

## **Programa: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2024 Primer semestre**

**EPI 26:** “Prácticas comunitarias interdisciplinarias: un abordaje territorial de problemáticas sociales”

**Ejes de trabajo:** Espacio Público, Educación, Salud Comunitaria, Migraciones, Cuidados

**Docentes responsables:** Lorena Cabrera

**Equipo docente:** Victoria Méndez, Andrea Giménez, Kail Márquez García, Aída Pérez Conde, Lorena Cabrera, Eduardo Alonso Bentos, Romina Hortegano, Leticia Berrutti

**Docentes Invitadas/os:** María Eugenia Viñar (Facultad de Psicología)

### **Resumen de la actividad**

El Espacio de Práctica Integral (EPI) está formulado para obtener herramientas conceptuales y prácticas para el trabajo en territorio de forma interdisciplinaria y en diálogo con los diferentes actores involucrados en los espacios de práctica.

Para ello se brindan aspectos teóricos y metodológicos que favorezcan la formulación de un proyecto de abordaje o intervención que se elaborará de forma participativa e interdisciplinaria durante el EPI. Este proyecto de abordaje va a ser la guía de este proceso de trabajo colectivo y referencia para la evaluación final.

Los y las estudiantes serán distribuidos en función de los ejes de trabajo o los distintos procesos territoriales en los que el equipo docente ya viene trabajando, armando los grupos de forma interdisciplinaria. Los mismos tendrán una referencia a nivel territorial y serán acompañados por alguno de los docentes involucrados en el curso.

### **Objetivos**

#### Objetivo General

Promover la enseñanza interdisciplinaria a partir de la construcción de problemas y estrategias de intervención comunes, que colaboren con los procesos territoriales.

#### Objetivos Específicos

1-Promover el abordaje comunitario a partir de la construcción de problemas de intervención que orienten el trabajo de los y las estudiantes para el desarrollo de la experiencia práctica interdisciplinaria.

2-Brindar a los y las estudiantes herramientas teóricas que faciliten la mirada común hacia el territorio y el análisis de los procesos que allí se suceden.

3-Aportar al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles brindando experiencias prácticas comunitarias e interdisciplinarias para su formación profesional.

### **Metodología de trabajo**

Es un curso teórico-práctico el cuál desarrollará sus instancias teóricas de forma presencial en el Programa Apex, y sus instancias prácticas en los distintos centros de inserción.

Se conformarán equipos de trabajo teniendo en cuenta los intereses de los y las estudiantes y la disposición horaria de los mismos, pero teniendo como requisito que sean integrados por más de una disciplina. Cada espacio de práctica tendrá una temática a ser abordada que se define a partir de los ejes conceptuales de trabajo.

En el comienzo del trabajo práctico se elaborará de forma participativa un proyecto de abordaje o intervención que contemple los contenidos trabajados en el curso y los específicos del espacio de inserción. Para ello, las primeras instancias incorporarán elementos teóricos y metodológicos que orienten la elaboración de dicho proyecto, además de una acompañamiento a lo largo del EPI para su ejecución.

Al finalizar el proceso del curso se entregará un informe que dé cuenta de lo trabajado en dicho proyecto, planteando un breve análisis que vincule los aspectos del proceso de práctica con los contenidos teóricos.

### Contenidos

- Elaboración de proyectos de intervención interdisciplinarios
- Diferentes perspectivas teóricas en torno al concepto de Comunidad y Territorio
- Lo público, lo privado y lo común
- Conceptualizaciones en torno a la Participación
- Interdisciplinariedad y abordaje territorial
- Elementos conceptuales vinculados a los ejes transversales: espacio público, migraciones, cuidados, salud comunitaria y educación.

### Modalidad de evaluación y aprobación del EPI<sup>1</sup>

Los dispositivos de evaluación serán los siguientes

- Elaboración del proyecto de abordaje o intervención grupal
- Elaboración de un trabajo final que dé cuenta del desarrollo del proyecto y su vínculo con la teoría trabajada (grupal)
- Trabajo domiciliario con una reflexión en la que se dialoguen elementos conceptuales con la práctica en territorio
- Entrega de fichas de registro de las acciones realizadas (grupal)
- Proceso de evaluación continuo en el desarrollo de la práctica territorial: compromiso con la tarea, vínculo con las y los actores territoriales, asistencia a los espacios teóricos y prácticos.

### Aspectos a tener en cuenta para la aprobación

- Porcentaje de asistencia 80% (incluye instancias teóricas y prácticas).
- Los horarios de los espacios de práctica serán brindados al comenzar el curso y se desarrollarán en espacios dentro del Comunal Zonal 17 como Cerro, Santa Catalina, Casabó, entre otros. Dichos horarios serán fijos,

<sup>1</sup> La nota mínima de aprobación es seis (6).

pero se requerirá de cierta flexibilidad horaria en función de la necesidad de los distintos espacios.

### Aspectos Formales / Acreditación

**Fecha de inicio:** 2 de abril

**Fecha de finalización:** 30 de julio

**Días y horarios de clases:** martes de 10 a 12 hs instancia teórica más dos horas prácticas a coordinar con los y las docentes

**Duración de la práctica:** 17 semanas

**Carga horaria:** 4 hs semanales (2 teóricas y 2 prácticas presenciales). Total, de 120 horas

**Cupos para cada Área Universitaria:** Sin cupo equitativamente entre áreas.

**Mínimos de estudiantes participantes para la implementación del EPI:**  
8 estudiantes.

**Saberes previos sugeridos :** No

**Créditos que otorga (ver nota al pie):** 8 créditos

**Uso de Plataforma EVA:** Si

**Los salones serán coordinados por Sec de Enseñanza y publicados en la web antes del inicio de clases.**

### Bibliografía básica general

- Abbadie, L.; Bozzo, L.; Da Fonseca, A., Folgar, L.; Isach, L., Rocco, B.; Rodríguez, A. y Viñar, M.E. (2018). Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo. En: Aguiar, S., Borrás, V., Cruz, P., Fernández Gabard, L., Pérez Sánchez, M. (Comp.). *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, (pp. 274-304). Montevideo: La Diaria. Disponible en:  
[https://uruguay.fes.de/fileadmin/user\\_upload/Habitar\\_Montevideo.pdf](https://uruguay.fes.de/fileadmin/user_upload/Habitar_Montevideo.pdf)
- Canales, M.C. (2014). El diseño en estudios ideográficos. En Manuel Canales (ed.), *Investigación Social. El lenguaje del diseño*. Chile: LOM ediciones.
- CSEAM (2011). *Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N° 1*. Montevideo: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.
- CSEAM (2015). *Formulación de proyectos de extensión universitaria. Cuaderno de Extensión N°4*. Montevideo: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.
- Dardot, P. y Laval, C. (2015). *Común. Ensayos sobre la revolución en el siglo XXI*. Barcelona: Gedisa editores.
- De Marinis, P. (2005). 16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es). En: *Papeles del CEIC*, (15), (pp. 1-38). Recuperado de:

- <<http://papeles.identidadcolectiva.es/index.php/CEIC/article/view/15>.
- Esposito, R. (2012). Inmunidad, comunidad, biopolítica. En: *Las Torres de Lucca*, 1(1), (pp. 101-114). Recuperado de: <http://lastorresdelucca.org/index.php/ojs/issue/view/2>.
- Freire, P. (1984). *¿Extensión o comunicación?*. Siglo XXI Editores.
- Haesbaert, R. (2011). *El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad*. México: Siglo XXI.
- Kaplún, G. (2004). *Indisciplinar la Universidad*. Quito: [s.d]. Disponible en: <http://gcriticolatinoamericano.googlepages.com/gkaplun.pdf>
- Lewcovicz, I., Corea, C.; De La Aldea, E. (1998). *La comunidad entre lo público y lo privado*. Disponible en: [https://es.scribd.com/document/144594439/La Comunidad-Entre-Lo-Publico-y-Privado](https://es.scribd.com/document/144594439/La-Comunidad-Entre-Lo-Publico-y-Privado).
- Rebellato, J.L. (1989). *Ética y práctica social*. Montevideo: EPPAL.
- Rebellato, J.L. (2009). *Globalización neoliberal, ética de la liberación y construcción de la esperanza*. EXTENSIÓN-EPPAL-NORDAN
- Reherman, F; Rodriguez, A.; Viñar, Ma. E.; Da Fonseca, A.; Pérez Sánchez, M.; Machado, G., Bozzo, L.; Pérez Monkas, G., Rivero, G.; Yuliani, R.; Fagúndez, D. (Comp.) (2019). *Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea*. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: <https://pim.udelar.edu.uy/wpcontent/uploads/sites/14/2019/10/17780-ei-tebac-completo-para-web.pdf>
- Stolkiner, A. (1999). La interdisciplina entre la epistemología y las prácticas. En *Revista El Campo Psi*, Buenos Aires: Recuperado de <http://www.campopsi.com.ar>
- Programa Integral Metropolitano (PIM). 2008. *De Formaciones in DiScipLinAdas*. Montevideo: Extensión Libros.
- Viñar, M. (2018) *Territorio, agencia y multiplicidad de colectivos que construyen autonomía en el cerro de Montevideo*. [en línea]. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. 2018.