



Propuesta de Educación Permanente

NOMBRE DE LA PROPUESTA: Análisis de Políticas Sociales e Impactos en el Territorio

MODALIDAD: Presencial

Docente responsable: Eduardo Alonso Bentos

Equipo Docente:

Aída Pérez Conde, Diseñadora industrial, Maestranda en Comunicación FIC-Udelar, Docente en Programa APEX Udelar y en EUCD Fadu.

Eduardo Alonso Bentos, Doctor en Ciencia Política y Profesor adjunto del programa APEX y Asistente de la Facultad de Información y Comunicación, UDELAR. Corresponsable académico del proyecto I+D, Regulaciones y Políticas de Convergencia. Investigador del SNI

Participación de actores no universitarios: SI

Ricardo Larrañaga. Representante de Usuarios de la Salud. Dicha organización constituye un asesoramiento en políticas de salud mental de los diferentes gobiernos nacionales y describe las potencialidades y debilidades desde la demanda en el territorio de dichos servicios.

Raúl Pittaluga. Ex asesor de la Dirección del Parque Tecnológico Industrial del Cerro. Responsable en la articulación de recursos departamentales y municipales de diferentes servicios a partir de las necesidades de colectivos y operadores de programas públicos en el territorio. **Un tercer invitado** a definir, responsable de algunas de las instituciones de coordinación de centros de primaria y secundaria, sobre las políticas educativas observadas en el territorio del Municipio A

Fecha de inicio: 03/08/2022

Fecha de Finalización: 28/09/2022

Días y horario: (correspondiente al dictado de la propuesta)

Todos los miércoles de 9 a 11 horas.

CALENDARIO:

- 1) Miércoles 3 de agosto
- 2) Miércoles 10 de agosto
- 3) Miércoles 17 de agosto
- 4) Miércoles 24 de agosto



- 5) Miércoles 31 de agosto
- 6) Miércoles 7 de setiembre
- 7) Miércoles 14 de setiembre
- 8) Miércoles 21 de setiembre
- 9) Miércoles 28 de setiembre

Carga Horaria:

- 18 horas presenciales en 9 clases de 2 horas cada una. 22 horas no presenciales para la realización de trabajos y lecturas.

CRÉDITOS QUE OTORGA: de acuerdo a la Ordenanza de Grado de la Udelar: 4 créditos

DESTINATARIOS:

El curso está dirigido a estudiantes y docentes del programa APEX, estudiantes y docentes de grado y posgrado de otros servicios de la UDELAR, profesionales universitarios, interesados en el tema de colectivos territoriales y vecinos en general.

TIPO DE ACTIVIDADES:

Curso de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación. Orientado a la articulación de conceptos teóricos en materia de teoría del estado, análisis de políticas públicas, herramientas metodológicas para el análisis de las políticas sociales en general, prácticas y ejemplos de políticas sociales aplicadas en el territorio del municipio A

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA:

La propuesta se inscribe en los objetivos académicos de la “Unidad Académica Temática Participación Social y Comunitaria en Territorio”

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 300 palabras):

El curso se desarrollará mediante la exposición teórica por parte de los docentes en la primera parte de las clases y un debate inter pares del tema propuesto, trabajos interactivos y transdisciplinarios en régimen de taller en la segunda parte.

Se propone introducir al estudiante en el reconocimiento de los actores y dinámicas institucionales que subyacen en las políticas públicas, el rol del estado y el reconocimiento de políticas sociales. En una segunda instancia, brindar una caja de herramientas prácticas para su análisis, identificación de modelos de las políticas sociales en particular, con acento en el carácter interdisciplinario que exigen las demandas de los vecinos en el territorio del Municipio A.

A partir del repaso de literatura clásica y metodologías más al uso para el análisis empírico de las políticas públicas en general, se presentan los principales debates teóricos que involucran los

modelos más aceptados, se describen los parámetros específicos de las políticas sociales, las propuestas modélicas metodológicas y su aplicación en la implementación que se observa desde el territorio. Finalmente se introducen análisis de caso vinculados a la experiencia local, desde la perspectiva de la relación políticas sociales y los desafíos de la transdisciplina, así como la densidad del estado en territorios con vulnerabilidad. Todas las presentaciones en sus cuatro módulos son intercaladas con presentaciones orales y espacios de debate inter pares para compulsar e integrar las miradas de los estudiantes del curso.

Se utilizará la herramienta de la plataforma EVA como soporte comunicacional, como herramienta pedagógica y como repositorio bibliográfico.

OBJETIVOS: Generales / específicos

General:

Introducir al estudiante en el reconocimiento de los actores y las dinámicas que determinan las políticas sociales que impactan en las familias y brindarle recursos metodológicos para sus análisis y abordajes específicos a través de la mirada transdisciplinaria característica de la problemática social observada en el territorio.

Específicos.

- 1) Incorporar algunos conceptos básicos sobre teoría del estado como principal actor de las políticas públicas (a los efectos de igualar el conocimiento de las diferentes especialidades que realicen el curso).
- 2) Reconocer los principales modelos teóricos sobre políticas públicas
- 3) Desarrollar la capacidad para identificar las políticas sociales dentro de las políticas públicas.
- 4) Dotar al estudiante de una caja de herramientas metodológicas para el análisis de las políticas sociales aplicadas al territorio. El uso de técnicas cuantitativas y cualitativas.
- 5) Identificar diferentes problemáticas de la experiencia concreta en el territorio en el marco de las políticas sociales en vigencia.

CONTENIDOS

El curso consta de cuatro módulos en los que se desarrollan aproximaciones sucesivas sobre las principales variables a considerar en el análisis de políticas sociales aplicadas al territorio. Los contenidos refieren a un instrumental teórico y metodológico para el análisis de dichas políticas.

Módulo 1: Rol del estado e Introducción al análisis de las políticas públicas.

La articulación entre los componentes económicos y políticos en el campo de los estudios de la política social ha mantenido una relación indisoluble con la intervención del estado, a partir del diseño y establecimiento de las reglas de juego en el terreno de los servicios públicos y las necesidades ciudadanas. Dada la centralidad del estado en la ejecución de las políticas públicas, consideramos necesario introducir algunos marcos teóricos básicos para su consideración. En este módulo se presentan elementos iniciales para la comprensión de una política pública como herramienta política de intervención. Se desarrollarán conceptos constitutivos del campo de estudio de políticas públicas y se repasarán algunos modelos paradigmáticos.

Módulo 2: La política como ciclo: Actores y decisiones.

Toda política pública puede ser considerada como el entramado de actores que guardan relaciones equidistantes con el estado y con el gobierno. En este módulo se analizarán los comportamientos estratégicos en las distintas fases de una política pública con impactos sociales. Se considerará el proceso de implementación, la identificación de actores en la red de la política y los modelos de gestión en la fase de desarrollo. Gobernanza.

Módulo 3: La política social y su entorno.

El espacio y la demarcación de «jugadores» en toda política es un dato relevante para su análisis. Las políticas sociales resultan un conjunto de intereses estatales y de actores privados nacionales e internacionales, donde además en la actualidad debemos agregar una mayor complejidad técnica y un escenario a escala global. Por otra parte, el objeto de estudio y el campo de la acción social se distinguen por una dinámica y diversidad que no permite analizar los problemas sociales de una forma estática y general. El territorio es heterogéneo y cambiante, por lo tanto el abordaje debe ser transversal y transdisciplinario a la vista de un momento y un espacio específicos. Políticas Universales, políticas focales y el Universalismo Básico.

Módulo 4: La política social en la escena pública y el dominio de la agenda. El caso del territorio del Municipio A ante los desafíos contemporáneos.

Se analizarán casos específicos de políticas sectoriales en relación a la constelación de actores, redes y ciclos de desarrollo.

En este módulo se observarán los desarrollos fácticos y estratégicos y el desempeño de los distintos actores en la discusión pública de la política social. Se considerarán los distintos elementos constitutivos de la agenda pública en el desarrollo del ciclo de una política sectorial. Se discutirán los fundamentos teóricos que respaldan las decisiones de políticas específicas, analizando si los objetivos definidos coinciden con los resultados.



METODOLOGÍA

Cada sesión consta al inicio de una presentación por parte de los docentes de aproximadamente 90 minutos. En la segunda parte se procederá al análisis de las categorías expuestas por parte de los estudiantes. Se procurará que las categorías y el análisis se vinculen con los proyectos de investigación asociados a las políticas sociales reconocidas en el territorio. Los estudiantes dispondrán de 90 minutos en cada sesión para procesar analíticamente los contenidos del curso. Se destinarán 3 clases con la exposición inicial de invitados referentes del territorio en determinadas políticas consideradas claves para la comprensión de las políticas sociales (en principio se asumen las políticas en salud mental, acceso a la justicia y educación), junto al debate inter pares y los expositores.

Todos los materiales de lectura, audiovisuales y apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA,

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El curso entregará certificados de participación a todos los estudiantes que hayan cursado al menos el 70% de las clases previstas. Para quienes deseen acceder a los créditos académicos se evaluará mediante la realización de un trabajo externo con el análisis de algunas de las políticas sociales dadas en el curso reconocidas dentro del territorio del Municipio A, con una extensión de no más de 5 carillas e incorporando al menos a los autores dados en clase, valorándose el aporte de otras lecturas complementarias debidamente justificadas. La calificación propuesta para la aprobación del curso es no aprobado, aprobado, aprobado con excelencia (equivalente a menos de 6, 6 a 8 y 9 a 10 respectivamente).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso Bentos, Eduardo. Manual resumido sobre Teoría del Estado no publicable.
- Bronzo, Carla; Repeto, Fabián, 2015. Coordinación de políticas sociales: desafíos para la gestión pública Carla Bronzo Fabian Repeto (eds.) Programa EUROsociAL, Colección Estudios n° 18 Serie Análisis Área Protección Social
- Canales, Manuel, 2014. Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (coordinador); Editorial: LOM Ediciones; Santiago, Chile. 135-145
- Escobar, Arturo. Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso. Revista de Antropología Social. 2012, 21 23-62
- Esping-Andersen, 2000.- 996. The Three Political Economies of the Welfare State. International Journal of Sociology Vol. 20, No. 3, The Study of Welfare State Regimes (Fall, 1990), pp. 92-123 (32 pages) Published By: Taylor & Francis, Ltd.
- Filardo, V. Merklen, D. 201. Detrás de la línea de la pobreza: la vida en los barrios populares de Montevideo. Pomaire.
- Filgueiras, Fernando, 2014. Hacia un modelo de protección social universal en América Latina. CEPAL - Serie Políticas Sociales N° 188
- Informe MIDES. (2021, Junio) Municipio A. Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC)
- Lindblom, Charles E. 1959. "La ciencia de salir del paso" en La hechura de las políticas (1992) Madrid: Ed. Ariel
- Lindblom, Charles E. 1979. "Todavía tratando de salir del paso" en La hechura de las políticas (1992) Madrid: Ed. Ariel
- Lowi, T. (1992). Políticas públicas, estudios de caso y teoría política. En *La hechura de las políticas* (Porrúa). México.
- Majone, G. (1992c). Los usos del análisis de políticas. En *La hechura de las políticas* (Porrúa). México
- Villanueva, Aguilar, L. (Comp.) La hechura de las políticas. México: Porrúa. Meny, I.-Thoenig, JC (1992). Las políticas públicas. Madrid: Ed. Ariel.
- Oslak, O. y O'Donnell, G. (2007a). Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En C. H. Acuña (Ed.), *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual* (p. 764). Buenos Aires.



- Programa Apex - Laboratorio de Centralidades del IETU Facultad de Arquitectura Udelar. Pandemia, territorio y extensión : compilación de relatos, experiencias y análisis vinculados a la extensión en territorio durante la pandemia de COVID-19. (2021) Montevideo, Uruguay.
- Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027. MSP
- Repeto, Filgueiras y Papadopulus, 2006. La política de la política social latinoamericana. Análisis de algunos retos fundamentales y esbozo de sus escenarios sobresalientes. Trabajo en edición.
- Revista IT Salud Comunitaria y Sociedad, Programa APEX Udelar. Diciembre 2021
- Stezano, F., 2021. "Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura", Documentos de Proyectos(LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Subirats, J; Knoepfel, P; Larrue, L; Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. (Ariel, Ed.) (1era. ed.). Barcelona.
- Van Meter, Donald y Van Horn, Carl. (1975) «El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual» en La implementación de las políticas Luis Aguilar Villanueva compilador. Ed. Porrúa. México.
- Zurbriggen, C. (2006). El institucionalismo centrado en los actores: una perspectiva analítica en el estudio de políticas públicas. *Revista de Ciencia Política*. 67–83.