

Programa de Educación Permanente 2025

NOMBRE DE LA PROPUESTA: Curso: Actualización en Salud Mental: Enfoques y desafíos en la Atención Primaria

MODALIDAD: Presencial

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí .../ NO..X.)

Docente responsable: Prof. Adj. Ps. Andrés Techera

Equipo Docente: (Especificar el servicio, Grado y carrera de pertenencia)

As. Dra. Juliana Peraza (Terapia Ocupacional)

As. Mag. Daniel Perez (Psicología)

Ay. Br. Maia Krudo (Trabajo Social)

Docentes invitados:

Laura Canessa (Psiquiatra)

Débora Gribov (Psicomotricista)

Mercedes Couso (Psicóloga)

Participación de actores no universitarios: NO

Correo Docente responsable: andres.techera@apex.edu.uy

Departamento y Localidad de dictado: Montevideo- Durazno

Medios de inscripción: [Formulario de inscripción a cargo de Secretaria de Enseñanza Apex](#)

Fecha de inicio: 03/07/2025

Fecha de Finalización: 31/07/2025

Días y horario: jueves de 14 a 16 (presencial). Los participantes deberán disponer de 3hs semanales extras para trabajo en grupo.

Carga Horaria: 30

Carga Horaria: (horas totales: 30 , horas en Aula: 10, Horas de trabajo domiciliario y en grupo:20)

Porcentaje de participación exigida: 80%

CRÉDITOS QUE OTORGA: 2

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes		Egresados	x	Otros	X
-----	--	----------	--	-----------	---	-------	---

En otros especificar: Trabajadores de los equipos de la Atención Primaria de los servicios de salud pública

TIPO DE ACTIVIDADES: Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios:

Este curso teórico-práctico se inscribe en el marco de la Educación Permanente y busca aportar herramientas conceptuales y metodológicas para la actualización de los equipos de salud en el abordaje de la salud mental. Se propone un espacio de formación y reflexión crítica sobre los paradigmas actuales, incorporando perspectivas interdisciplinarias que favorezcan prácticas más inclusivas, comunitarias y orientadas a la promoción de la salud y la prevención de patologías mentales.

A lo largo del curso, se trabajarán los principales fundamentos de la salud mental desde un enfoque integral, abordando su intersección con determinantes sociales, derechos humanos y políticas públicas. Asimismo, se revisarán estrategias de intervención en distintos niveles de atención, con especial énfasis en el primer nivel, dada su relevancia en la detección temprana, el acceso a la atención y la continuidad de los cuidados. Se destacará el rol de la atención primaria como espacio clave para la prevención, la promoción de la salud mental y la articulación con otros dispositivos comunitarios.

La metodología combinará exposiciones teóricas con instancias de intercambio y análisis de casos, buscando promover la participación activa de los y las trabajadoras de la salud y favorecer la apropiación de herramientas aplicables a su práctica cotidiana.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso:

El curso tiene una perspectiva interdisciplinaria y será dictado por docentes de las siguientes áreas: Psicología, Psiquiatría, Psicomotricidad, Terapia Ocupacional, Trabajo Social.

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) y PLATAFORMA INTEGRAL DE FORMACIÓN (PIF) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

- UAT Estrategias de Salud en Territorio
- CENTRO AUXILIAR SARANDÍ DEL YÍ - U.E 089 (ASSE)

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE?

SI

NO X

En el caso afirmativo fundamente:

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 300 palabras)

El curso "**Actualización en Salud Mental: Enfoques y desafíos en la Atención Primaria**" está dirigido al personal técnico de la policlínica de ASSE en Sarandí del Yí y surge en respuesta a la demanda de formación en salud mental desde una perspectiva interdisciplinaria y basada en derechos.

A lo largo de la propuesta, se abordarán los fundamentos de la salud mental, los marcos normativos vigentes -con especial énfasis en la Ley 19.529- y estrategias de intervención adaptadas al primer nivel de atención. Se trabajará en la identificación de desafíos actuales en la atención en salud mental y en la construcción de herramientas que fortalezcan el rol de los equipos de salud en la promoción, prevención y abordaje de estas problemáticas.

El curso se desarrollará de manera presencial y combinará exposiciones teóricas con análisis de casos, debates y dinámicas participativas, promoviendo la reflexión crítica y el intercambio de experiencias. Se priorizará un enfoque integral, comunitario y de trabajo en red, buscando aportar insumos concretos para mejorar la atención en los servicios de salud públicos.

OBJETIVOS:

■ Objetivo General

■ Fortalecer la formación de los y las trabajadoras de la salud en el abordaje de la salud mental, brindando herramientas teóricas y prácticas para una atención integral, interdisciplinaria y basada en derechos, en consonancia con los lineamientos de la Ley N° 19.529.

■ Objetivos Específicos

- Analizar los principales marcos conceptuales y normativos que orientan la atención en salud mental en Uruguay, con énfasis en el primer nivel de atención.
- Identificar los desafíos actuales en la atención en salud mental y su impacto en el trabajo cotidiano de los equipos de salud.
- Explorar estrategias de intervención interdisciplinarias que favorezcan el trabajo en red y la construcción de prácticas comunitarias.
- Reflexionar sobre el rol de los equipos de salud en la promoción de la salud mental y la prevención de problemáticas psicosociales.

CONTENIDOS Temáticos:

■ **Módulo 1: Fundamentos de la Salud Mental y su Abordaje en Uruguay**

- Historia y evolución del concepto de salud mental.
- Principales modelos de atención en salud mental: biomédico, comunitario e interdisciplinario.
- La salud mental en el primer nivel de atención: desafíos y oportunidades en el contexto actual.

■ **Módulo 2: Marco Normativo y Políticas Públicas en Salud Mental**

- Ley 19.529 de Salud Mental (2017): principios fundamentales y desafíos en su implementación.
- Programa Nacional de Salud Mental de Uruguay (2020) y su aplicación en servicios de atención primaria.
- Articulación entre salud mental y otros programas de salud pública en el primer nivel de atención.

■ **Módulo 3: Estrategias de Abordaje Interdisciplinario en Salud Mental**

- Herramientas teórico-metodológicas para el trabajo en salud mental en el primer nivel de atención.
- Estrategias de promoción y prevención en salud mental desde una perspectiva

comunitaria.

- Trabajo en red e interdisciplina: articulación entre equipos de salud, comunidad y otros actores clave.
- Desafíos cotidianos en la atención en salud mental y estrategias para su abordaje.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de manera presencial con una frecuencia semanal, combinando exposiciones teóricas con instancias de trabajo práctico y discusión colectiva. Se adoptará un enfoque dinámico y participativo, fomentando la integración de saberes y experiencias de los y las trabajadoras de la salud en el primer nivel de atención.

La metodología se centrará en el análisis crítico de la atención en salud mental, promoviendo la reflexión sobre los modelos vigentes y sus desafíos. Para ello, se utilizarán diversas estrategias didácticas, como el estudio de casos, debates guiados, análisis de políticas públicas y ejercicios de aplicación práctica. Además, se trabajará con bibliografía especializada y material audiovisual que permitirá profundizar en los contenidos desde una perspectiva interdisciplinaria.

Se priorizará la construcción colectiva del conocimiento a partir de situaciones reales y problemáticas que surgen en la práctica cotidiana de los equipos de salud. Las actividades estarán orientadas a fortalecer habilidades para la intervención en salud mental desde un enfoque integral, comunitario y basado en derechos, promoviendo la articulación con redes y dispositivos locales.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Alcanzar el 80% de asistencia y la realización de un trabajo final con características de informe, con las siguientes pautas:

Letra Arial 12, interlineado 1,5. Trabajo escrito grupal.

Máximo 3 carillas sin contar carátula ni bibliografía.

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado	x	Extensión	
-------	--	-----------	---	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

100%

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

El curso está dirigido a trabajadores de los equipos de los servicios de salud pública

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO

Se prevé la elaboración de una bitácora (documento colectivo que sistematiza y reflexiona sobre el contenido del curso)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Amarante, P. (2003). *Saúde mental, políticas e instituições: Programa de educação a distância. Reforma sanitária e reforma psiquiátrica no Brasil* (Vol. 3). EAD/ENSP. Disponible en: pesquisa.bvsalud.org
- Amarante, P., & Nunes, M. O. (2018). A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(6), 2067-2074. Disponible en: scielosp.org
- Borda, O. F. (2003). *El conocimiento y la realidad social: Reflexiones sobre el proceso de investigación-acción*. CLACSO. Disponible en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160308051848/09como.pdf>
- Cueli, J., & López, M. (2018). *Salud mental y derechos humanos: Tensiones y desafíos en la implementación de la Ley 19.529 en Uruguay*. Universidad de la República.
- Kinoshita, R. T. (2001). *A clínica peripatética*. Hucitec.
- Minayo, M. C. (2006). *O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde*. Hucitec.
- Organización Panamericana de la Salud. (2013). *La salud mental en la atención primaria: Actualización de la Serie de Capacitación en Salud Mental*. OPS. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/SM-atencion-primaria-2013.pdf>
- Paim, J. S., & Almeida Filho, N. (1998). *Saúde coletiva: Teoria e prática*. MedBook.
- Rodríguez, J., & Castro, A. (2015). *Salud mental comunitaria: Fundamentos y estrategias*. Lugar Editorial.
- Santos, B. S. (2009). *Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Siglo XXI.
- Schraiber, L. B., & Mendes-Gonçalves, R. B. (2000). *Saúde do adulto: Programas e ações na unidade básica*. Hucitec.
- Vasconcelos, E. M. (2008). *A saúde mental na atenção básica: O vínculo e o diálogo necessários*. Vozes.

OTROS COMENTARIOS QUE APORTEN A LA DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA