II Coloquio Internacional Paulo Freire. Mesas de intercambio por ejes temáticos

Día / Horario / Lugar / Salón	Ejes temáticos / Referentes	Mesa	Ponencia / Autor/es- Co-autor/es
Jueves - 14/09 de 14:00 a 16:30 - FHCE / SALÓN ORIBE	**Eje 1. Educación de personas jóvenes y adultas. REFERENTES: Raquel Palumbo, Oscar Jara y Liana Borges**	**Mesa 1**	"Para pernsarnmos en algumas prácticas de libedade com o centro de educacao de jovens e adultos - CEJA MARÉ". Andreza Cristina Rangel Prevot
			"Experiencia aúlica en Derecho Financiero". Héctor López
			"La Educación en personas jóvenes y adultas, una oportunidad a lo largo de la vida". Mariela Rivas
			"Oportunidades de formación y capacitación de personas adultas trabajadoras de la Udelar: la experiencia de tres programas de capacitación del ICF". Correa, Analia y Moreira, Lia
			"La Casona de INCOB: una experiencia educativo-cultural entre estudiantes universitarixs y trabajadorxs de un frigorífico recuperado". María Paz Montequin, Iara Araya, Huilén Pergolesi Fuentes
Jueves - 14/09 de 14:00 a 16:30 - FHCE / SALÓN D' ELÍA	**Eje 2. Cultura y arte. REFERENTES: Ana Laura López y Romina Colacci**	**Mesa 2**	"A escrita de cartas como dispositivo pedadógico na universidade e na escola". Ana Cristina de Moraes
			"A institucionalização da cultura no Brasil através da atuação do Ministério da Cultura. Breve histórico: de sua criação em 1985 ao discurso da ministra Margareth Menezes". Marcelo Lion Villela Souto
			"STEAM, PBL e EPL: estrategia metodológica das situações existenciais freirianas". Fábio da Purificação de Bastos, Ilse Abegg
			"Organizaciones cuidando. Contar, escuchar y crear desde los barrios". Benavente, Sol; Borria, Carla; Kulekdjian, Luciana; Labecki, Bárbara; Luque, Julieta; Paladino, Verónica
			"Visibilizar una presencia invisible: una lectura freireana de experiencias de educación circense en la ciudad de Bahía Blanca". Huilén Pergolesi Fuentes
			"Artista- Docente: corpo que transborda (experiências de dança - educação popular)". Juliana Maria Grecai Daniela Isabel Kuhnii y Marilene Zazula Beatriziii
			"Consciência corporal e consciência social - teatro e audiovisual na educação". Luísa Reis -Nivea Andrade- Ravelly Machado
Jueves - 14/09 de 14:00 a 16:30 - FHCE / SALÓN DE CÁCERES	**Eje 4. Territorio y participación comunitaria. REFERENTES: Marcelo Pérez y Inés Barboza**	**Mesa 3 | a**	"Educación y Autogetión de los trabajadorxs en Argentina: el caso del frigorífico recuperado INCOB". Acosta, Orlando, Visotsky, Jessica y Alarcón, Sandra
			"Práctica integrales en el territorio de Casavalle Mdeo.". Luca Praderio, Eloisa Ibarzabal, Jessica Mesones, José de los Santos, Matilde Palumbo.
			""Eso que nos pasa" Algunas experiencias de Investigación Participante en la ciudad de Bahía Blanca en 2022". Rosales Malvina Nerea
			"Mirar a los ojos. Múltiples voces sobre la calle". Federico Pritsch, Cecilia Etchebehere, Walter Ferreira, Sofía Lans y Sebastián Aguiar
			"Experiencias colectivas territoriales en el Programa APEX: construir lo común compartiendo aprendizajes". R. Zeni, M. Lukin y T. Dornell
			"Las políticas públicas en el territorio en la economía popular rural organizada: el caso de los/as productores/as frutihortícolas de la Región Oeste de la provincia de Buenos Aires de la rama rural del MTE". Josefina Alonso
			"Experiencia de dos Centros de Extensión Universitaria en el norte argentino: la territorialización de la Universidad Nacional de Salta". Virginia Yarade y Javier Torres Álvarez
			"Encuentros dialógicos en territorio". Kail Márquez, Andrea Gimenez, Carlos Torrado, Yamandú Darío López González y Sonia González
Jueves - 14/09 de 14:00 a 16:30 - FHCE / SALÓN RAMA	**Eje 7. Educación formal. REFERENTES: Pablo Martinis, Jean-François Marcel y HumbetoTommasino**	**Mesa 4 | a**	""ConversAcción: Freire en comunidad de diálogo" Registro audiovisual de una experiencia de formación en Udelar". Bruno Ancel
			"As Contribuições de Paulo Freire para a Prática Educomunicativa em uma Escola de Periferia do Novo Ensino Médio". Elbe Rafael Marquez Bernadinelli
			"As trilhas que percorri, na contrucao do processo de ser professora freireana". Nara Vieira Ramos
			"Freire à la Freire". Helena Modzelewski, Ana Duboué, Christian Burgues y Nicolás Jara
			"Educación popular en derechos humanos en perspectiva interseccional. Nuestra praxis desde las Universidades en Argentina//". Jessica Visotsky
			"La formación del profesorado en educación científica y educación tecnológica: límites de la aprehensión de la realidad y resignificación profesional para la educación escolar". Marcelo Lambach
			"Talleres con perspectiva de Educación Popular en la Enseñanza de Ciencias Naturales, Ambiental y en Salud: Un análisis preliminar de nuestras planificaciones". Nardelli, Maximiliano; Mengascini, Adriana; López, Pablo; y Garelli, Fernando
			"A escola como lugar/espaco: vivencias de uma roda de diálogo". Nara Rosane Machado de Oliveira

			"Experiéncias no cotidiano de uma escola de tempo integral no municipio de Belo Horizonte/Minas Gerais- Brasil". Mariana Soares Ferraz Malta
			"Pensamento Nômade, Rizoma e Formação Docente". Rogerio Basali
			""Territorios de poder: el conflicto del IAVA," un espacio público de debates y de combates"". Mag. Gianella González Juan Ignacio Peyronel
			"O proyecto leme: oficinas preparatórias para o enem de sáo borja-rs- esperancando na fronteira oeste do sul do Brasil". Thais Costa Moura
			"Paulo Freire y un diálogo democrático con el oficio de alfabetizar. Paulo Freire y la alfabetización". Andre Abreu y Raquel Falcão