

Programa: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2022 Segundo semestre

EPI 15: Sensibilización y sistematización sobre las desigualdades de género en el territorio del Comunal 18

Docente responsable: Prof. Adj Mariana Aispuro

Equipo Responsable: Ay. Luciana Hernández, Prof. Adj. Mariana Aispuro

Articula con algún Servicio de la Udelar / otros Programas de Formación Terciaria: No

Especificar si responde a una demanda territorial: La propuesta responde a la demanda desde el área social de la UAM, la cual comprende la necesidad de generar acciones que contribuyan a colocar el énfasis en temáticas relacionadas a las desigualdades de género como problemática de gran relevancia social. Es en este sentido que se generan acuerdos tendientes a poner en diálogo aristas de esta problemática en dos ámbitos principales: el Consejo Vecinal del Comunal 18 por un lado, y por otro a la interna de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana (UAM).

Modalidad del cursado (virtual – presencial): Presencial

Objetivos:

Objetivo General:

Aproximar a las y los estudiantes a teorizaciones sobre Género como enfoque analítico y su manifestación en ámbitos relacionados al trabajo, familia y situación socio-económica.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar instancias de sensibilización dentro del Consejo Vecinal del Comunal 18 referidas a temáticas de género.
- Realizar una sistematización del estado de situación de mujeres y hombres en la esfera del trabajo desde un enfoque de género en áreas específicas de la UAM.

Metodología de trabajo:

Se trabajará en un primer momento del curso sobre nociones teóricas en relación al sistema sexo-género que pretendan generar un bagaje de conocimiento común entre estudiantes. Se pondrá énfasis en cómo la perspectiva de género es necesaria para pensar su manifestación en las desigualdades sociales, así como en el trabajo y los cambios familiares. Luego de la aproximación a nivel teórico, se pretende realizar planificaciones y acciones concretas de ambas propuestas: sensibilización con el Consejo Vecinal del Comunal 18 y la sistematización de la situación de mujeres y hombres desde un enfoque de género en áreas específicas de la UAM.

Se desarrollarán propuestas en base a metodologías participativas con el fin de recabar datos para llevar a cabo la sistematización final.

Descripción:

Comprendemos que instancias de sensibilización permitirían reflexionar sobre las características asignadas a hombres y mujeres en función a los estereotipos esperables, pudiendo otorgar flexibilidad a ciertas ideas naturalizadas en función a roles asignados. Asimismo, se pretende dialogar sobre el proceso de socialización de género en los diversos ámbitos sociales, por medio de ejemplos que sirvan a comprender cómo ideas, creencias y valores moldean la percepción personal y social. En el marco de la Práctica Integral, se pretende brindar herramientas que contribuyan a comprender cómo opera el sistema sexo-género en nuestra sociedad y elaborar propuestas de trabajo específicas que se adapten a los requerimientos del Consejo Vecinal.

Asimismo se pretende abordar ejes de desigualdad de género en relación a la familia, al trabajo y a las desigualdades sociales, y cómo éstas operan en las trayectorias de mujeres y hombres.

Temario:

- Teorización sobre Género como categoría analítica
- Conceptualización de trabajo (remunerado y no remunerado) - División sexual del trabajo.
- Desigualdades de género en las familias (arreglos familiares, lo público y lo privado)
- Desigualdades de género en el mundo del trabajo remunerado (segregación laboral, dificultades en la conciliación, uso del tiempo, entre otras).

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se realizará una evaluación continua del tránsito curricular de los/las estudiantes. Los mismos deberán tener una asistencia del 80% de las actividades. Se considerará la participación en clase. Asimismo se propondrá un trabajo final que contemple documentos finales de trabajo para ambas instancias: Consejo Vecinal del comunal 18 y el área social de la UAM.

ASPECTOS FORMALES DE ACREDITACIÓN

Duración de la práctica: Desde el 9 de agosto al 6 de diciembre

Fecha de inicio: 9 de agosto

Días y horarios de clases:

Martes de 9.30 a 12.00 hs

Carga horaria:

2 horas y media semanales entre instancias teóricas y actividades prácticas (Días y horarios de clases: Martes de 9.30 a 12.30 hs (incluye horas de práctica))

Cupos para cada área: 12 cupos

Requiere saberes previos: Se requiere conocimientos básicos sobre el enfoque de género y prácticas previas relacionadas a procesos territoriales.

Créditos que otorga: 5 créditos

Uso de Plataforma EVA: (especificar) no se utilizará plataforma EVA

Bibliografía:

- Aguirre, Rosario (2008). La necesaria redefinición de la noción de trabajo. Problemas conceptuales y metodológicos. Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental, Año 14, Nº 25, Buenos Aires. 35-51
- Batthyany, Karina, Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2015). Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado En Batthyany, Karina (coord.). UNFPA. ONU Mujeres. INMUJERES. FCS Udelar. Los tiempos del bienestar. Doble Clic. Montevideo, Uruguay
<http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/56417/1/libro-los-tiempos-del-bienestar-social---version-para-difusion.pdf>
- Carrasco, Cristina (2001). La sostenibilidad de la vida humana ¿un asunto de mujeres? En Magdalena León (comp.) (2003), *Mujeres y trabajo: cambios impostergables*. Porto Alegre, Brasil: REMTE - Marcha Mundial Mujeres.
- Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2015). Cuando las mujeres son breadwinners ¿quién asume el trabajo no remunerado? En Batthyany, Karina (coord.). UNFPA. ONU Mujeres. INMUJERES. FCS Udelar. Los tiempos del bienestar. Doble Clic. Montevideo, Uruguay
- Lamas, Marta (2003). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría 'género. En Marta Lamas (comp.), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM-PUEG, 327- 366.
- Sistema de Información de Género (2012). Contribuciones para comprender y medir la pobreza desde la perspectiva de género. Cuaderno Nro 4. INMUJERES, Montevideo.