



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Programa¹: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2023

Primer semestre

EPI 23 : Análisis de Políticas Sociales e Impactos en el Territorio Docentes

responsables: Eduardo Alonso Bentos.

Equipo docente: Aída Pérez Conde, Diseñadora industrial, Maestranda en Comunicación FIC-Udelar, Docente en Programa APEX Udelar y en EUCD Fadu.

Eduardo Alonso Bentos, Doctor en Ciencia Política y Profesor adjunto del Programa APEX y Asistente de la Facultad de Información y Comunicación, UDELAR. Corresponsable académico del proyecto I+D, Regulaciones y Políticas de Convergencia. Investigador del SNI

DOCENTES INVITADAS/OS:

Ricardo Larrañaga: Representante de Usuarios de la Salud. Dicha organización constituye un asesoramiento en políticas de salud mental de los diferentes gobiernos nacionales y describe las potencialidades y debilidades desde la demanda en el territorio de dichos servicios. **Raúl Pittaluga:** Ex asesor de la Dirección del Parque Tecnológico Industrial del Cerro. Responsable en la articulación de recursos departamentales y municipales de diferentes servicios a partir de las necesidades de colectivos y operadores de programas públicos en el territorio. **Andrea Ibarra:**

Pasante de Trabajo social en PTI-C

Daniel Laphitz: Abogado. Director del Consultorio Jurídico del Cerro

Silvina Mieres: Profesora de Literatura en enseñanza secundaria. Coordinadora Anep.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La propuesta se inscribe en los objetivos académicos de la “Unidad Académica Temática Participación Social y Comunitaria en Territorio” (UAT-PSCT). Plataforma Integral de Formación (PIF): Políticas Públicas en Territorio.

Curso de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación. Orientado a la articulación de conceptos teóricos en materia de teoría del estado, análisis de políticas públicas, herramientas metodológicas para el análisis de las políticas sociales en general, prácticas y ejemplos de políticas sociales aplicadas en el territorio del municipio A.

Se propone introducir al estudiante en el reconocimiento de los actores y dinámicas institucionales que subyacen en las políticas públicas, el rol del estado y el reconocimiento de políticas sociales. Brindar una caja de herramientas prácticas para su análisis, identificación de modelos de las políticas sociales en particular, con acento en el carácter interdisciplinar que exigen las demandas de los vecinos en el territorio del Municipio A.

¹ Los ítems en rojo es información para la Coordinación Académica del Programa APEX



Finalmente se introducen análisis de caso vinculados a la experiencia local, desde la perspectiva de la relación políticas sociales y los desafíos de la transdisciplina, así como la densidad del estado en territorios con vulnerabilidad.

OBJETIVOS:

General:

Introducir al estudiante en el reconocimiento de los actores y las dinámicas que determinan las políticas sociales que impactan en las familias y brindarle recursos metodológicos para sus análisis y abordajes específicos a través de la mirada transdisciplinar característica de la problemática social observada en el territorio.

Específicos.

- 1) Incorporar algunos conceptos básicos sobre teoría del estado como principal actor de las políticas públicas (a los efectos de igualar el conocimiento de las diferentes especialidades que realicen el curso).
- 2) Reconocer los principales modelos teóricos sobre políticas públicas
- 3) Desarrollar la capacidad para identificar las políticas sociales dentro de las políticas públicas. 4) Dotar al estudiante de una caja de herramientas metodológicas para el análisis de las políticas sociales aplicadas al territorio. El uso de técnicas cuantitativas y cualitativas. 5) Identificar diferentes problemáticas de la experiencia concreta en el territorio en el marco de las políticas sociales en vigencia.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Cada sesión consta al inicio de una presentación por parte de los docentes de aproximadamente 90 minutos. En la segunda parte se procederá al análisis de las categorías expuestas por parte de los estudiantes. Se procurará que las categorías y el análisis se vinculen con los proyectos de investigación asociados a las políticas sociales reconocidas en el territorio. Los estudiantes dispondrán de 90 minutos en cada sesión para procesar analíticamente los contenidos del curso.

2 clases con la exposición inicial de invitados referentes del territorio en determinadas políticas consideradas claves para la comprensión de las políticas sociales (en principio se asumen las políticas en salud mental, acceso a la justicia y educación), junto al debate inter pares y los expositores.

18 horas de prácticas grupales en espacios coordinados con el equipo docente. Dichos grupos se conformarán teniendo en cuenta los intereses de los y las estudiantes y la disposición horaria de los mismos, pero teniendo como requisito que sean integrados por más de una disciplina. En el comienzo del trabajo práctico se elaborará de forma participativa un proyecto de intervención que contemple los contenidos trabajados en el curso y los específicos del espacio de inserción.

Al finalizar el proceso del curso se entregará un informe que dé cuenta de lo trabajado, planteando un breve análisis que vincule los aspectos del proceso de práctica con los contenidos teóricos.

Todos los materiales de lectura, audiovisuales y apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA,



CONTENIDOS:

El curso consta de cuatro módulos en los que se desarrollan aproximaciones sucesivas sobre las principales variables a considerar en el análisis de políticas sociales aplicadas al territorio. Los contenidos refieren a un instrumental teórico y metodológico para el análisis de dichas políticas.

Módulo 1: Rol del estado e Introducción al análisis de las políticas públicas.

La articulación entre los componentes económicos y políticos en el campo de los estudios de la política social ha mantenido una relación indisoluble con la intervención del estado, a partir del diseño y establecimiento de las reglas de juego en el terreno de los servicios públicos y las necesidades ciudadanas. Dada la centralidad del estado en la ejecución de las políticas públicas, consideramos necesario introducir algunos marcos teóricos básicos para su consideración. En este módulo se presentan elementos iniciales para la comprensión de una política pública como herramienta política de intervención. Se desarrollarán conceptos constitutivos del campo de estudio de políticas públicas y se repasarán algunos modelos paradigmáticos.

Módulo 2: La política como ciclo: Actores y decisiones.

Toda política pública puede ser considerada como el entramado de actores que guardan relaciones equidistantes con el estado y con el gobierno. En este módulo se analizarán los comportamientos estratégicos en las distintas fases de una política pública con impactos sociales. Se considerará el proceso de implementación, la identificación de actores en la red de la política y los modelos de gestión en la fase de desarrollo. Gobernanza.

Módulo 3: La política social y su entorno.

El espacio y la demarcación de «jugadores» en toda política es un dato relevante para su análisis. Las políticas sociales resultan un conjunto de intereses estatales y de actores privados nacionales e internacionales, donde además en la actualidad debemos agregar una mayor complejidad técnica y un escenario a escala global. Por otra parte, el objeto de estudio y el campo de la acción social se distinguen por una dinámica y diversidad que no permite analizar los problemas sociales

de una forma estática y general. El territorio es heterogéneo y cambiante, por lo tanto el abordaje debe ser transversal y transdisciplinario a la vista de un momento y un espacio específicos. Políticas Universales, políticas focales y el Universalismo Básico.

Módulo 4: La política social en la escena pública y el dominio de la agenda. El caso del territorio del Municipio A ante los desafíos contemporáneos.

Se analizarán casos específicos de políticas sectoriales en relación a la constelación de actores, redes y ciclos de desarrollo.

En este módulo se observarán los desarrollos fácticos y estratégicos y el desempeño de los distintos actores en la discusión pública de la política social. Se considerarán los distintos elementos constitutivos de la agenda pública en el desarrollo del ciclo de una política sectorial. Se discutirán los fundamentos teóricos que respaldan las decisiones de políticas específicas,



analizando si los objetivos definidos coinciden con los resultados.

Modalidad de evaluación y aprobación del EPI²:

Los dispositivos de evaluación serán los siguientes:

- Elaboración del proyecto de intervención grupal
- Elaboración de un trabajo final que dé cuenta del desarrollo del proyecto y su vínculo con la teoría trabajada. (grupal)
- Proceso de evaluación continuo en el desarrollo de la práctica territorial: compromiso con la tarea, vínculo con las y los actores territoriales, asistencia a los espacios teóricos y prácticos.

Aspectos a tener en cuenta para la aprobación:

- Porcentaje de asistencia 75-80%
- Flexibilidad horaria para las prácticas en función de la necesidad de los distintos espacios de trabajo en territorio

ASPECTOS FORMALES / ACREDITACIÓN:

Fecha de inicio: 12 de abril de 2023

Fecha de finalización: 26 de julio de 2023

Días y horarios de clases: Miércoles de 10 a 12 h. Clases presenciales en Programa APEX

Duración de la práctica: 4 meses

Carga horaria: 42 hs distribuidas en 24 horas de clases teóricas presenciales en APEX + 18 horas de prácticas en territorio.

Total de horas curso según ordenanza $(24 \times 1.5) + (18 \times 2) = 72$ horas curso

Cupos para cada Área Universitaria: 45

15 cupos por Área Ciencias de la Salud

15 cupos por Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

15 cupos por Área Social y Artística

Mínimos de estudiantes participantes para llevar la implementación del EPI: 5

Saberes previos sugeridos: Estudiantes avanzados de grado con el 50% de créditos aprobados y estudiantes de posgrado.

Créditos que otorga (ver nota al pie³): 5 CRÉDITOS

Uso de Plataforma EVA: SI

Los salones serán coordinados por Sec de Enseñanza y publicados en la web antes del inicio de clases.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso Bentos, Eduardo. Manual resumido sobre Teoría del Estado no publicable.
- Bronzo, Carla; Repeto, Fabián, 2015. Coordinación de políticas sociales: desafíos para la gestión



pública Carla Bronzo Fabian Repeto (eds.) Programa EUROsociAL, Colección Estudios nº 18 Serie Análisis Área Protección Social

- Canales, Manuel, 2014. Investigación Social. Lenguajes del diseño. Manuel Canales (coordinador); Editorial: LOM Ediciones; Santiago, Chile. 135-145
- Escobar, Arturo. Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso. Revista de Antropología Social. 2012, 21 23-62
- Esping-Andersen, 2000.- 1996. The Three Political Economies of the Welfare State. International Journal of Sociology Vol. 20, No. 3, The Study of Welfare State Regimes (Fall, 1990), pp. 92-123 (32 pages) Published By: Taylor & Francis, Ltd.
- Filardo, V. Merklen, D. 201. Detrás de la línea de la pobreza: la vida en los barrios populares de Montevideo. Pomaire.
- Filgueiras, Fernando, 2014. Hacia un modelo de protección social universal en América Latina. CEPAL - Serie Políticas Sociales N° 188
- Informe MIDES. (2021, Junio) Municipio A. Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC)
- Lindblom, Charles E. 1959. "La ciencia de salir del paso" en La hechura de las políticas (1992) Madrid: Ed. Ariel
- Lindblom, Charles E. 1979. "Todavía tratando de salir del paso" en La hechura de las políticas (1992) Madrid: Ed. Ariel
- Lowi, T. (1992). Políticas públicas, estudios de caso y teoría política. En *La hechura de las políticas* (Porrúa). México.
- Majone, G. (1992c). Los usos del análisis de políticas. En *La hechura de las políticas* (Porrúa). México
- Villanueva, Aguilar, L. (Comp.) La hechura de las políticas. México: Porrúa. Meny, I.-Thoenig, JC (1992). Las políticas públicas. Madrid: Ed. Ariel.
- Oslak, O. y O'Donnell, G. (2007a). Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En C. H. Acuña (Ed.), *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual* (p. 764). Buenos Aires.
- Programa Apex - Laboratorio de Centralidades del IETU Facultad de Arquitectura Udelar. Pandemia, territorio y extensión : compilación de relatos, experiencias y análisis vinculados a la extensión en territorio durante la pandemia de COVID-19. (2021) Montevideo, Uruguay.
- Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027. MSP
- Repeto, Filgueiras y Papadopoulos, 2006. La política de la política social latinoamericana. Análisis de algunos retos fundamentales y esbozo de sus escenarios sobresalientes. Trabajo en



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

edición.

- Revista IT Salud Comunitaria y Sociedad, Programa APEX Udelar. Diciembre 2021
- Stezano, F., 2021. “Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura”, Documentos de Proyectos(LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Subirats, J; Knoepfel, P; Larrue, L; Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. (Ariel, Ed.) (1era. ed.). Barcelona.
- Van Meter, Donald y Van Horn, Carl. (1975) «El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual» en La implementación de las políticas Luis Aguilar Villanueva compilador. Ed. Porrúa. México.
- Zurbriggen, C. (2006). El institucionalismo centrado en los actores: una perspectiva analítica en el estudio de políticas públicas. *Revista de Ciencia Política*. 67–83.

