



Programa de Educación Permanente 2024

**NOMBRE DE LA PROPUESTA: INTERSECCIONALIDAD, IN-JUSTICIA EPISTÉMICA Y
DECOLONIALIDAD: ALGUNAS DISCUSIONES PARA PENSAR EL GÉNERO**

MODALIDAD (semipresencial /presencial): Híbrido

Docente responsable: Lorena Cabrera, Apex

Equipo Docente: Romina Hortegano, Apex, Victoria Méndez, Apex, Luciana Hernández Coria, Apex

Participación de actores no universitarios: SI (equipo técnico de la Comuna Mujer 17)

Fecha de inicio: 04 / 09 /2024

Fecha de Finalización: 06 / 11 /2024

Días y horario: miércoles

Carga Horaria: (45)

CRÉDITOS QUE OTORGA: 3.

DESTINATARIOS: Se trata de una propuesta organizada en función de las demandas del equipo de la Comuna Mujer 17, sin embargo, se ofrecerá para egresadas/os y público en general que pueda estar interesado en la temática/problemática y operadoras/es de otros dispositivos que requieren formación en esta línea.

TIPO DE ACTIVIDADES:

- Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.
- Cursos a medida que respondan a demandas de colectivos organizados

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) y PLATAFORMA INTEGRAL DE FORMACIÓN (PIF) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

Unidad Académica Temática Participación Social y Comunitaria en Territorio
Grupo de Estudio sobre la Enseñanza Universitaria en Territorio (GESEUT)

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE?

NO

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 300 palabras)

Este curso se propone en respuesta a diversas demandas que aparecieron en el intercambio con el equipo que conforma la Comuna Mujer del CCZ17. Dicho intercambio se enmarcó en el

desarrollo del Espacio de Formación Integral (EFI) “Reflexiones situadas sobre injusticias, opresiones y violencias”, propuesto por el Departamento de Teoría Política de la Facultad de Ciencias Sociales, y ejecutado conjuntamente con los docentes Eduardo Alonso y Romina Hortegano del Apex.

Durante dicho EFI se realizó una inserción de estudiantes dentro de la mencionada Comuna Mujer, y fue en este proceso que emergieron diversos planteamientos que pusieron en evidencia el deseo y la necesidad de desarrollar una actividad formativa articulada pensada especialmente para este equipo, pero que pueda conglomerar público diverso interesado en estos temas y problemas en función de las demandas del territorio, en este caso el Municipio A.

Desde esta perspectiva, la finalidad de esta iniciativa es realizar un curso introductorio acerca de ciertos elementos teóricos y conceptuales para luego establecer un diálogo entre tales elementos y las necesidades concretas que hacen parte del territorio y de la práctica concreta de estos equipos técnicos que allí operan. En un ejercicio que puede dar cuenta de fortalezas y tensiones, se trata de promover la reflexión acerca de algunas herramientas analíticas que pueden fortalecer las prácticas e incluso sus posibles limitaciones ante una realidad que desborda ciertas consideraciones teóricas.

OBJETIVOS: Generales / específicos

General

Promover un espacio dialógico entre elementos conceptuales y nudos críticos concretos que hacen parte de la práctica de atención a mujeres en situación de violencia y vulnerabilidad

Específicos

Conocer los aportes de la interseccionalidad y de la injusticia epistémicas como herramientas analíticas para comprender las problemáticas de las mujeres en situación de violencia y vulnerabilidad

Realizar una aproximación al pensamiento decolonial y sus aportes para pensar las intervenciones en centro de atención a mujeres en situación de violencia y vulnerabilidad

Realizar una introducción a los feminismos decoloniales, a través de una reflexión centrada en los nudos críticos que atraviesa el territorio en materia de violencia de género.

CONTENIDOS

- 1.- Interseccionalidad y territorio, discusiones sobre la vulnerabilidad social
- 2.- In-justicia epistémica: herramienta de análisis interseccional

3.- Perspectiva modernidad-colonialidad y la génesis del pensamiento decolonial.

4.- Feminismos decoloniales y sus luchas

METODOLOGÍA

Se plantean encuentros de desarrollo teórico por zoom, en los que se trabajará el temario y la bibliografía propuesta en una primera parte de cada encuentro, luego se realizarán intercambios y dinámicas colaborativas para la reflexión acerca de los elementos teóricos y situaciones, casos o nudos críticos experimentados en la práctica de atención a mujeres en situación de violencia y vulnerabilidad social.

Se espera poder realizar, adicionalmente, dos talleres presenciales basados en la discusión de aspectos y problemáticas concretas de la práctica y/o de la dinámica territorial, para su estudio a través de las herramientas de análisis contempladas en el curso.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Las y los participantes del curso tendrán 3 opciones para su evaluación:

- 1) Un escrito en el cual cada participante identifique un nudo crítico de su práctica territorial y lo analice o ponga en diálogo con los elementos teóricos/conceptuales trabajados en el curso. Se podrá realizar en duplas y deberá tener entre 3 y 6 carillas, bibliografía incluida.
- 2) Diseño de una actividad formativa dirigida a usuarias de diversos programas y vecinas del Municipio A, en el cual se sensibilice sobre las temáticas contempladas en el curso. Deberá contener una fundamentación teórica.
- 3) Un ensayo reflexivo y argumentativo sobre uno o varios de los temas tratados en el curso, entre 3 y 6 carillas, bibliografía incluida

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Quijano, A. (1992). Colonialidad y modernidad/racionalidad. En: *Perú Indígena*, 13 (29), Lima (pp.11-20).

Association for Women's Rights in Development (AWID) (2004). Interseccionalidad: Una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. En: *Derechos de las mujeres y cambio económico*, (9), (1-8).

bell hooks. *El feminismo es para todo el mundo*. Traficantes de Sueños. Madrid. 2017. Capítulo "Política feminista. Dónde estamos" . pp 21 a 27. Disponible en:<https://www.traficantes.net/libros/el-feminismo-es-para-todo-el-mundo>

Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Comps.) (2007). *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores/

Universidad Central / Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos / Pontificia Universidad Javeriana/ Instituto Pensar.

Fricke, Miranda. (2017). *Injusticia epistémica*. Barcelona: Herder Editorial.

Haesbaert, Rogério. (2011). *El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad*. México: Siglo XXI.

Lugones, María (2008). Colonialidad y género. *Tabula Rasa*, (9),. 73-101. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

Maldonado Torres, Nelson. (2007) Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto. En: Universidad Central / Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos / Pontificia Universidad Javeriana/ Instituto Pensar.

Mandujano, Miguel. (2017). Justicia epistémica y epistemologías del sur. *Oxímora Revista Internacional de Ética y Política*, (10), (148-164).

Mohanty, Chandra (1984). Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses. En Chandra Mohanty; Ann Russo; Lourdes Torres eds. *Third World Women and the Politics of Feminism*. Broomington: Indiana University Press. (pp.51-81). Versión Traducida al castellano En Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández (editoras). (2008) *Descolonizar el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Colección Feminismos. Valencia: Editorial Cátedra (pp.75-106)

Rabinow, Paul. (2015). Espacio, saber y poder: entrevista con Michel Foucault. *Bifurcaciones, revista de estudios culturales urbanos*, (19), 1-11.

Segato, Rita. (2011) Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial. En Quijano, Aníbal y Julio Mejía Navarrete (eds.): *La Cuestión Descolonial*. Lima: Universidad Ricardo Palma - Cátedra América Latina y la Colonialidad del Poder,

(https://nigs.ufsc.br/files/2012/09/genero_y_colonialidad_en_busca_de_claves_de_lectura_y_de_un_vocabulario_estrategico_descolonial_ritasegato.pdf)

Sempol, Diego. (2018). *Intersecciones Diversidad sexual y de género e interseccionalidad*. Montevideo: Cooperación Española / Intendencia de Montevideo / UNFPA.

Viveros, Mónica. (2016). Interseccionalidad: Una aproximación situada a la dominación. En: *Debate Feminista*, (52), (1-17).

OTROS COMENTARIOS QUE APORTEN A LA DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA