

Programa¹: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2023 Primer semestre

EPI 21 : “Prácticas comunitarias interdisciplinarias”

Docentes responsables: Lorena Cabrera

Equipo docente: Victoria Méndez, Andrea Giménez, Kail Márquez
García, Aída Pérez Conde, Lorena Cabrera y Eduardo Alonso Bentos

Docentes Invitadas/os: María Eugenia Viñar (Facultad de Psicología)

Resumen de la actividad

El EPI está formulado para obtener herramientas conceptuales y prácticas para el trabajo en territorio de forma interdisciplinaria y en diálogo con los diferentes actores involucrados en los espacios de práctica.

Para ello se brindan aspectos teóricos descriptos en otro apartado y la formulación de un proyecto de abordaje que van a elaborar de forma participativa e interdisciplinaria. Este proyecto va a ser la guía de este proceso de trabajo colectivo y referencia para la evaluación final.

Los estudiantes serán distribuidos en grupos de 4 o 5 en los distintos procesos territoriales en los que el equipo ya viene trabajando, armando los grupos de forma interdisciplinaria. Los mismos tendrán una referencia a nivel territorial y serán acompañados por alguno de los docentes involucrados en el curso.

Entendemos que es un EPI que da sustento a la incorporación de otros estudiantes que se inserten en esos procesos a lo largo del año desde otras modalidades y disciplinas. Muchas veces las inserciones estudiantiles muy cortas son difíciles en espacios tan complejos pero al haber una línea de trabajo ya establecida y en funcionamiento hace más sencillo que los estudiantes que ingresen puedan aportar aspectos puntuales al proyecto se viene desarrollando.

Objetivos:

Objetivo General:

Promover la enseñanza interdisciplinaria a partir de la construcción de problemas y estrategias de intervención comunes, que colaboren con los procesos territoriales.

Objetivos Específicos:

Brindar a los y las estudiantes herramientas teóricas que faciliten la mirada común hacia el territorio y el análisis de los procesos que allí se suceden.

Promover el abordaje comunitario a partir de la construcción de problemas de intervención que orienten el trabajo de los y las estudiantes para el desarrollo de la experiencia práctica interdisciplinaria.

Analizar los impactos de las políticas públicas vinculadas a los contextos socio territoriales en el que se desarrollan las prácticas estudiantiles.

Aportar al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles brindando experiencias prácticas comunitarias e interdisciplinarias para su formación profesional.

¹ Los ítems en rojo es información para la Coordinación Académica del Programa APEX

Metodología de trabajo:

El curso se desarrollará de forma mixta en donde se brindarán los aspectos teóricos del curso desde la plataforma zoom y el trabajo práctico de forma presencial en pequeños grupos interdisciplinarios acompañados por alguno/alguna de los/las docentes del curso.

Dichos grupos se conformarán teniendo en cuenta los intereses de los y las estudiantes y la disposición horaria de los mismos, pero teniendo como requisito que sean integrados por más de una disciplina.

En el proceso de práctica se buscará la relación entre la teoría y la práctica que serán transversales al proceso en cada espacio de inserción territorial.

Además de esto, cada espacio de práctica tendrá una temática a ser abordada por lo que implicará incorporar también contenidos teóricos específicos del espacio de inserción.

En el comienzo del trabajo práctico se elaborará de forma participativa un proyecto de intervención que contemple los contenidos trabajados en el curso y los específicos del espacio de inserción.

Al finalizar el proceso del curso se entregará un informe que dé cuenta de lo trabajado, planteando un breve análisis que vincule los aspectos del proceso de práctica con los contenidos teóricos

Contenidos:

- Mapeo Colectivo
- Elaboración de proyectos de intervención interdisciplinarios
- Conceptualizaciones sobre comunidad desde diferentes perspectivas teóricas.
- Territorio y procesos de territorialización/desterritorialidad
- Lo público, lo privado y lo común
- Conceptualizaciones en torno a la Participación
- Interdisciplina
- Políticas públicas vinculadas al territorio

Modalidad de evaluación y aprobación del EPI²

Los dispositivos de evaluación serán los siguientes:

- Elaboración del proyecto de intervención grupal
- Elaboración de un trabajo final que dé cuenta del desarrollo del proyecto y su vínculo con la teoría trabajada. (grupal)
- Entrega de fichas de registro de las acciones realizadas (grupal)
- Proceso de evaluación continuo en el desarrollo de la práctica territorial: compromiso con la tarea, vínculo con las y los actores territoriales, asistencia a los espacios teóricos y prácticos.

² La nota mínima de aprobación es seis (6).

Aspectos a tener en cuenta para la aprobación:

-Porcentaje de asistencia 75-80%

- En la participación en los teóricos por plataforma zoom los y las estudiantes deberán tener la cámara prendida para contabilizar la asistencia.

- Los horarios de los espacios de práctica serán brindados al comenzar el curso y se desarrollarán en espacios dentro del Comunal Zonal 17 como Cerro, Santa Catalina, Casabó, entre otros. Dichos horarios serán fijos, pero se requerirá de cierta flexibilidad en función de la necesidad de los distintos espacios.

ASPECTOS FORMALES / ACREDITACIÓN:

Fecha de inicio: 11 de abril

Fecha de finalización: 26 de setiembre

Días y horarios de clases: martes de 10 a 12 hs instancia teórica más dos horas prácticas a coordinar con los y las docentes

Duración de la práctica: 25 semanas

Carga horaria: 4 hs semanales (2 teóricas por zoom y 2 prácticas presenciales). Total, de 111 horas distribuidas de la siguiente manera:

-Abril: 3 instancias teóricas por zoom, total 12 hs

-Mayo: 2 instancias teóricas por zoom de 2hs y 4 instancias de 2hs prácticas presenciales, total 20 hs

-Junio: 2 instancias teóricas por zoom de 2 hs y 4 instancias de 2 horas prácticas presenciales, total 20 hs

-Julio y agosto: sólo instancias prácticas. 8 instancias, total 24 hs

-Septiembre: 2 instancias teóricas por zoom y 2 instancias prácticas, total 20 hs

-10 horas para coordinar con los espacios de práctica que serán distribuidos durante todo el curso, total 15 hs

Cupos para cada Área Universitaria: 50 cupos en total distribuidos equitativamente entre áreas.

Mínimos de estudiantes participantes para la implementación del EPI:

8 estudiantes.

Saberes previos sugeridos : No

Créditos que otorga (ver nota al pie³): 7 créditos

Uso de Plataforma EVA: Si

Los salones serán coordinados por Sec de Enseñanza y publicados en la web antes del inicio de clases.

Bibliografía:

³ [Según lo que establece la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria](#) (pp. 39 - 40)

- Abbadie, Lucía, Bozzo, Laura, Da Fonseca, Aline, Folgar, Leticia, Isach, Lauren, Rocco, Beatriz, Rodríguez, Alicia y Viñar, Ma. Eugenia (2018). Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo. En: Aguiar, S., Borrás, V., Cruz, P., Fernández Gabard, L., Pérez Sánchez, M. (Comp.). *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, (pp. 274-304). Montevideo: La Diaria. Disponible en: https://uruguay.fes.de/fileadmin/user_upload/Habitar_Montevideo.pdf
- CANALES, MANUEL C. (2014). El diseño en estudios ideográficos, en "Investigación Social. El lenguaje del diseño". Manuel Canales editor. LOM ediciones. Chile
- CORTÉZ, FERNANDO, (2010). Método científico y Política Social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. UNAM, México
- CSEAM (2011). Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N° 1, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM. Uruguay.
- CSEAM (2015) Formulación de proyectos de extensión universitaria. Cuaderno de Extensión N°4, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM. Uruguay.
- DARDOT, P. & LAVAL, C. (2015). Común. Ensayos sobre la revolución en el siglo XXI. Barcelona: Gedisa editores.
- DE MARINIS, P. (2005). "16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es)". Países Vascos, 2005. En: Papeles del CEIC, (15), 1 – 38. Recuperado de: <http://papeles.identidadcolectiva.es/index.php/CEIC/article/view/15> Acceso: 30 julio 2012.
- ESPOSITO, R. (2012). Inmunidad, comunidad, biopolítica. En: Las Torres de Lucca, 1(1), 101-114. Recuperado de: <http://lastorresdelucca.org/index.php/ojs/issue/view/2>
- FREIRE, PAULO (1984) ¿Extensión o comunicación? Siglo XXI
- HAESBAERT, R. (2011). El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. México: Siglo XXI.
- KAPLÚN, G. (2004). Indisciplinar la Universidad. Quito: [s.d]. Disponible en: <http://gcriticolatinoamericano.googlepages.com/gkaplun.pdf>
- LEWCOWICZ, I., COREA, C.; DE LA ALDEA, E. (1998). La comunidad entre lo público y lo privado. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/144594439/La-Comunidad-Entre-Lo-Publico-y-Privado>.
- REBELLATO, JOSÉ LUIS. (1989) Ética y práctica social, Montevideo, EPPAL.
- REBELLATO, JOSÉ LUIS (2009) Globalización neoliberal, ética de la liberación y construcción de la esperanza. EXTENSIÓN-EPPAL-NORDAN
- REHERMAN, F; RODRIGUEZ, A.; VIÑAR, Ma. E.; DA FONSECA, A.; PÉREZ SÁNCHEZ, M.; MACHADO, G., BOZZO, L.; PÉREZ MONKAS, G., RIVERO, G.; YULIANI, R.; FAGÚNDEZ, D. (comp.) (2019). Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: <https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2019/10/17780-ei-tebac-completo-para-web.pdf>
- STOLKINER, A. (1999). La interdisciplina entre la epistemología y las prácticas. en [http://ProgramaIntegralMetropolitano\(PIM\).2008.DeFormacionesinDiScipLinAdas](http://ProgramaIntegralMetropolitano(PIM).2008.DeFormacionesinDiScipLinAdas). Montevideo: Extensión Libros. 125p.
- SUBIRATS, J; KOEPFEL, P; LARRUE, L; VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. (Ariel, Ed.) (1era. ed.). Barcelona.
- VILLANUEVA AGUILAR, L. (Comp.) (1992) La hechura de las políticas. México: VIÑAR, María (2018) Territorio, agencia y multiplicidad de colectivos que construyen autonomía en el cerro de Montevideo. [en línea]. Tesis de maestría.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Halt 1606, Cerro, Montevideo, Uruguay
Tel: (598) 2311 8723 - Telfax: 2311 1178
Info@apex.edu.uy
www.apex.edu.uy

Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. 2018. [Fecha consulta: 18 de mayo 2022].