

Programa¹: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2023 Primer semestre

EPI 09: Proyecto Metodologías lúdico-expresivas para la participación y construcción de ciudadanía en el espacio educativo.

Docentes responsables Prof. Adj. Carlos Torrado.

Equipo docente: Carlos Torrado, Kail Márquez

Resumen de la actividad

El Proyecto se enmarca en el concepto de derechos ciudadanos presentes en la “Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño” y cuyo espíritu se refleja en nuestro país en el “Código de la Niñez y la Adolescencia” (Ley Nro. 17823) y en la integralidad de las funciones universitarias.

Esta propuesta se implementará en la zona de influencia del Programa APEX (Municipio A de Montevideo) con el fin de contribuir al desarrollo de la atención integral a las infancias cuyas acciones prioritarias se enfocarán en el ejercicio de Derechos y la construcción de Ciudadanía desde la perspectiva de la integralidad. Se plantea fomentar la participación y expresión de niñas, niños y adolescentes, su desarrollo y capacidad de decisión en las acciones dirigidas a conocer y ejercer sus derechos, salud, necesidades y propuestas desde la perspectiva de niños y niñas como sujetos de derecho.

Objetivos:

Objetivo General:

Reflexionar y reconocer espacios de construcción de ciudadanía y ampliación de derechos de las infancias y adolescencias.

Objetivos Específicos:

- Promover acciones con el fin de habilitar la participación y el ejercicio de Derechos en el acompañamiento a infancias y adolescencias.
- Incorporar dinámicas y técnicas lúdico-expresivas tendientes a desarrollar acciones dirigidas al ejercicio de Derechos y construcción de Ciudadanía.
- Desarrollar propuestas desde la perspectiva de las infancias y adolescencias como sujetos de derecho.

Metodología de trabajo:

El Espacio de Práctica Integral tiene un formato de Seminario-Taller basado en conversatorios destinados a estudiantes universitarios participantes del proyecto, con un fuerte componente teórico-práctico y espacios para el procesamiento teórico y técnico. Se promoverá el diálogo interdisciplinario y el vínculo con el territorio. Los contenidos serán adaptados a la población destinataria siendo herramientas claves la planificación estratégica y evaluación permanente. En los

Conversatorios participan Jóvenes Promotores Comunitarios de Participación del Programa APEX, Universidad de la República.

Contenidos:

El Proyecto se enmarca en el concepto de derechos ciudadanos presentes en la “Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño” y cuyo espíritu se refleja en nuestro país en el Código de la Niñez y la Adolescencia” (Ley Nro. 17823) y en la integralidad de las funciones universitarias.

Esta propuesta se implementará en la zona de influencia del Programa APEX con el fin de contribuir al desarrollo de la atención integral a las infancias y adolescencias, cuyas acciones prioritarias se enfocarán en el ejercicio de Derechos y la construcción de Ciudadanía desde la perspectiva de la integralidad, que permita fomentar la participación y expresión de las infancias y adolescencias, su desarrollo y capacidad de decisión en las acciones dirigidas a conocer y ejercer sus derechos, salud, necesidades y propuestas desde la perspectiva de las infancias y adolescencias como sujetos de derecho.

1) Infancias y adolescencias: espacios de participación y ciudadanía:

- Concepciones de participación y ciudadanía.
- Singularidades en las infancias y las adolescencias.
- Fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales.

2) Juego y lenguajes expresivos:

- Concepciones de juego, estrategias lúdicas, juego como medio, juego liberador.
- Adaptabilidad del juego a las necesidades educativas en los diferentes espacios.
- Lenguajes expresivos: re-crear la realidad.
- Aportes para la estimulación de la creatividad en el ámbito educativo y comunitario.

3) Metodologías participativas:

- Fortalezas de la metodología de taller (características y variantes) para el trabajo con grupos.
- Dinámicas, técnicas y lenguajes lúdico-expresivos.
- Importancia de la sistematización participativa de las actividades como herramienta e insumo para repensar el proyecto educativo.
- Rescate de producción teórica colectiva de los participantes a través de plenarios al final de cada instancia.

Según el objetivo planteado, el Proyecto propone una práctica en territorio que busca:

1. Desarrollo de espacios y oportunidades para la expresión, el juego, la creación y la participación efectiva de las infancias y adolescencias en temas que les sean de su interés.

2. Realización de actividades lúdico-expresivas como forma de atención integral a los derechos de las infancias y adolescencias, considerándolas como componentes fundamentales en un enfoque integral de la educación, la cultura y la salud.

3. Realización de talleres destinados a infancias y adolescencias, educadores y



familia que aborden temáticas relacionadas a derechos de las infancias.

Modalidad de evaluación y aprobación del EPI²:

Se realizará una evaluación continua del tránsito curricular de los/las estudiantes. Los mismos deberán tener una asistencia del 80% de las actividades. Se considerará la participación en clase. Controles de lectura a partir de tareas semanales obligatorias. Un trabajo final (individual), sobre: conceptualizaciones y reflexiones sobre el abordaje de las problemáticas dadas en el curso, desde una perspectiva interdisciplinar. La calificación final será el promedio de cada evaluación: participación en clase, controles de lecturas y trabajo final individual.

Aspectos formales / acreditación:

Fecha de inicio: 16 de abril

Fecha de finalización: 11 de Junio

Días y horarios de clases: Sábados 9:30 a 12:30 hs

Duración de la práctica: dos meses

Carga horaria: (teórica – práctica) 3 hs semanales: 15 horas + 45 horas de trabajo práctico en territorio.

Cupos para cada Área Universitaria: mínimo 15 personas – máximo 45 personas (15 para cada Área)

Cupos para la comunidad: 5 personas.

Saberes previos sugeridos : sin requisitos previos.

Créditos que otorga (ver nota al pie³): 5

Uso de Plataforma EVA: No

Los salones serán coordinados por Sec. de Enseñanza y publicados en la web antes del inicio de clases.

Bibliografía:

Obligatoria:

[Obl.]

Barrán, J. (1994). *Historia de la sensibilidad en el Uruguay. Tomo 2. El disciplinamiento*. Ediciones de la Banda Oriental.

MSP (2012). *Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud*. MSP.

Sosenski, S. y Jackson Albarrán, E. (2012). *Nuevas miradas a la historia de la infancia en*

América Latina: entre prácticas y representaciones. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.

² La nota mínima de aprobación es seis (6).

³ [Según lo que establece la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria](#) (pp. 39 - 40)



Torrado, C. y Di Landro, G. (2014). "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en *"It, salud comunitaria y sociedad"* Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.

Complementaria

Ander-Egg, E. (2012). *Metodología de la Animación Sociocultural*. Buenos Aires. Ed. San Pablo.
Torrado, C. y Di Landro, G. (2015). *Adolescencias Saludables, Presente. Prácticas y Saberes*, Programa APEX, UdelaR.
Torrado, C. (2019). *Ludicidad & Creatividad*. Programa APEX.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Hall 1606, Cerro, Monte
Tel: (598) 2311 8723 - Te
Info
ww