Landro, G (2013). El "entre", el camino y la huella. En "Enfoques, Revista de Educación No Formal" Volumen 4, octubre 2013 Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. (pp. 137-151).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las personas que deseen asistir al curso tendrán que hacerlo al 80% de las jornadas, en cada jornada se propondrá una tarea que se contemplará para la aprobación del curso. Se entregará último viernes de clase

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI