

## **Propuesta Espacio Práctica Integral electiva – curricular 2021**

### **EPI 12: “HUERTAS URBANAS AGROECOLÓGICAS PARA EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN “**

**DOCENTE RESPONSABLE:** Prof. Agdo. Pablo Pereira

**EQUIPO DOCENTE:** Ay. Estefani Camacho y Ay. Clara López

#### **DESCRIPCIÓN, TEMARIO Y OBJETIVOS**

La presente práctica tiene por objetivo el abordaje en territorio de los problemas vinculados con la alimentación de las personas que viven en los territorios del oeste de Montevideo, en clave de soberanía alimentaria y derecho a la alimentación.

La práctica está concebida desde problemáticas pensadas para un abordaje interdisciplinario: el problema de la alimentación, los derechos y la soberanía emerge de la posibilidad de miradas complementarias de disciplinas y saberes.

En tal sentido, la práctica está dirigida a estudiantes de todas las disciplinas de la UdelaR, con especial énfasis en quienes poseen conocimientos previos en la producción de alimentos y el trabajo comunitario. Se valorará que cuenten con experiencia en extensión o prácticas integrales en general.

Práctica anclada en huertas y redes comunitarias de la zona oeste del Municipio A.

#### **TEMARIO**

La pasantía apunta al desarrollo de herramientas teórico prácticas con el fin de desarrollar conceptos comunes para las diversas disciplinas participantes, se busca mediante la construcción de un problema en común el desarrollo de pensamiento interdisciplinario asociado a los procesos territoriales que den respuesta a demandas puntuales de los colectivos.

En tal sentido, los temas a desarrollar abarcan el Derecho a la alimentación como marco teórico de referencia junto con soberanía alimentaria, la agroecología, la producción de alimentos y su importancia para la economía doméstica.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

Contribuir al desarrollo de redes productoras de alimentos y espacios de discusión de la cuestión alimentaria mediante prácticas integrales interdisciplinarias en los territorios del Municipio A.

### **Objetivos específicos:**

Generar espacios de intercambio y circulación de saberes, vinculados a la producción de alimentos, entre vecinos de distintas generaciones, estudiantes, técnicos y docentes universitarios.

Fortalecer y construir vínculos universitarios con actores sociales e institucionales.

Desarrollar prácticas interdisciplinarias con abordajes metodológicos participativos.

### **Objetivos vinculados con las diferentes estaciones:**

E1: Fomentar el diseño y el desarrollo de estrategias comunitarias para la producción y el acceso a la alimentación adecuada de base agroecológica y el desarrollo y aplicación de técnicas que promuevan prácticas sustentables y amigables con el medio ambiente.

E2: Construir espacios de socialización y encuentro común para el

fortalecimiento de relaciones de confianza y reciprocidad en los barrios.

E3: Identificar las capacidades de incubación de emprendimientos en el territorio de incidencia del Programa Apex.

### **ESPACIO COMUNITARIO y ACTORES SOCIALES**

El desarrollo de la práctica está definida en relación con determinados espacios de trabajo, como las huertas comunitarias, las ollas populares y cocina comunitarias, que generan diferentes dinámicas vinculadas con las dimensiones de la integralidad y que en el correr del período anual permiten diferenciar diferentes estaciones y problemáticas específicas. Algunos de los colectivos de trabajo son: Uñas Negras, Carancho, Compas, Juntas Podemos, Red de Ollas y merenderos del Cerro, por autonomía y vida digna.

#### **Práctica: Huertas comunitarias.**

Dimensión práctica: Huertas comunitarias (en huertas de territorio)

En este espacio, se trabaja en coordinación con las la Mesa de Producción de Alimentos del PTI-C, articulando con las huertas comunitarias de la zona. Por otro lado se coordina con la Red de Huertas Educativas de Casabó, Parque Público Punta Yeguas y Maracaná Sur. Estos espacios son dinámicos y vinculados en red lo cual implica una nueva generación de espacios.

### **ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

En cuanto a las funciones universitarias, es una práctica tiene a la extensión como motor dado que hay un intercambio universidad/sociedad que articula la enseñanza e investigación por parte de la inserción de diversos estudiantes. Los mismos desarrollan actividades prácticas a partir de marcos conceptuales asociados a diferentes dimensiones de la problemática en cuestión, al mismo tiempo se prevé una producción de conocimientos tanto en publicaciones

diseñadas como en otras formas de producción para difusión comunitaria o de divulgación a nivel audiovisual o de diseño gráfico.

## **ASPECTOS FORMALES DE ACREDITACIÓN**

La estructura del plan curricular se fundamenta en trabajo de campo presencial en los territorios definidos el equipo docente coordinador de la práctica, complementado con seminarios teóricos metodológicos y tutorías de campo.

**Días y horarios:** martes de 08.00 a 10.00

**Fecha de inicio:** martes 17 de agosto al martes 30 de noviembre de 2021. El número de semanas que abarca la unidad curricular: 16

**Cupos:** 30 participantes

**Carga horaria total:** 150 horas (10 créditos académicos)

**Clases teóricas:** 2 horas mensuales.

Tutorías quincenales a coordinar con docente - 3 horas quincenales

Instancias de salidas de campo y acompañamiento en territorio – 3 horas semanales

Trabajo grupal para desarrollo de productos – 3 horas semanales

## **EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

Se prevén las siguientes instancias de evaluación con las y los estudiantes:

Evaluación continua de todas las instancias, asistencia y participación en el trabajo de campo, seminarios-taller y trabajo en grupo.

Además, se evaluarán entregas escritas y presentación oral:

a) informe de avance escrito, vinculadas a líneas de

investigación,

b) portfolio con fichas y documentos de trabajo de la práctica,

d) informe final escrito,

Para la calificación final se considerará: entregas escritas y presentación oral (30%); asistencia, evaluación continua y participación en campo (30%); informe final y trabajo grupal (40%).

Se requiere para la aprobación de la pasantía la asistencia del 80% de los seminarios, 80% de las instancias de trabajo con el orientador, y el 80% de asistencia de trabajo de campo.

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

AISPURO, CABRERA, L., DI GREGORIO, N., PEREIRA, P. (2017) La integralidad como desafío: reflexiones en torno a las prácticas interdisciplinarias en territorio. "Revista: co-producción de conocimiento en la integralidad. Aportes pedagógicos, Nro 2 , Pag. 85 2017.

ALTIERI, M., & AGROECOLOGIA, A. (1997). Bases científicas para una agricultura sustentable. ACAO La Habana.

ARANCETA, J. Y AMARILLA, M. (2010). Alimentación y Derecho. Aspectos legales y nutricionales de la alimentación. España: Ed. Médica Panamericana.

BATTHYÁNY, K (coord.); CABRERA, M (comp.). (2011.). Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial. Udelar. CSE.

BELLENDÁ, B.; GALVÁN, G.; GARCÍA, M.; GAZZANO, I.; GEPP, V.; LINARI, G.; FAROPPA, S. (2018) Agricultura urbana agroecológica: más de una década de trabajo de Facultad de Agronomía (Udelar) junto a diversos colectivos sociales. Agrociencia Uruguay, Volumen 22, 1:140-151, junio 2018.

BENGOA, J. (2000). Hambre cuando hay pan para todos. Caracas: Ed.

Cavandes.

BOAVENTURA DE SOUZA SANTOS, (2010) “Descolonizar el saber, reinventar el poder” Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio Editorial Trilce.

CANO MENONI, A., & CASTRO VILABOA, D. (2016). La extensión universitaria en la transformación de la educación superior. El caso de Uruguay. *Andamios*, 13(31), 313-337.

CORBACHO, A. M. 2018. El aprendizaje interdisciplinario, intensivo e integrado como herramienta para el desarrollo de conocimientos, habilidades y aptitudes en estudiantes de grado. *Interdisciplina*, 5(13), 63-85.

GHISO, A. (2006). Rescatar, Descubrir, Recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria.

KAPLÚN, G. (2005). Indisciplinar la universidad. Walsh, C.(comp), *Pensamiento crítico y matriz (de) colonial: reflexiones latinoamericana*, Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar/Abya-Yala.

SARANDÓN, S. J., & FLORES, C. C. (2014). *Agroecología*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).