

ANEXO 1

Pósters y Videos – Hall de la Intendencia de Montevideo

EJE	PÓSTERS
Eje 1: Salud Comunitaria y Participación Social	<p>- Modelo Integrador de las funciones universitarias en el Primer Nivel Atención aplicado a grupos terapéuticos, en la Unidad Docente Asistencial de Medicina Familiar y Comunitaria de Paysandú. Modelo Integrador de las funciones universitarias en el Primer Nivel Atención aplicado a grupos terapéuticos, en la Unidad Docente Asistencial de Medicina Familiar y Comunitaria de Paysandú (Antúnez, Domenech, Durante)</p> <hr/> <p>- Implementación de un Programa de Terapia Acuática ... (Marccone, Porras, Rivera, Montes)</p> <hr/> <p>- Aportes para ejercer el Derecho a la Salud de Facultad de Enfermería en Salto CENUR Litoral Norte (Moreira y Barros)</p>
Eje 2: Salud Mental y Abordajes Comunitarios	<p>- Migrantes, trabajo, sindicatos y salud mental (Troche, Díaz, Gonzalez, Stirling, Boggio, Funcaste)</p> <hr/> <p>- Movilidad Transnacional: MIGRALAT-MVD-SALUD MENTAL (Boggio, Pereira, Funcasta, Quintera, Piriz, Cantabrana)</p>
Eje 3. Infancias y pobreza. Diversidad de voces y miradas	<p>-Educación inicial y pandemia (Quintana y Etchebehere)</p> <hr/> <p>- Prácticas de salud en primera infancia (Ferreira, González, Hernandez, Torrado)</p>

Eje 5. Personas Mayores. autonomía, participación y derechos	- Habitando Territorios. Una mirada de género al cooperativismo de vivienda (Sande, Mauros, Elgarte, Capurro y Segovia)
Eje 6. Alimentación y Nutrición con perspectivas de Derecho	- Huertas escolares y hábitos saludables (Andreoli, Osorio, Cardoso, Decombe) - Lactancia Materna en 1er. Nivel de atención (Acosta) - Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional (Rivera, Montes, Porras y Marccone)
Eje 7. Impactos ambientales, salud en comunidad y participación	- Impactos ambientales, salud en comunidad (Valdés y Acosta)
EJE	VIDEOS
Eje 1: Salud Comunitaria y Participación Social	-Perspectiva para la participación social en salud (Silvera) Salud Bucal en los barrios de Montevideo con enfoque de APS, estrategia utilizada para trabajar en promoción y prevención (Ferreira, Virgil)
Eje 2: Salud Mental y Abordajes Comunitarios	-Recorriendo la experiencia de comuni-casa (Miguel, López, Da Silva, Araujo; Luzardo, Mastrángelo; Rubiles y Curbelo)
Eje 3. Infancias y pobreza. Diversidad de voces y miradas	Proyecto Penino (Sosa)

ANEXO 2

Jueves 9 de noviembre de 9:30 a 12hs - Espacios simultáneos de presentación de trabajos

SALÓN	EJE	PONENCIA	EQUIPO COORDINADOR /REGISTRO
AZUL	Eje 5: Personas Mayores: Autonomías, participación y Derechos	- La sexualidad pensada desde una perspectiva de género como derecho en la vejez (Silva, Tolosa y Mendoza.)	-Referentes colectivos al eje en cuestión - Raquel Palumbo, Virginia Alvarez, Cecilia Rodríguez (APEX) - 1 estudiante de Psicología
		- Vejezes y sexualidad en HCGPC (Segovia, Delgado, Díaz, Nuñez y Sosa)	
		- Vejezes y Brecha digital (Tafura, Piriz, Gago Lemos y Reyes)	
		- Abordaje con personas mayores desde el primer nivel atención en el contexto de la pandemia por la enfermedad Covid 19 (Palumbo, Alvarez, Rodriguez y Silveira)	
		- Personas mayores, autonomía, participación y derechos (Delucchi)	
		- Representaciones que las personas mayores tienen sobre la diversidad sexual (Britos)	
		- Participación de las personas mayores en grupos comunitarios de CCZ 17- Municipio A (Robles)	
		- Cuentos infantiles, género e intergeneraciones (Dornell)	
		- Participación estudiantil de las Jóvenes del ayer y las viejas del hoy: Trayectorias educativas durante la dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1985) de los y las estudiantes que asistían al Instituto de Profesores Artigas (IPA) y los Institutos Normales de Montevideo (INM). (Allio, Rosa, Soria Salomone y Vega)	
		- Aproximación a la diversidad (Rosa)	
- Las huertas comunitarias (Porrás, Rivera, Montes y Marcone)			



ROJO	Eje 3: Infancias y Pobreza	-Infancias y adolescencias en situación de Discapacidad (Pennino)	-Referentes colectivos al eje en cuestión -Mariana González y Beatriz Ferreira (APEX) - 1 estudiante de Psicología
		-Extensión Universitaria abordando lactancia y porteo con familias de Jardines del Hipódromo (Quay, Akar y Giombini)	
		- El país de las vacas gordas y la inseguridad alimentaria en hogares rurales con niños/as. (Calupré, Ingold, Ongay, Pérez, Silva, Acosta, Balbarian y Santos)	
		- Educación inclusiva y discapacidad en niños, niñas y adolescentes (Barreto, Girarte y Martínez)	
		- Talleres de preparación para el nacimiento (Monbru y Alvarez)	
		- Sistematización de resultados preliminares de la IAP: Hábitat y espacio público: una mirada desde las infancias en Punta de Rieles (Aispuro, Abaddie, Alvez, Bratschi, Fernández, Garrido, Gordiolo, Larregui, Lateulade, Longa, Melgar, Riobo y Scarabotto)	
		- Desordenando Políticas Públicas y potenciando entramados colectivos desde la participación de infancias, adolescencias, familias y comunidad. (Graña)	
		- Policlínica de Lactancia materna en el 1er nivel de salud (Tejera, Fernández y Delgado)	
DORADO	Eje 4: Adolescencias y Juventudes con voz/s	- Itinerarios institucionales: el devenir de la juventud en amparo (Ronca)	-Referentes colectivos al eje en cuestión - Carlos Torrado, Luciana Hernandez (APEX) - 2 estudiantes de Psicología
		- De la Ley a la Práctica: La inclusión educativa de los jóvenes trans en Montevideo, Uruguay. (2023). (Burdial, Calderara, Pittaluga)	
		La incidencia de las redes sociales virtuales en las representaciones sociales de los/as adolescentes de la UTU del Cerro, Municipio A. 2023. (Cuello, Fernández, Valdez, Britos, Rivas)	
		El abordaje de la diversidad sexual por parte de las profesoras en la asignatura educación sexual para los y las alumnos/as que asisten al séptimo grado en la escuela técnica Nicassio García, 2023. (Carballo, Viana, Souza, Villalba, Robayna)	
		Políticas de empleabilidad para las personas con discapacidad visual o baja visión existentes en Montevideo: un estudio de caso Programa ÁGORA de la Unión Nacional de Ciegos del Uruguay (UNCU). (Charamello, Cuello, Durán, Gatti, Jarriz)	
		Las trayectorias educativas en jóvenes y adolescentes en situación de discapacidad motriz en "Casa de Gardel". (Farolini, López, Perelló, Rico, Scocozza)	
		Aproximación teórica sobre el consumo de drogas legales por parte de la población adolescente en Uruguay. (Cáceres)	

	Del adultocentrismo al co-protagonismos: la mirada y disputas de las adolescencias. (Torrado, Hernández, González, Ferreira)	
	Percepciones y vivencias de las Adolescencias y Juventudes de la Crisis Sanitaria. (Torrado, González, Hernández, Ferreira)	
	Policlínica Comunitaria de Pajas Blancas. Participación Social. Programa Residencias Medicina Familiar UDELAR. (Suárez)	
	Promotoras/es de Salud Adolescente – Espacio de Salud Adolescente. Policlínicas Casavalle y Los Angeles (Cuenca Casavalle). (Aguerrebere, Silvia, Castaño, Mattiauda, Llaguno)	
	Interacciones entre familias, instituciones educativas y adolescentes varones en educación sexual. (Ramos)	

Jueves 9/11 de 16:30- 18:30h - Espacios simultáneos de presentación de trabajos

SALÓN	EJE	PONENCIA	EQUIPO COORDINADOR /REGISTRO
AZUL	Eje 1: Salud, participación social y comunidad <u>(1era. parte).</u>	Red de Salud como herramienta para contribuir a mejorar la Salud Colectiva. (Mijailidis)	-Referentes colectivos al eje en cuestión -Eduardo Alonso y Victoria Mendez (APEX) -1 estudiante de Psicología
		Movimientos sociales de salud en Brasil y Argentina: resistencias en defensa del sistema de salud público y universal. (Gonçalves, Krüger)	
		Tendencias conceptuales de los estudios sobre participación en salud en América. (Viana, Silveira, Rech, Kujawa)	
		Las Comisiones de Educación Permanente en Salud y la Formación para el Control Social en Brasil. (Texeira, Viana Silveira, Kujawa)	
		Ciudadanía, Cuestión Social y Atención a la Salud. (González, Mariatti)	
		Propuestas del Frente Social de la Salud. Frente Social de Salud – Uruguay 2023.	
		Interdisciplina en procesos de salud comunitaria e integralidad. (Pérez, Monetti, Peraza)	
		Estrategias de Participación en el Congreso Pablo Carlevaro. (Anzalone)	
		Salud Bucal en los barrios de Montevideo con enfoque de APS, estrategia utilizada para trabajar en promoción y prevención (Muñoz)	

ROJO	Eje 1: Salud comunitaria y participación social (2da. Parte).	Intervención desde una perspectiva de psicología comunitaria en el trabajo con organizaciones rurales. (Fariello)	-Referentes colectivos al eje en cuestión
		Frente al hambre, voz y trabajo solidario de las ollas. (Bogliaccini)	-Kail Marques (APEX)
		Abriendo camino a una perspectiva de salud ampliada. Sentidos sobre la salud en la Organización de Usuarías y Usuarios de Salud del Oeste. (Piñeiro)	-1 estudiante de Psicología
		Los espacios de formación de Agentes Comunitarios en Salud como estrategia para la Participación Comunitaria en Salud. La experiencia de SACUDE. (Mesa, Paleo, Piñeyro, Silva)	
		Homeopatía en Policlínicas Comunitarias: Experiencia Piloto- Convenio IMM- AMHU. (Ramponi)	
		Espacio de Formación Integral Experiencia Práctica - CIO SALUD UdelaR - CENUR Litoral Norte (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro). (Gorosterrazú, Morales)	
		Los docentes apexianos en los procesos de salud y participación comunitaria. (Zeni, Lukin, Dornell)	
		Tramas comunitarias de sostén y cuidado. Colectivo de Mujeres Tejiendo Oeste. (Graña)	
		El Centro Comunitario de Salud de la Universidad de Playa Ancha y su modelo de trabajo. (Montes, Porras, Marcone, Rivera)	

Viernes 10/11 de 9:30- 12h - Espacios simultáneos de presentación de trabajos

SALÓN	EJE	PONENCIA	EQUIPO COORDINADOR /REGISTRO
AZUL	Eje 2: Salud Mental y abordajes comunitarios	Programa de Practicantado de Psicología. (Rodriguez, Curbelo, Rossi, Akar)	-Referentes colectivos al eje en cuestión -Andres Techera, Juliana Peraza, Daniel Perez (APEX) -1 est. de Psicología.
		Saberes propios y perspectivas críticas en el abordaje del comportamiento suicida en comunidades indígenas de Antioquia, Colombia. (López, Cano, Carmona)	
		Sin trabajo y sin vivienda no hay Salud Mental: Cooperativa Social DODICI y Cooperativa de Vivienda, Reciclaje y Ayuda Mutua HAMABI. (Tabeira, Martignony, Noble, Santos)	
		Resumen Casa Comunitaria de Promoción de Salud Mental: aportes a la reflexión. (Álvarez, Antunez, Burgueño, Curbelo, Ferreira, Figueroa, Miguel, Suarez)	
		Espacio de Prácticas Interdisciplinarias y sus "para qué" en Movimientos para las autonomías. (Noya)	
		Mesa Local de Salud Mental del Oeste. Desafíos del hacer en conjunto. (Viñar, Couso, Larrañaga, Jubín)	
		A un año de la inauguración del dispositivo Sentidos: un espacio integral de salud mental y encuentro para las adolescencias. (Krudo, Zulbertti, Pérez, Peraza, Techera)	
		Esquemas y estrategias para el desarrollo de prácticas integrales en salud. (Peraza, Pérez, Techera, Márquez)	
		Experiencias de formación teórico-práctica en el campo de la salud mental y abordajes comunitarios en la Licenciatura de Terapia Ocupacional. (Gomes, Peraza)	
		Clínica psicológica para la primera infancia en el Programa Apex. (Camparo, Sosa)	

DORADO	Eje 6: Alimentación y Nutrición con perspectivas de Derechos	Derechito a comer: ruralidades, comedor escolar y derechos humanos. (Balbian, Calupré, Ingold, Ongay, Pérez, Santos, Silva, Acosta)	-Referentes colectivos al eje en cuestión
		Comida de campo: alimentación, participación y ciudadanía en medios rurales. (Acosta, Balbian, Calupré, Ingold, Ongay, Pérez, Santos, Silva)	-Pablo Pereira (APEX)
		Prácticas ancestrales indígenas Nasa para los procesos colectivos, pedagógicos e investigativos tendientes al fortalecimiento de la autonomía alimentaria y el buen vivir. (López, Cano, Mejía, Finscue)	-1 estudiante de Psicología
		Cocina comunitaria, un espacio para el encuentro de saberes. (Vacani)	
		Venta de alimentos callejeros terminal de ómnibus del Barrio Cerro de Montevideo. (Aude)	
		Una mirada más integral y con perspectiva de género de la nutrición. (Gogliucci)	
		"Lo que se siembra con amor, se cosecha con amor". (Rodríguez)	
		Estudio de APEX sobre Seguridad alimentaria y nutricional de niños y niñas de hasta 12 años en el Municipio A. (Alonso, Pereira)	
		Alimentación y Nutrición con perspectiva de derechos. (Rivera, Porras, Montes, Marccone)	



ROJO	Eje 7: Impactos ambientales, salud en comunidad y participación	Plaguicidas utilizados en cultivos hortícolas protegidos en el departamento de Salto-Uruguay: repercusiones en la salud. (Bozzo, Cadenazzi, de Souza, Cassanello, Esteves, Irabuena, Texo, Dalmao, Fernandez, Burger)	-Referentes colectivos al eje en cuestión
		Centro Comunitario Barrio Unidos, una experiencia de enseñanza y extensión en el medio. Cabiró, Taurisano, (Chabalgoity, Rodriguez, Briozzo)	-Aída Pérez Conde (APEX)
		Reconstrucción de viviendas luego de un desastre en Uruguay. El caso del tornado de 2016 en la ciudad de Dolores. (Pereira)	-1 estudiante de psicología
		“Ciudad en Movimiento”: Mapeo las prácticas corporales gratuitas de Paysandú hacia un mejor buen vivir de la comunidad. (Batista, Greco, Casciato, Mondragon, Gomez, Telesca)	
		Ambiente, identidad y territorios desde el enfoque psicosocial. (Loarche)	
		Juntos por un aire limpio. (Salas)	
		Grupo de trabajo en Producción de Alimentos. (Pérez, Benzo)	



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY



Intendencia Montevideo



Canelones Salud

ORGANIZACIÓN DE USUARIAS Y USUARIOS DE LA SALUD DEL OESTE



Parque Tecnológico Industrial del Cerro



Organización Panamericana de la Salud



In-fan-cla latinoamericana