

Programa: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2022

Segundo semestre

EPI 17: Prácticas comunitarias interdisciplinarias

Docentes responsables: Lorena Cabrera y Eduardo Alonso Bentos

Equipo Responsable: Victoria Méndez, Andrea Giménez, Kail Márquez García, María Eugenia Viñar, Aída Pérez Conde, Lorena Cabrera y Eduardo Alonso Bentos

Articula con algún Servicio de la Udelar / otros Programas de Formación Terciaria: ISEF, Psicología

Especificar si responde a una demanda territorial: Responde al fortalecimiento de espacios territoriales en funcionamiento.

Modalidad del cursado: Modalidad mixta (virtual – presencial)

Objetivos:

Objetivo General:

Promover la enseñanza interdisciplinaria a partir de la construcción de problemas y estrategias de intervención comunes, que colaboren con los procesos territoriales.

Objetivos Específicos:

- Brindar a los y las estudiantes herramientas teóricas que faciliten la mirada común hacia el territorio y el análisis de los procesos que allí se suceden.
- Promover el abordaje comunitario a partir de la construcción de problemas de intervención que orienten el trabajo de los y las estudiantes para el desarrollo de la experiencia práctica interdisciplinaria.
- Analizar los impactos de las políticas públicas vinculadas a los contextos socio-territoriales en el que se desarrollan las prácticas estudiantiles.
- Aportar al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles brindando experiencias prácticas comunitarias e interdisciplinarias para su formación profesional.

Descripción y temario:

Este curso pretende brindar a los y las estudiantes experiencias interdisciplinarias enmarcadas en distintos espacios territoriales en donde el Programa Apex viene desarrollando experiencias.

Se conformarán equipos interdisciplinarios con las y los estudiantes que participen del curso, incorporándose a distintas experiencias territoriales, en donde tendrán que elaborar un proyecto de intervención interdisciplinario con perspectiva comunitaria y ponerlo en funcionamiento.

Las y los docentes del curso acompañaremos a los y las estudiantes tanto en los cursos teóricos como en el proceso práctico generando instancias de reflexión teórico-práctica.

Los temas a ser abordados en el curso estarán centrados en brindar herramientas teóricas para un correcto desarrollo y análisis de sus procesos prácticos.

Temas que se abordarán:

- Mapeo Colectivo
- Elaboración de proyectos de intervención interdisciplinarios
- Conceptualizaciones sobre comunidad desde diferentes perspectivas teóricas.
- Territorio y procesos de territorialización/desterritorialidad
- Lo público, lo privado y lo común
- Conceptualizaciones en torno a la Participación
- Interdisciplina
- Políticas públicas vinculadas al territorio

Metodología de trabajo:

El curso se desarrollará de forma mixta en donde se brindarán los aspectos teóricos del curso desde la plataforma zoom y el trabajo práctico de forma presencial en pequeños grupos interdisciplinarios acompañados por alguno/alguna de los/las docentes del curso.

Dichos grupos se conformarán teniendo en cuenta los intereses de los y las estudiantes y la disposición horaria de los mismos, pero teniendo como requisito que sean integrados por más de una disciplina.

En el proceso de práctica se buscará la relación entre la teoría y la práctica que serán transversales al proceso en cada espacio de inserción territorial.

Además de esto, cada espacio de práctica tendrá una temática a ser abordada por lo que implicará incorporar también contenidos teóricos específicos del espacio de inserción.

En el comienzo del trabajo práctico se elaborará de forma participativa un proyecto de intervención que contemple los contenidos trabajados en el curso y los específicos del espacio de inserción.

Al finalizar el proceso del curso se entregará un informe que dé cuenta de lo trabajado, planteando un breve análisis que vincule los aspectos del proceso de práctica con los contenidos teóricos.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los dispositivos de evaluación serán los siguientes:

- Elaboración del proyecto de intervención grupal
- Elaboración de un trabajo final que dé cuenta del desarrollo del proyecto y su vínculo con la teoría trabajada. (grupal)
- Entrega de fichas de registro de las acciones realizadas (grupal)
- Proceso de evaluación continuo en el desarrollo de la práctica territorial: compromiso con la tarea, vínculo con las y los actores territoriales, asistencia a los espacios teóricos y prácticos.

Aspectos a tener en cuenta para la aprobación:

- Porcentaje de asistencia 75-80% sobre las clases dictadas.
- En la participación en los teóricos por plataforma zoom los y las estudiantes deberán tener la cámara prendida para contabilizar la asistencia.
- Los horarios de los espacios de práctica serán brindados al comenzar el curso y se desarrollarán en espacios dentro del Comunal Zonal 17 como Cerro, Santa Catalina, Casabó, entre otros. Dichos horarios serán fijos, pero se requerirá de cierta flexibilidad en función de la necesidad de los distintos espacios.

ASPECTOS FORMALES DE ACREDITACIÓN

Duración de la práctica: agosto - noviembre

Fecha de inicio: 9 de agosto

Días y horarios de clases: martes de 10 a 12 hs instancia teórica más dos horas prácticas a coordinar con los y las docentes

Carga horaria: 4 hs semanales (2 teóricas por zoom y 2 prácticas presenciales). Total, de horas 42 distribuidas de la siguiente manera:

- Agosto: 4 instancias teóricas por zoom, total 8 hs.
- Septiembre: 2 instancias teóricas por zoom de 2 hs cada 15 días y 4 instancias de 2hs prácticas presenciales, total 12 hs.
- Octubre: igual que septiembre, total 12 hs.
- Noviembre: 3 instancias teóricas por zoom y 2 instancias prácticas de dos horas cada una, total 10hs.

Cupos para cada área: 30 cupos en total distribuidos equitativamente entre áreas.

Requiere saberes previos: No

Créditos que otorga: 5 créditos

Uso de Plataforma EVA: Si

Bibliografía:

- Abbadie, L.; Bozzo, L.; Da Fonseca, A.; Folgar, L.; Isach, L.; Rocco, B.;

Rodríguez, A.; y Viñar, M. (2018). Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo. En: Aguiar, S., Borrás, V., Cruz, P., Fernández Gabard, L., Pérez Sánchez, M. (Comp.). *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, (pp. 274-304). Montevideo: La Diaria. :

https://uruguay.fes.de/fileadmin/user_upload/Habitar_Montevideo.pdf

- Canales, M. C. (2014). El diseño en estudios ideográficos, en “Investigación Social. El lenguaje del diseño”. Manuel Canales editor. LOM ediciones. Chile
- Cortéz, R., (2010). Método científico y Política Social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. UNAM, México
- Universidad de la República. (2011). Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N° 1, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM. Uruguay.
- Universidad de la República (2015). Formulación de proyectos de extensión universitaria. Cuaderno de Extensión N°4, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM. Uruguay.
- Dardot, P.; Laval, C. (2015). *Común. Ensayos sobre la revolución en el siglo XXI*. Barcelona: Gedisa editores.
- De Marinis, P. (2005). 16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es). Países Vascos, 2005. En: Papeles del CEIC, (15), 1 – 38. <http://papeles.identidadcolectiva.es/index.php/CEIC/article/view/15>
- Esposito, R. (2012). Inmunidad, comunidad, biopolítica. En: Las Torres de Lucca, 1(1), 101-114. <http://lastorresdelucca.org/index.php/ojs/issue/view/2>
- Freire, P. (1984) ¿Extensión o comunicación? Siglo XXI
- Haesbaert, R. (2011). El mito de la desterritorialización: del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. México: Siglo XXI.
- Kaplún, G. (2004). Indisciplinar la Universidad. Quito: [s.d]. Disponible en: <http://gcriticolatinoamericano.googlepages.com/gkaplun.pdf>
- Lexcowicz, I., Corea, C.; De la Aldea, E. (1998). La comunidad entre lo público y lo privado. <https://es.scribd.com/document/144594439/La-Comunidad-Entre-Lo-Publico-y-Privado>.
- Rebellato, J. (1989). Ética y práctica social, Montevideo, EPPAL.
- Rebellato, J. (2009). Globalización neoliberal, ética de la liberación y construcción de la esperanza. EXTENSIÓN-EPPAL-NORDAN
- Reherman, F; Rodríguez, A.; Viñar, Ma. E.; Da Fonseca, A.; Pérez, M.; Macahdo, G.; Bozzo, L.; Pérez, G.; Rivero, G.; Yuliani, R.; Fagúndez, D. (comp.) (2019). *Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea*. Montevideo: Universidad de la República. <https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2019/10/17780-ei-tebac-completo-para-web.pdf>
- Stolkiner, A. (1999). La interdisciplina entre la epistemología y las prácticas. en <http://> Programa Integral Metropolitano (PIM). 2008. De Formaciones in-DiScipLinAdas. Montevideo: Extensión Libros. 125p.
- Subirats, J; Koepfel, P; Larrue, L; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. (Ariel, Ed.) (1era. ed.). Barcelona.
- Villanueva, L. (Comp.) (1992.) La hechura de las políticas. México. <http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Politicas->



[Publicas/QL-vT7L41Vk.pdf.pdf](#)

- Viñar, M. (2018). Territorio, agencia y multiplicidad de colectivos que construyen autonomía en el cerro de Montevideo. (Tesis de maestría. Universidad de la República). Facultad de Psicología. 2018.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Edificio 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178
Info@apex.edu.uy
www.apex.edu.uy
