

**Programa de Educación Permanente
2023**

NOMBRE DE LA PROPUESTA: Sistematización de Experiencias de Extensión y trabajo comunitario

MODALIDAD): presencial

Docente responsable: Humberto Tommasino

Equipo Docente: Ayelen Gandolfo (Facultad de Psicología), Eloisa Ibarzabal (FADU), Leticia Berrutti (Programa APEX), Carlos Torrado (Programa APEX), Romina Hortegano (APEX)

Participación de actores no universitarios: **SI \ NO** (en el caso de seleccionar "SI", detallar)

Fecha de inicio: 06/03/2023

Fecha de Finalización: 24/04/2023

Días y horario: lunes 17,30 a 21 hs

Carga Horaria: 60 hs.

Cupos: No tiene

CRÉDITOS QUE OTORGA: 4 créditos

DESTINATARIOS: técnicos, docentes, estudiantes, colectivos y diferentes actores sociales.

TIPO DE ACTIVIDADES: Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) y PLATAFORMA INTEGRAL DE FORMACIÓN (PIF) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA:

UATs: Ciclos de Vida y Comunidad, Participación Social y Comunitaria en Territorio. PIF: Metodología de la Integralidad.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Este curso-taller tiene como propósitos fundamentales aportar elementos a los procesos de sistematización de experiencias de extensión y trabajo comunitario. Tiene como intención problematizar el sentido y significado de la formación en procesos de extensión - investigación acción a los efectos de favorecer y repensar las acciones que caracterizan las prácticas de cooperación de los diferentes colectivos sociales con los cuales los participantes desarrollan su trabajo. Se espera potenciar procesos formativos interdisciplinarios sobre los campos temáticos propuestos.

La metodología propuesta es teórico-práctica, ofreciendo para las participantes experiencias de análisis de prácticas a los efectos de teorización y re-significación de experiencias.

La evaluación del proceso será mediante la exposición de trabajos grupales y la realización de trabajos escritos.

OBJETIVOS:

Objetivo General

Avanzar en la comprensión en los procesos de sistematización de experiencias, extensión crítica e investigación acción, contribuyendo a la formación de los y las participantes a los efectos de repensar y modificar las prácticas junto a los colectivos con los cuales trabajan.

Objetivos específicos

Conceptualizar las dimensiones de la sistematización y extensión crítica: posicionamiento ético frente a la producción de conocimiento y la intervención en distintos ámbitos, diálogo de saberes, integración interdisciplinaria y enfoque territorial.

Generar un ámbito de aprendizaje y cooperación entre técnicos, docentes, estudiantes, colectivos y diferentes actores sociales.

CONTENIDOS

Contenidos y cronograma

día 1

6 de marzo:

Presentación y expectativas de los participantes. Presentación del programa. Los conceptos de evaluación, seguimiento, monitoreo y sistematización. El concepto de sistematización, su vertiente participativa.

Trabajo en grupos: Mapeo de las experiencias a sistematizar. Construcción de los grupos de trabajo. Objeto y objetivos de los trabajos grupales.

día 2

13 de marzo:

Los procesos de sistematización. Ejes y objetivos de la sistematización.

Trabajo en grupos: Tema de la sistematización, descripción y características generales de la experiencia a sistematizar. Plan de trabajo general de la sistematización. Presentación en formato de PPT.

día 3

20 de marzo:

Reconstrucción colectiva de la historia de las experiencias analizadas.

Trabajo en grupos: reconstrucción colectiva de la historia de la experiencia elegida. Presentación en formato de PPT.

día 4

27 de marzo:

Mapeo de actores sociales de la experiencia a sistematizar.

Trabajo en grupos: mapeo de actores y conflictos de la experiencia a sistematizar

día 5

10 de abril:

Análisis crítico de la experiencia a través de estrategias lúdico expresivas a nivel grupal

Trabajo en grupos: elección de algunos hitos grupales o colectivos intentado analizar críticamente su conformación y desenlace

día 6

24 de abril

Análisis crítico de los principales resultados de la reconstrucción histórica. Las corrientes de extensión como marcos teóricos interpretativos generales de los procesos de sistematización.

Pensamiento crítico. Formatos de comunicación.

Trabajo en grupos: Redondeo del proceso de sistematización.

Evaluación del curso

METODOLOGÍA

La actividad se realizará con metodología teórico práctico, integrando el trabajo de aula con prácticas y talleres de análisis de realidades en las cuales trabajan los participantes. Parte del proceso es constituirse como grupos motores a los efectos de ir avanzando en los procesos de sistematización.

Una vez terminado el curso y en aquellos casos en los cuales el grupo decida realizar la sistematización, el equipo docente trabajará junto con los distintos grupos motores creados por los participantes del curso, a los efectos de avanzar en un proceso real de sistematización, que deberá concretarse durante 2023. El equipo docente realizará reuniones mensuales con los grupos motores a los efectos de ir constatando los avances del proceso. La presentación de los distintos formatos de las sistematizaciones (escritos, audiovisuales, etc) se realizara durante el mes de noviembre de 2023.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Los estudiantes podrán optar por uno de los siguientes formatos:

Formato 1) Escrito en clave académica: extensión 10 carillas (máximo), letra Arial 12, Interlineado simple. Normas de cita APA <http://www.psico.edu.uy/ensenanza/biblioteca/normas-apa-6a-ed>

Formato 2) audiovisual: video, fotoreportaje

Formato 3) pieza teatral

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO¹

Proyectos de sistematizaciones de experiencias en formato escrito, audiovisual, teatral, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Bibliografía básica

¹ Publicación, Audiovisuales, Materiales didácticos, Informes, Proyectos, etc.

Acuña, E. Nuñez, A., Radrigan, M., 2003. "Un marco conceptual para el estudio de la participación" (70-84) en uniRcoop, Vol 1-1.

Barragán Cordero, D. & Torres Carrillo, A., 2018 "La sistematización como investigación interpretativa crítica" Editorial El Búho Ltda. Corporación Síntesis. Segunda impresión, septiembre 2018.

Berrutti, L., Cabo, M., Dabezies, M.J., "Sistematización de experiencias de Extensión, Cuadernos de Extensión No. 3, Comisión Sectorial de Extensión Actividades en el medio, Universidad de la Republica, Montevideo. https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Cuaderno-n_3-Sistematizaci_n-de_experiencias-de-extensi_n.pdf

Bosco Pinto, J. 1973. "Extensión o Educación, una disyuntiva crítica", Desarrollo Rural de las Américas No. 3, Vol. V, diciembre de 1973, Costa Rica. IICA, Lima.

Fals Borda, O; Rodríguez Brandao, C. 1988. "Investigación participativa". Ediciones de la Banda Oriental- Instituto del Hombre. Montevideo.

Freire, P. 1983 [1969] "¿Extensión o Comunicación?", Paz y Tierra, Río de Janeiro.

Freire, P. 1987 [1970], "Pedagogía del Oprimido", Paz y Tierra, Río de Janeiro.

Gagneten, M.M., 1990, "Hacia una metodología de sistematización de la práctica" Editorial Humanitas, Buenos Aires.

Guedes, E., Fabreau, M., Tommasino, H., 2006, "Mapeo de actores sociales", en: Tommasino, H; Hegedus, P. de., Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Montevideo: Departamento de Publicaciones de Facultad de Agronomía (UDELAR).

Ghiso, A. S/F. "La sistematización en contextos formativos universitarios" http://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/Articulo_Funlam.pdf,

Jara, Oscar. 2012. La Sistematización de Experiencias. Práctica y Teoría para otros mundos posibles. Ed. C EP Alforja, CEAAL, Intermón OXFAM. Mayo 2012

Medina, J.M. & Tommasino, H. 2018 "Extensión crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario" / Juan Manuel Medina; Humberto Tommasino, Compiladores. 1a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.

Rodríguez, A. y otros 1998 "De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria" en IV Jornadas de Psicología Universitaria A diez años del Plan de Estudios", Facultad de Psicología Universidad de la República, Montevideo

Sirvent; M. T., 2008, "Educación de adultos: investigación, participación, desafíos y contradicciones", Editores Miño y Dávila, Segunda Edición, Buenos Aires, Argentina.

Thiollent, M. 1988. "Metodologia da pesquisa ação", 4ta. Edición, Cortez Editora, Autores Asociados, Sao Paulo

Tommasino, H.; González, M.N.; Guedes, E.; Prieto, M. 2006, Extensión Crítica: los aportes de Paulo Freire, Libro: EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. p.: 121 – 136, Organizadores: Humberto Tommasino- Pedro de Hegedus Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo

Tommasino, H.; Cano, A. 2016, "Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". En: Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo, 2016. UDUAL, México.

Tommasino, H. & De Hegedus, P. Editores, 2006. "Extensión: Reflexiones Sobre Las Intervenciones en el Medio Rural", Facultad de Agronomía, Montevideo.

Torres Carrillo, A., 2014, "Hacer historia desde abajo y desde el sur", Ediciones desde abajo, Bogotá, Colombia.

Villasante, T. R., 2010, "Historias y enfoques de una articulación metodológica participativa", Cuadernos Cimas, España.

Zúñiga López, R. E., Zúñiga Preciado M. T., 2013, "Metodología para la Sistematización Participativa de Experiencias Sociales. Una propuesta desde la Educación Popular." IMDEC.