

Programa: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2023

Segundo semestre

EPI 16 : Iniciación a la investigación social en el territorio

Docentes responsables: Doctores Eduardo Alonso Bentos, Varenka Parentelli y Mag. Pablo Pereira

Equipo docente: Doctores Eduardo Alonso Bentos, Varenka Parentelli y Mag. Pablo Pereira

Docentes Invitadas/os: No

Resumen de la actividad (200 palabras máximo)

Se trata de un espacio formativo abierto a docentes y estudiantes de todos los servicios universitarios en general y a los docentes y estudiantes que desarrollan prácticas en el APEX en particular. La propuesta se fundamenta en la necesidad de que el servicio disponga de esta unidad curricular como forma de consolidar los equipos de estudiantes y docentes que trabajan en el territorio y establecer un espacio permanente dentro del programa que satisfaga la investigación aplicada. En este sentido se propone un abordaje a partir de la revisión de los fundamentos presentes en las diferentes metodologías de abordajes a problemáticas sociales y comunitarias, facilitar el acceso a herramientas metodológicas para llevar a cabo una investigación en el territorio, incorporar en los diseños de investigación la voz y la participación de operadores o vecinos involucrados en el objeto de la investigación como sujetos activos en la obtención de datos y desarrollar capacidades de análisis de toda la información recabada por los distintos métodos empleados para procesar sus principales conclusiones que le permitan cumplir con los objetivos propuestos.

Mínimos de estudiantes participantes para llevar a cabo la implementación del EPI: 5.
Fundamenta esta cantidad el objetivo y la metodología del EPI.

Objetivos:

Objetivo General:

- Iniciar a los participantes en el desarrollo de la investigación social a partir del trabajo situado en territorio.

Objetivos Específicos:

- Revisión de los fundamentos presentes en las diferentes metodologías de abordajes a problemáticas sociales y comunitarias.

- Facilitar el acceso a herramientas metodológicas para llevar a cabo una investigación en el territorio, en la que desarrollará capacidades para la identificación clara del tema, el problema de investigación, los objetivos, las hipótesis, el marco teórico, la muestra, el tipo de investigación que realizará y la metodología para la misma en cooperación e intercambio con vecinos u organizaciones sociales.
- Incorporar en los diseños de investigación, la voz y la participación de operadores o vecinos involucrados en el territorio objeto de la investigación como sujetos activos en la obtención de datos.
- Desarrollar capacidades de análisis de toda la información recabada por los distintos métodos empleados y procesar sus principales conclusiones que le permitan cumplir con los objetivos propuestos.
- Asociar las técnicas más al uso con el proceso de articulación investigativa con los interesados en sus resultados.

Metodología de trabajo:

Se trabajará en torno al abordaje conceptual y la articulación con la práctica en relación a las problemáticas identificadas por el trabajo en el territorio. Para lo anterior, se pondrán en discusión aspectos teóricos con la observación participante en espacios de trabajo del APEX en los cuales se involucren procesos investigativos.

En este marco se propone una metodología de taller mediante la cual se avanzará de manera procesual hacia la realización del trabajo final que dará cuenta de los procesos de aprendizaje transitados por cada estudiante en los espacios de intervención territorial previamente asignados articulando con el marco teórico conceptual. Este informe tendrá como insumo lo solicitado entre cada encuentro respecto a la lectura de textos de referencia y consignas de trabajo de índole reflexiva y de producción que acompañen el proceso. Lo anterior, tendrá como marco la línea de investigación *Densidad del estado en el municipio "A". Políticas Sociales Universales Básicas y fractura social* que tiene como objetivo general describir e identificar la demanda insatisfecha de los servicios universales del estado que producen o agudizan la fractura social en el municipio A (educación, salud y justicia) así como determinar la calidad de dichos servicios en función de las necesidades de los ciudadanos del municipio A identificar los principales programas del MIDES que se aplican en el territorio además de proponer un modelo de políticas sociales aplicadas al territorio eficiente para la superación o reducción de la fractura social.

Contenidos:

- El conocimiento científico y la sabiduría popular. La parte oculta del observador.
- El territorio como objeto de estudio complejo y dinámico de sus especificidades. La interdisciplina.
- Selección del tema y delimitación del problema de investigación.
- Objetivos, hipótesis y variables.
- La muestra. Tipos de muestras, selección y caracterización de muestras
- Recolección de datos: técnicas cualitativas y cuantitativas cogestionadas con los interesados.
- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Elaboración del reporte de investigación y su discusión en el territorio
- La evaluación cualitativa de las programas sociales

Modalidad de evaluación y aprobación del EPI : El curso se aprueba con la asistencia al

menos al 80 % de los espacios (clase y territorio) y la elaboración de un trabajo final que será el resultado de lo que se trabaje durante el curso y dará cuenta de los procesos de aprendizaje transitado por cada estudiante articulando con el marco teórico conceptual.

Aspectos formales / acreditación:

Fecha de inicio: 7 de agosto del 2023

Fecha de finalización: 6 de noviembre del 2023

Días y horarios de clases: miércoles de 11 a 13 horas (visitas a territorio a coordinar en función de la disponibilidad de los estudiantes)

Duración de la práctica: 13 semanas

Carga horaria: 45 horas

Cupos para cada Área Universitaria: 30 cupos distribuidos entre las 3 áreas

Cupos para la comunidad (en el caso de corresponder | fundamento): No especialmente pero es un espacio en el que se pueden integrar si hubiera interés (hasta 5).

Saberes previos sugeridos: No

Créditos que otorga: 3

Uso de Plataforma EVA: No

Los salones serán coordinados por Sec de Enseñanza y publicados en la web antes del inicio de clases.

Bibliografía:

Obligatoria

- Canales, Manuel C. 2014. El diseño en estudios ideográficos, en "Investigación Social. El lenguaje del diseño". Manuel Canales editor. LOM ediciones. Chile
- Cortéz, Fernando, 2010. Método científico y Política Social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. UNAM, México
- Llanos, L. (2010). El concepto del territorio y la investigación en ciencias sociales. Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo. Vol 7, No 3.
- Muñoz Rocha, Carlos I., 2015 Metodología de la investigación. Oxford. México
- Parentelli, V. (2015). La concepción de los docentes con respecto a la inclusión de la interdisciplina en la enseñanza de grado. Un estudio a partir de los Espacios de Formación Integral. [Tesis de maestría. UdelAR]
<http://www.cse.udelar.edu.uy/tesis/la-concepcion-de-los-docentes-con-respecto-a-la-inclusion-de-la-interdisciplina-en-la-ensenanza-de-grado-un-estudio-a-partir-de-los-espacios-de-formacion-integral/>.
- Stolkner, A. (1987). De interdisciplinas e indisciplinas. Publicado en Elichiry, Nora (Comp). El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Bs As: Ed. Nueva Visión (pp. 313-315)
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/stolkner_interdisciplinas_e_indisciplinas.pdf
- Subirats, J; Knoepfel, P; Larrue, L; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. (Ariel, Ed.) (1era. ed.). Barcelona.

Complementaria

- Alonso, Eduardo, Beltramelli, Federico, Turnes, Gianella, 2017. La ciudadanía ante la Convergencia tecnológica y los medios de comunicación II. Editorial: Ediciones Universitarias - CSIC-UDELAR, Montevideo
- Bozzano, H. (2009). Territorios : El Método Territorio. Una mirada territorial a proyectos e investigaciones no siempre territoriales. 8th International Conference of Territorial Intelligence. Nov 2009, Salerno, Italia. 10p. ffhalshs-00533337
- Carrasco, J. (2009). Extensión, instrumento didáctico de la universidad. Revista Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. (pp. 48 - 52)
<https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Extension-en-Obra.pdf>
- Eco, Humberto. 2001. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. VI edición. versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibañez. Gedisa. Barcelona
- King, Keoane y Verba, 2000. El Diseño de la Investigación Social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza. Madrid
- Porrua. Meny, I.-Thoenig, JC (1992). Las políticas públicas. Madrid: Ed. Ariel.
- Villanueva Aguilar, L. (Comp.) La hechura de las políticas. México.