

Educación Permanente

Programa de curso: Curso-Taller Investigación acción participativa: Abordajes teórico-prácticos en territorio.

MODALIDAD (virtual / semipresencial /presencial): Semipresencial

Docente responsable: Prof. Miguel Olivetti

Equipo Docente: Prof. Miguel Olivetti

Docentes Invitados:

Humberto Tommasino, Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Veterinaria

Delia Bianchi, Polo de Salud Comunitaria, CENUR Litoral Norte

Ayelen Gandolfo,. SAGIRNI, Facultad de Psicología

Participación de actores no universitarios: SI

Fecha de inicio: 17/6/2022

Fecha de Finalización: 9/9/2022

Días y horario: viernes de 14:00 a 17:00

Calendario:

Instancias presenciales:

Inicia: 17 de junio

Viernes: 17 y 24 de junio, 8,15,22 de julio y 5 de agosto

Sábados: comienza 9:00 horas, con actividades programadas en territorio.

Fechas:25 de junio,9,16 de julio y 6 de agosto

Instancias Virtuales: se informarán en el marco de los talleres presenciales

Carga Horaria:

45 horas

CRÉDITOS QUE OTORGA: 3

CUPOS: 50

DESTINATARIOS:

Organizaciones de vecinos, trabajadores-as, grupos de mujeres, jóvenes, docentes, estudiantes, administrativos de la UdelaR, funcionarios públicos de dependencias del Estado, Ministerios, Intendencia, Centros comunales, etc

TIPO DE ACTIVIDADES:

Curso

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

UAT: Comunicación y Cultura; PIF: Comunicación, diseño y territorio

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 300 palabras)

Este Curso-taller será con un enfoque teórico- práctico para ofrecer a las participantes experiencias de inserción en comunidad /territorio con docentes y referentes comunitarios orientadores de los diferentes aspectos del territorio. Tendrá un espacio teórico de aulas expositivas/conversatorio y espacios de taller para la construcción y análisis de técnicas y métodos utilizados en el trabajo de campo (construcción colectiva de la historia, mapeo de actores, cartografías sociales, mapeo de problemas, planificación estratégica)

OBJETIVOS: Generales / específicos

Desarrollar una experiencia teórica- práctica centrada en la formulación de un proyecto y basado en la concepción de extensión crítica e integralidad con base en la investigación acción participación que contribuya al fortalecimiento y formación de docentes, estudiantes, administrativos de la Udelar, funcionarios públicos de dependencias del estado, Ministerios, Intendencia, Centros comunales, etc

CONTENIDOS

Paradigma de extensión a través de la historia su relación con modelos de universidad y el sentido de formación universitaria. Extensión crítica e integralidad. Modelos de extensión rural.

Dimensiones de la Integralidad y sentido de los programas y de las prácticas integrales

Bases teórico conceptuales de la investigación acciona participación.

Territorio/ comunidad y sus habitantes: actores locales, sujetos populares, organizaciones y movimientos sociales.

Formas de Organización en el territorio y territorios fragmentados: barrios, instituciones, redes y comunidades lo urbano y lo rural.

Procesos de construcción de demanda: metodologías de intervención e investigaciones de necesidades y relaciones de poder. Investigación acción participación.

Metodologías y técnicas: ¿para qué y para quién? ¿Qué queremos producir? Técnicas de investigación acción participativa, mapeo de actores, mapeo de problemas, árbol de problemas.

METODOLOGÍA

Se desarrollarán seminarios taller en los cuales se abordarán conceptos teóricos y de aplicación práctica. Durante de los talleres se realizarán intercambios con el propósito de avanzar hacia la realización del trabajo final. Estos talleres se desarrollarán en formato híbrido, intercalando instancias presenciales con instancias virtuales por zoom.

Actividades

CRONOGRAMA PARA CURSO DICTADO EN MONTEVIDEO/CANELONES	1	2	3	4	5	6
Actividad / Día						
Presentación de participantes, equipo docente, Encuadre de la propuesta teórica y práctica Contenidos temáticos Investigación acción Participativa como metodología de construcción de proyectos de extensión universitaria e integralidad de las prácticas. Presentación de los espacios de práctica Planificación del trabajo práctico.						
Salida de campo y análisis de la información levantada. Reconstrucción de la historia de las comunidades visitadas.						
Presentación técnica de mapeo de problemas en territorio y construcción colectiva de la historia del territorio, grupos focales interpretativos						
Salida al campo- para realizar mapeo del problemas y mapeo de actores y cartografías sociales, análisis de la información levantada.						
Intercambio entre los participantes y actores sociales en el proyecto sobre la recuperación de la experiencia. Presentación de trabajos en grupos Evaluación y proyección de posibilidades de concreción del trabajo						

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Trabajo de Campo y Diseño del Proyecto, Trabajo final relativo a la elaboración de un protocolo de investigación que se irá desarrollando durante el curso. En este sentido, se propone una evaluación con énfasis en el proceso de cada participante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta Bianchi D. 2009, Programas Integrales Instrumentos para la transformación universitaria: Ponencia presentada en el X congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria Octubre 2009.
- Acuña, E. Nuñez, A., Radrián, M., 2003. "Un marco conceptual para el estudio de la participación" (70-84) en uniRcoop, Vol 1-1.
- Bianchi, D. et all: 2010, "Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas". Trabajo presentado en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La integración, la extensión, docencia e investigación, desafíos para el desarrollo social" Santa Fé
- Bianchi, D. et all: 2015. "Entre la investigación acción participativa y la formación integral: derivas y potencias", en Co-producción de conocimiento en la integralidad, CSEAM, Fac de Psicología, Udelar
- Bosco Pinto, J. 1973. "Extensión o Educación, una disyuntiva crítica", Desarrollo Rural de las Américas No. 3, Vol. V, diciembre de 1973, Costa Rica. IICA, Lima.
- Bosco Pinto, J. 1986. "Planejamento participativo, rito o pratica de classe" em Participação, rito o pratica de classe, Cadernos de planejamento participativo 3, FIDENE/UNIJUI, Livraria UNIJUI Editora, Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio, Programa Integral Metropolitano, 2008, "De formaciones in-disciplinadas", Universidad de la República, Montevideo. (Disponible en www.extension.edu.uy)
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Centro de Formación Popular de Bella Unión(CFPBU), 2012, "Tierra y Dignidad", Video, Equipo del CFPBU-Equipo Programa de Comunicación CSEAM, Montevideo. (disponible en www.extension.edu.uy)
- FREIRE, Paulo, 1998, ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México d.f.
- , 1987, Pedagogía del Oprimido, Paz y Tierra, Río de Janeiro.[1970]
- FREIRE, Paulo y BETO, Frei,1988, Esa escuela llamada vida, Ed. Legasa, Buenos Aires.
- Geilfus, F. 2002. "80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación" – San José, C.R.: IICA.

Rodríguez, A. y otros 1998 “De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria” en IV Jornadas de Psicología Universitaria A diez años del Plan de Estudios”, Facultad de Psicología Universidad de la República, Montevideo

Tommasino H. y Pérez Sánchez M., La investigación participativa:sus aportes a la extensión crítica. Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación / ISSN 2525-2089Vol. 7 N° 1 (2022) / (p. 1-20) Sección Dossier/

Tommasino, H.; Gonzalez, M.N.; Guedes, E.; Prieto, M. Extensión Crítica: los aportes de Paulo Freire , 2006 Libro: EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. p.: 121 – 136, Organizadores: Humberto Tommasino- Pedro de Hegedus Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo

Tommasino, H.; Cano, A. 2016. “Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias”. En: Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo, 2016. UDUAL, México.

Tommasino, H.; Cano, A. 2016 b. Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay, Revista Masquedós, No.1, Año 1, pp 9-23, Secretaría de Extensión UNICEN, Tandil, Argentina.

Tommasino, H. & de Hegedus, P. 2006, Editores, “Extensión: Reflexiones Sobre Las Intervenciones en el Medio Rural”, Facultad de Agronomía, Montevideo.

Torres, Alfonso 2014, *Hacer historia desde abajo y desde el sur*, Bogotá, Ediciones Desde Abajo.

OTROS COMENTARIOS QUE APORTEN A LA DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA