



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Propuesta de Educación Permanente 2023

**NOMBRE DE LA PROPUESTA:** Nuevos abordajes clínicos comunitarios para la salud mental de las infancias y adolescencias.

**MODALIDAD:** Semipresencial

**Docente responsable:**

Prof. Adj. Andrés Techera

**Docentes invitados:**

Psicóloga Prof. Mercedes Couso

Psiquiatra Prof. Laura Canessa

Psicomotricista Prof. Débora Gribov

**Participación de actores no universitarios:** No

**Fecha de inicio:** 19/10/2023

**Fecha de Finalización:** 09/11/2023

**Días y horario:** jueves de 13 a 15 (presencial) y miércoles de 18 a 20 (virtual). El estudiante deberá disponer de 3hs semanales extras para trabajo en grupo.

**Carga Horaria:** 30

**CRÉDITOS QUE OTORGA:** 2 créditos

**DESTINATARIOS:** Público General

**TIPO DE ACTIVIDADES:** curso teórico

**UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA:** Estrategia de Salud en Territorio

### RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un curso teórico, donde las/os participantes transitan por un espacio de aprendizaje dialógico, desde donde se promueve la reflexión sobre la situación de la atención de la salud mental de las infancias y las adolescencias. Asimismo se busca introducir al desarrollo de nuevas modalidades y dispositivos de abordaje desde una perspectiva de derechos.

**OBJETIVOS:**

OBJETIVO GENERAL:

-Introducir a las/os estudiantes del curso a la situación de la atención de la salud mental de las



infancias y las adolescencias en Uruguay, así como visualizar el desarrollo de nuevas modalidades integrales de abordaje de la salud mental de las infancias y las adolescencias.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Brindar herramientas teórico/descriptivas sobre la situación de la atención de la salud mental de las infancias y las adolescencias en Uruguay.

-Introducir y reflexionar sobre las nuevas modalidades y estrategias de abordaje y atención de la salud mental de las infancias y las adolescencias según la Ley N°19529 de Salud Mental.

### **CONTENIDOS**

#### **Módulo 1**

-Introducción al devenir histórico del concepto de salud mental.

-Introducción a los actuales servicios de atención de la salud mental en Uruguay.

-Revisión a los principales modelos de atención a la salud mental.

#### **Módulo 2**

-Ley 19.526 “Salud Mental” (2017)

-Programa Nacional de Salud Mental de Uruguay (2020).

#### **Módulo 3**

-Caja de herramientas teórico/metodológicas para el trabajo en salud mental con las infancias y las adolescencias.

-Nuevas estrategias y abordajes para la prevención y promoción de la salud mental de las infancias y las adolescencias.

-Perspectiva de integralidad y derechos en el campo de la salud mental de las infancias y las adolescencias.

### **METODOLOGÍA**

El curso se desarrollará con una frecuencia semanal, en modalidad presencial y virtual, donde el participante tendrá la posibilidad de transitar por actividades de intercambio en formato seminario en donde se trabajarán referencias teóricas, así como búsqueda y análisis de fuentes documentales.

### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Alcanzar un 80% de asistencia y realizar un trabajo final con características de informe, con las siguientes pautas:

Letra Arial 12, interlineado 1,5. Trabajo escrito grupal.

Máximo 3 carillas sin contar carátula ni bibliografía.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA**

-Gribov. D.; Techera A., (2022) Aproximación a una experiencia de formación y abordajes en clínica comunitaria en un programa de extensión universitaria en Uruguay. En revista E+E: Estudios de Extensión en Humanidades (unc.edu.ar).



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

- Miguez, M.N. (2011) Patologización de la Infancia en Uruguay Editora : Estudios sociológicos Recuperado el 24/4/21 de la web:[https://psico.edu.uy/sites/default/files/patologizacion-de-la-infancia\\_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/files/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf)
- Montobbio, A., (2013). Cuando la clínica desborda el consultorio. Salud mental y atención primaria con niños y adolescentes. Ed. Noveduk, Buenos Aires.
- Moyses, M. A.; Collares, C. A. (2013). Control y medicalización de las infancias. En revista: Desidades, Año 1, No1, diciembre 2013. Recuperado el 24/4/21 de la web:  
[http://pepsic.bvsalud.org/pdf/desi/v1/es\\_n1a02.pdf](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/desi/v1/es_n1a02.pdf)
- Rodríguez Nebot, J. (2004). Clínica móvil. Ed. Psicolibros Waslala Canelones, Uruguay.
- Romero Gorski,S. (1997). Cambios en la profesión médica. Recuperado el 2/4/2021 en la web: <https://www.smu.org.uy/elsmu/organismos/ces/cuadernos/cuadernos5/art5.pdf>
- Saforcada, E. (2010). Acerca del concepto de Salud Comunitaria. En Revista IT: Salud Comunitaria y Sociedad. Vol 1 . No 1 (1): 7-19.
- Sousa Santos, Boaventura de (2009) Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social. Ed.Siglo XXI España.
- Stolkiner, A. La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas recuperado el 27/05/2021 en la web: <http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkiner.htm>
- Untoiglich, G. (2014). Medicalización y patologización de la vida: situación de las infancias en Latinoamérica. En revista Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 25, n. 1, p. 20-38, jan./abr. 2014. Recuperado el 11/3/2021 en la web:  
<https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewFile/2743/2515>